

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



**FILSAFAT ILMU DAN METODOLOGI
PENELITIAN**

Semester Ganjil / 3 SKS

Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pertanian

**PASCASARJANA UNIVERSITAS TADULAKO
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN
2020**



Pascasarjana Universitas Tadulako
Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pertanian

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat	
Z07162001	Filsafat ilmu dan metodologi penelitian	3	Ganjil	Wajib	-	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	P1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan untuk memecahkan masalah baik pada tingkat individu maupun masyarakat; KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KK1. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK1	Memahami konsep filsafat ilmu dalam mengkaji hakikat ilmu dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis				
	CPMK2	Memahami dan menghargai filsafat ilmu dalam memperluas wawasan tentang berbagai teori, aliran, pendekatan dan paradigma serta alternatif penggunaan metode penelitian ilmiah				
	CPMK3	Mengidentifikasi dan menjelaskan landasan, pokok-pokok permasalahan, metode, kriteria kebenaran ilmu serta validitasnya				
	CPMK4	Mampu mengaplikasikan teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu melalui proses pembelajaran metodologi penelitian				
	CPMK5	Mampu Melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam metodologi penelitian				
Pemetaan CPL dengan CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
	PP1	X	X			
	KU1		X	X	X	
	KK1		X	X	X	X
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Filsafat ilmu mempertanyakan mengenai hakikat ilmu. Ilmu yang dimaksud adalah pengetahuan ilmiah, bukan saja ilmu pengetahuan alam, tetapi juga ilmu pengetahuan sosial. Dalam perkuliahan ini mahasiswa diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang filsafat ilmu melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan ilmu, mengembangkan anti tesis pengembangan ilmu, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan ilmu, dan membangun struktur ontologi, epistemologi dan aksiologi filsafat ilmu pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam rangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia beserta ilmunya secara hermeneutikal, peningkatan kualitas pembelajaran dan pengembangan kompetensi keilmuan sesuai dengan tuntutan kebutuhan Program Studi. Filsafat ilmu diharapkan membantu mahasiswa mengetahui posisi keilmuannya, kemudian mengkonstruksi keilmuannya berdasarkan cabang ontologi, epistemologi, dan aksiologi.</p> <p>Matakuliah ini juga memuat kajian tentang Pendekatan Ilmiah, Jenis-jenis Penelitian, Langkah-langkah penelitian, formulasi permasalahan suatu penelitian, reviewing literatur, menentukan variabel penelitian, menyusun hypothesis, rancangan penelitian, pengumpulan data penelitian, menetapkan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian, pemilihan sample penelitian, pengumpulan data penelitian, processing dan displaying data penelitian.</p>					
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Orientasi Umum Perkuliahan (Kontrak Kuliah, Over View Materi & Sosialisasi Tugas); 2. Kedudukan Filsafat Ilmu (Pengertian, Tujuan, Objek Kajian dan Kedudukan Filsafat Ilmu);					

