



UNTAD

UNIVERSITAS TADULAKO
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	Tanggal Terbit:	Revisi:	Jumlah Halaman:
.....	6 Februari 2021	2	9

Nama Mata Kuliah:	Kode MK:	SKS	Rumpun MK	Semester	MK Prasyarat:
Ekonomi Rehabilitasi Hutan dan Lahan	Z07152021	3	Wajib Konsentrasi	1	Tidak ada

Koordinator MK	Anggota Tim MK	Koordinator Prodi	Ketua Penjaminan Mutu
Prof. Dr. Ir. Syukur Umar, DESS	Dr. Andi Sahri Alam, MP Dr. Naharuddin, MP	Prof. Dr. Sahabuddin, MSC	Prof. Dr. Ir. Muh. Yunus, MP

Beban CPL	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	P1	Menguasai teori ilmu dan teknologi dalam bidang pertanian melalui riset hingga menghasilkan karya yang inovatif dan teruji.
	P2	Mampu mengelola riset dan pengembangan ilmu pertanian yang bermanfaat bagi masyarakat, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional
	P3	Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
	KU1	Mampu menerapkan IPTEKS di bidang ilmu pertanian secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan.
	KU2	Mampu merancang dan mengembangkan teknologi pertanian dan system produksi pertanian secara efektif, produktif, terpadu, berwawasan lingkungan.
	KU4	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta menghasilkan makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
	KK1	Mampu mengembangkan sains dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
KK3	Mampu menerapkan teknologi ilmu pertanian yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kuantitas, kualitas, dan keberlanjutan	

		yang dilandasi pada penguasaan ilmu agronomi, peternakan, perikanan dan kehutanan			
	KK4	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan dapat memecahkan masalah bidang pertanian berdasarkan analisis informasi dan data.			
	KK5	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi teknologi pertanian yang efektif dan produktif.			
CPMK	CPMK1	Memiliki karakter yang bertanggung jawab serta kejujuran ilmiah			
	CPMK2	Menguasai aplikasi ekonomi lingkungan dalam konteks RHL			
	CPMK3	Menguasai teknik valuasi ekonomi state preferensi			
	CPMK4	Memiliki keterampilan dalam menyusun konsep PES dalam DAS			
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep CP, BK, MP. 2. Filosofi dan perspektif RHL 3. Integrasi lingkungan dalam RHL (Model Hartman) 4. Nilai ekonomi lingkungan RHL 5. Harga jasa lingkungan (payment for environmental services) 				
Deskripsi MK	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang filosofi dan perspektif RHL, Model Hartman yang merupakan penyempurnaan Model Faustmann, state freferensi valuation dalam nilai ekonomi lingkungan RHL (contingent valuation dan choice modeling valuation), serta payment for environmental services.				
Rencana Pembelajaran					
Minggu 1					
Kemampuan akhir mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perkuliahan (CP, BK, dan MP)				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Capaian pembelajaran, bahan kajian dan materi pembelajaran				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran • Studen Center Learning Pengembangan <i>Capacity, Ability, dan Capability</i> 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Tugas terstruktur: menulis essay				
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit		Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		
Assesment	Metode		Instrumen		

pembelajaran	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching		
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 2, 3					
Kemampuan akhir mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman mereka tentang rehabilitasi hutan dan lahan relative terhadap konsep restorasi dan reklamasi disertai pembahasan beberapa contoh kasus di wilayah Sulawesi Tengah.				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Filosofi dan perspektif RHL				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah dan konsep RHL di Indonesia • Kebijakan dan program yang berpengaruh terhadap kegiatan RHL 	ada	-	Inventarisasi Potensi Lahan Kritis untuk penghijauan	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: menulis essay		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 4 x 60 menit Tugas terstruktur: 4 x 60 menit		4 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching		
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 4,5,6,7					
Kemampuan akhir mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus pengelolaan hutan dengan menggunakan Model Hartman.				
Kriteria/Indikator	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				

Capaian					
Bahan Kajian	Integrasi lingkungan dalam RHL (Model Hartman)				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Preferensi terhadap jasa lingkungan • Menentukan periode rotasi optimal • Model dua periode siklus 	-		<ul style="list-style-type: none"> • Forestry economic optimal rotation 1 • Forestry economic optimal rotation 2 	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<i>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i> <i>Tugas terstruktur: menulis essay</i>		<i>Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>		
Beban waktu pembelajaran	<i>Belajar mandiri: 8 x 60 menit</i> <i>Tugas terstruktur: 8 x 60 menit</i>		8 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching		
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 8 Summative test					
Kemampuan akhir mahasiswa	Mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan dengan baik dan benar pertanyaan tertulis yang diberikan oleh dosen.				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Semua BK yang dibahas dari minggu 1 hingga minggu 7				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<i>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i> <i>Tugas terstruktur: menulis essay</i>				
Beban waktu pembelajaran	<i>Belajar mandiri: 2 x 60 menit</i> <i>Tugas terstruktur: 2 x 60 menit</i>		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching		
Pengalaman	On-line		F2F (aktivitas kelas)		

belajar/aktivitas mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 				
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 9, 10, 11, 12					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan teori nilai ekonomi lingkungan serta menjelaskan dan menggunakan teknik valuasi ekonomi jasa lingkungan RHL (state preferensi valuation).				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Nilai Ekonomi Lingkungan RHL				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep nilai • Valuasi Contingensi • Choice Modelling 	ada			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<p>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</p> <p>Tugas terstruktur: menulis essay</p>		<p>Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</p>		
Beban waktu pembelajaran	<p>Belajar mandiri: 8 x 60 menit</p> <p>Tugas terstruktur: 8 x 60 menit</p>		8 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching		
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 13, 14, 15					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan peranan PES dalam pengelolaan DAS (Hulu-Hilir)				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Harga jasa lingkungan (payment for environmental services)				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL