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Hakikat Filsafat Ilmu (Pendekatan, Cara Kerja, Landasan, Hakikat, Objek, Nilai dan Kegunaan Ilmu); 4. Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan (Karakteristik, Obyek dan Metode Pengembangan Ilmu); 5. Pengetahuan, Ilmu Pengetahuan dan Pengetahuan Ilmiah; 6. Dasar Pengetahuan dan Kriteria Kebenaran (Kriteria Kebenaran dan Perkembangannya); 7. Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu (Ontologi, Epistemologi, Aksiologi); 8. Pengantar metodologi Penelitian, tipe-tipe penelitian 9. Langkah-langkah Penelitian; Memutuskan apa yang akan diteliti, merencanakan suatu Penelitian 10. Formulasi permasalahan suatu Penelitian : Menentukan variabel Menyusun hypotheses Rancangan Penelitian 11. Pengumpulan Data Penelitian 12. Menetapkan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian 13. Pemilihan sample 14. Processing dan displaying data 																																																															
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="358 772 607 835">Komponen Penilaian</th> <th data-bbox="607 772 753 835">Persentase</th> <th data-bbox="753 772 899 835">CPMK 1</th> <th data-bbox="899 772 1045 835">CPMK 2</th> <th data-bbox="1045 772 1192 835">CPMK 3</th> <th data-bbox="1192 772 1338 835">CPMK 4</th> <th data-bbox="1338 772 1484 835">CPMK 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="358 835 607 867">Tes 1</td> <td data-bbox="607 835 753 867">5</td> <td data-bbox="753 835 899 867">X</td> <td data-bbox="899 835 1045 867"></td> <td data-bbox="1045 835 1192 867"></td> <td data-bbox="1192 835 1338 867"></td> <td data-bbox="1338 835 1484 867"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 867 607 898">Diskusi 1</td> <td data-bbox="607 867 753 898">15</td> <td data-bbox="753 867 899 898"></td> <td data-bbox="899 867 1045 898">X</td> <td data-bbox="1045 867 1192 898"></td> <td data-bbox="1192 867 1338 898"></td> <td data-bbox="1338 867 1484 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 898 607 930">Tes 2</td> <td data-bbox="607 898 753 930">5</td> <td data-bbox="753 898 899 930"></td> <td data-bbox="899 898 1045 930"></td> <td data-bbox="1045 898 1192 930">X</td> <td data-bbox="1192 898 1338 930"></td> <td data-bbox="1338 898 1484 930"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 930 607 961">UTS tertulis</td> <td data-bbox="607 930 753 961">20</td> <td data-bbox="753 930 899 961">X</td> <td data-bbox="899 930 1045 961">X</td> <td data-bbox="1045 930 1192 961">X</td> <td data-bbox="1192 930 1338 961"></td> <td data-bbox="1338 930 1484 961"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 961 607 993">Diskusi 2</td> <td data-bbox="607 961 753 993">15</td> <td data-bbox="753 961 899 993"></td> <td data-bbox="899 961 1045 993"></td> <td data-bbox="1045 961 1192 993"></td> <td data-bbox="1192 961 1338 993">X</td> <td data-bbox="1338 961 1484 993"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 993 607 1024">Presentasi</td> <td data-bbox="607 993 753 1024">10</td> <td data-bbox="753 993 899 1024"></td> <td data-bbox="899 993 1045 1024"></td> <td data-bbox="1045 993 1192 1024"></td> <td data-bbox="1192 993 1338 1024"></td> <td data-bbox="1338 993 1484 1024">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 1024 607 1056">UAS tugas</td> <td data-bbox="607 1024 753 1056">30</td> <td data-bbox="753 1024 899 1056"></td> <td data-bbox="899 1024 1045 1056"></td> <td data-bbox="1045 1024 1192 1056"></td> <td data-bbox="1192 1024 1338 1056">X</td> <td data-bbox="1338 1024 1484 1056">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 1056 607 1108"></td> <td data-bbox="607 1056 753 1108"></td> <td data-bbox="753 1056 899 1108"></td> <td data-bbox="899 1056 1045 1108"></td> <td data-bbox="1045 1056 1192 1108"></td> <td data-bbox="1192 1056 1338 1108"></td> <td data-bbox="1338 1056 1484 1108"></td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Persentase	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	Tes 1	5	X					Diskusi 1	15		X				Tes 2	5			X			UTS tertulis	20	X	X	X			Diskusi 2	15				X		Presentasi	10					X	UAS tugas	30				X	X							
Komponen Penilaian	Persentase	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5																																																										
Tes 1	5	X																																																														
Diskusi 1	15		X																																																													
Tes 2	5			X																																																												
UTS tertulis	20	X	X	X																																																												
Diskusi 2	15				X																																																											
Presentasi	10					X																																																										
UAS tugas	30				X	X																																																										
Daftar Bahan dan Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beerling, Kwee, Mooij, van Peursen. (1997). <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i>, Terjemahan Soejono Soemargono, Yogyakarta: Tiara Wacana. 2. The Liang Gie. (1997). <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i>, Yogyakarta: Liberty. 3. Jujun S. Suriasumantri. (1990). <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i>, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 4. Idris, S., & Ramly, F. (2016). <i>Dimensi Filsafat Ilmu dalam Diskursus Integrasi Ilmu</i>. Yogyakarta: Darussalam Publishing. 5. Soerjono Soemargono (terj.), <i>Cara Berpikir Kefilsafatan</i>. 6. A.G.M. van Mesen, <i>Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita</i>. 7. Idris, S., & Ramly, F. (2016). <i>Dimensi Filsafat Ilmu dalam Diskursus Integrasi Ilmu</i>. Yogyakarta: Darussalam Publishing 8. Cochran, G., W., (1977). <i>Sampling techniques</i>, third edition, New York: Jhon Willey & Sons. 9. Gomez, A. K. and Gomez, A.A., (Terjemahan), (1995). <i>Prosedur Statistik untuk Penelitian Pertanian</i>. Depok: Universitas Indonesia Press. 10. Nazir, M., (1999) <i>Metode Penelitian</i>, Jakarta: Ghalia Indonesia. 11. Morrison, D. A. (1993), <i>An Introduction to Experimental Design</i>, Sydney: Departemen of Applied Biology- university of Technology Sydney. 12. Steel, G., D., R., and Torrie, H. J., (1984), <i>Principles and Procedures of Statistics, A Biometrical Approach</i>, second edition Singapore: McGraw-Hill International Book Company 13. Sudjana, (1988), <i>Disain dan Analisis Eksperimen</i>, Bandung: Tarsito 14. Sugandi, (1988), <i>Rancangan Percobaan</i>, Yogyakarta: UGM-Press 15. Zar, H. J., (1984), <i>Biostatistical Analysis</i>, Second Edition, London: Prentice-Hall International Editions 																																																															
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Fathurrahman, dkk.																																																															

Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi
	Dibuat oleh : Fathurrahman 6 Januari 2020			Prof. Dr. Shahabuddin, M.Si.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk / Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Dalam Bentuk Tugas Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu menggunakan filsafat sebagai metode berpikir untuk memahami sesuatu.	Ketepatan pemahaman mahasiswa mengenai cakupan subjek mata kuliah			Kontrak belajar, penjelasan RPS, dan Pengantar Memasuki Dunia Filsafat	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery learning	2 x 50 menit	Mahasiswa memperoleh informasi mengenai mata kuliah filsafat ilmu dan dapat filsafat sebagai metode berpikir untuk memahami sesuatu.	white board, Media online dan offline	1,2
2	Mahasiswa mampu membandingkan ilmu dan filsafat ilmu.	Cakupan subjek mata kuliah			Kedudukan Filsafat Ilmu	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan Objek ilmu dan filsafat. 2. Mengetahui historisitas filsafat ilmu. 3. Menjelaskan hubungan ilmu, filsafat, dan agama. 4. Memposisikan ilmu dengan filsafat ilmu. 	Meringkas artikel (2 SKS x 60 menit)	1,2
3	Mahasiswa mampu mengaitkan antara hakikat yang ada dengan ilmu.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan landasan ontologis ilmu dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh mahasiswa lain dengan baik dan benar	Tes	5%	Hakikat Filsafat Ilmu	Bentuk: Presentasi Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membedakan antara objek ilmu, filsafat, dan filsafat ilmu. 2. Mengetahui landasan ontologis ilmu. 3. Menemukan keterkaitan antara realitas dengan ilmu. 	Meringkas artikel (2 SKS x 60 menit)	1,2,3