	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep PES • Kesesuaian implementasi PES • PES dalam konteks kemiskinan • PES dan keragaman hayati 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<i>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i>		<i>Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>		
	<i>Tugas terstruktur: menulis essay</i>				
Beban waktu pembelajaran	<i>Belajar mandiri: 6 x 60 menit</i>		<i>6 x 50 menit</i>		
	<i>Tugas terstruktur: 6 x 60 menit</i>				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 16 Summative Test					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)	Mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan dengan baik dan benar pertanyaan tertulis yang diberikan oleh dosen.				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Semua BK pada pertemuan 9 hingga 15				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<i>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i>		<i>Aktivitas kelas:</i>		
	<i>Tugas terstruktur: menulis essay</i>				
Beban waktu pembelajaran	<i>Belajar mandiri: 2 x 60 menit</i>				
	<i>Tugas terstruktur: 2 x 60 menit</i>				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)

	quiz	-	MP/TF/matching	2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 	
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)	
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll	

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Tahapan	Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Assesment	Bobot (%)	Kategori
1	I	S3	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Quiz	1	Quiz
		S6	CPMK-1	Sub-CPMK-1		1	Quiz
		S10	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Lit. review	2,5	Tugas lain
2	II, III	P1	CPMK-2	Sub-CPMK-2	Lit. review	6,0	Tugas lain
		KU1	CPMK-2				
		KK1	CPMK-2				
		KK3	CPMK-2				
		KK4	CPMK-2				
3	IV, V, VI, VII	S6	CPMK-1	Sub CPMK-1	Quiz	1	Quiz
		P1	CPMK-2	Sub CPMK-2	Resume	2	Tugas lain
		P2	CPMK-2			2	Tugas lain
		KU2	CPMK-2			2	Tugas lain
		KU4	CPMK-2			2	Tugas lain
		KK5	CPMK-4	Sub CPMK-4	Quiz	2,5	Quiz
8	VIII	S3	CPMK-1	Sub CPMK-1	Rangkuman UTS	2	UTS
		S6	CPMK-1			2	
		S10	CPMK-1			2	
		P1	CPMK-2	Sub CPMK-2		2	
		P2	CPMK-2			2	
		KU1	CPMK-2			2	
		KU2	CPMK-2			2	
		KU4	CPMK-2			2	
		KK1	CPMK-2			2	
		KK3	CPMK-2			2	
		KK4	CPMK-2			2	
		KK5	CPMK-4			Sub CPMK-4	
9	IX, X, XI, XII	P1	CPMK-2	Sub-CPMK-3	Bagan alir dan resume	1	Tugas lain
		P2	CPMK-3	Sub		1	
		P3	CPMK-2	Sub		2	

		KU1	CPMK-4	CPMK-4		2	
		KU2	CPMK-4			2	
		KU4	CPMK-2	Sub		2	
		KK1	CPMK-3	CPMK-3		2	
		KK3	CPMK-2			1	
		KK5	CPMK-4			1	
10	XIII, XIV, XV, XVI	P1	CPMK-2	Sub-	Bagan alir dan resume	1	Tugas lain
		P2	CPMK-3	CPMK-3		1	
		P3	CPMK-2	Sub		2	
		KU1	CPMK-4	CPMK-4		2	
		KU2	CPMK-4			2	
		KU4	CPMK-2	Sub		2	
		KK1	CPMK-3	CPMK-3		2	
		KK3	CPMK-2			1	
		KK5	CPMK-4		1		
11	XVI	P1	CPMK-2	Sub-	Rangkuman/UAS	2	Review/UAS
		P2	CPMK-3	CPMK-3		3	
		P3	CPMK-2	Sub		3	
		KU1	CPMK-4	CPMK-4		3	
		KU2	CPMK-4			3	
		KU4	CPMK-2	Sub		3	
		KK1	CPMK-3	CPMK-3		3	
		KK3	CPMK-2			3	
		KK5	CPMK-4			3	

KATEGORI		PROPORSI (%)
<i>Formative assesment</i>		
	Pembuatan essay	6,5
	Tugas lain	43,5
<i>Summative assesment</i>		
	Ujian tengah semester	24
	Ujian akhir semester	26

Grading Scale:

85 – 100	A
80 -<85	A-
70 - <80	B
65-<70	B-
60 <65	C
55-<60	C-
45 - <55	D
<45	E

Daftar Pustaka

Amacher *et al.* 2009. Economics of Forest resources. The Mits Press

Umar Syukur, 20017. Ekonomi RHL Diktat.

CIFOR, 2008, Rehabilitasi Hutan di Indonesia: akan kemanakah arahnya setelah lebih dari tiga dasawarsa?

CIFOR, 2005, Payments for Environmental Services: some nuts and bolts.

Penelaah

Prof. Dr. Ir. Moh. Yunus, MP
NIP 19570217 198511 1 001

Penanggung Jawab MK



Prof. Dr. Ir. Syukur Umar, DESS
NIP 19651127 199001 1 001

Disahkan oleh
Ketua Prodi Magister IIP

Prof. Dr. Shahabuddin, MSi
NIP. 19690612 199803 1 006