4	Mahasiswa Mampu Mapuh menjelaskan ilmudalam dinamika sejarah dan peradaban	Mahasiswa Mampu menjelaskan materi mengenai metode ilmu dalam setiap periode dan Islam dan menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan oleh mahasiswa lain dengan baik dan bena			Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan	Bentuk: Presentasi Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	2 x 50 menit	1. Mampu membuat perbedaan dan persamaan ilmu dalam setiap periode dan Islam. 2. Menemukan metode ilmu dalam setiap periode dan Islam	Meringkas artikel (2 SKS × 60 menit)	3,4,5
5	Mahasiswa dapat Membedakan antara ilmu dan pengetahuan.	Ketepatan menjelaskan perbedaan antara ilmu dan pengetahuan dan menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan oleh mahasiswa lain dengan baik dan benar	Diskusi	15%	Pengetahuan, Ilmu Pengetahuan dan Pengetahuan Ilmiah	Bentuk: presentasi Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	2 x 50 menit	1. Mengerti proses pembentukan ilmu, mulai prosedur, tata langkah, teknik, dan alat. 2. Mengetahui antara proses pengetahuan ilmiah dan non- ilmiah.	Meringkas artikel (2 SKS × 60 menit)	4,5,6
6	Mahasiswa mampu memahami dan menemukan dasar pengetahuan dan menentukan kriteria kebenaran ilmua	Ketepatan menjelaskan dasar pengetahuan dan kriteria kebenaran dan materi mengenai aksiologi ilmu.			Dasar Pengetahuan dan Kriteria Kebenaran	Bentuk: presentasi Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	2 x 50 menit	1. Mengerti dasar pengetahuan, mulai prosedur, tata langkah, teknik, dan alat. 2. Mengetahui kriteria kebenaran mulai prosedur, proses, teknik dan alat.	Meringkas artikel (2 SKS × 60 menit)	4, 5, 6
7	Mahasiswa dapat mengkaitkan dimensi Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi dengan kerja ilmu.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi tentang aliran pengembangan ilmu (ontologi, epistemologi dan aksiologi) dan menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan oleh			Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu (Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi)	Bentuk: presentasi Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	2 x 50 menit	1. Menjelaskan fungsi pikiran dalam kerja pengembangan ilmu. 2. Menemukan rasionalisasi arah dan tujuan pengembangan ilmu.	Meringkas artikel (2 SKS × 60 menit)	5, 6,7

		mahasiswa lain dengan baik dan benar								
8	Ujian tengah Semester.			Tes tertulis		20%				
9	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.			Jenis dan Ragam Penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2 x 50 menit	Mencari beberapa jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	white board, Media online dan offline	8,9
10	Memahami langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Diskusi	15%	Rancangan Penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2 x 50 menit	Membuat contoh langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan	Meringkas artikel (2 SKS × 60 menit)	9,10
11	Mampu menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.			Studi Pendahuluan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2 x 50 menit	Membuat contoh permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan	Meringkas artikel (2 SKS × 60 menit)	10,11
12	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi	10%	Perumusan Masalah	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2 x 50 menit	Membuat contoh hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Meringkas artikel (2 SKS × 60 menit)	11,12
13	Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa, mampu merumuskan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.			Abstrak dan Latar Belakang Masalah	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2 x 50 menit	Membuat contoh pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa, merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak,	Meringkas artikel (2 SKS × 60 menit)	12,13

	ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak , dan mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian							dan menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian		
14	Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah . Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.			Kajian Pustaka	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2 x 50 menit	Membuat contoh proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah, dan teori dasar yang mendasari sebuah penelitian	Meringkas artikel (2 SKS × 60 menit)	14,15
15	Memahami jenis, bentuk variabel penelitian dan metode yang digunakan dalam proses Pengumpulan data.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi			Variabel Penelitian Metode pengumpulan data	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2 x 50 menit	Membuat contoh jenis, bentuk variabel penelitian dan metode yang digunakan dalam proses Pengumpulan data	Meringkas artikel (2 SKS × 60 menit)	14,15
16	UAS			Tes Tertulis						

