

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



INDUSTRI PERUNGGANAN

Semester Ganjil/3SKS/

Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pertanian

PASCASARJANA UNIVERSITAS TADULAKO

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN

2020



UNIVERSITAS TADULAKO
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	Tanggal Terbit:	Revisi:	Jumlah Halaman:
.....

Nama Mata Kuliah:	Kode MK:	SKS	Rumpun MK	Semester	MK Prasyarat:
Industri Perunggasan	3	Wajib Konsentrasi	1	Tidak ada

Koordinator MK	Anggota Tim MK	Koordinator Prodi	Ketua Penjaminan Mutu
Prof. Ir. Burhanudin Sundu, M.Sc.Ag., Ph.D	Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P	Prof. Dr. Sahabuddin, MSi	Prof. Dr. Ir. Moh. Yunus, MP

Beban CPL		
S3		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
S6		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10		Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S11		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
P1		Menguasai teori ilmu dan teknologi dalam bidang pertanian melalui riset hingga menghasilkan karya yang inovatif dan teruji.
P2		Mampu mengelola riset dan pengembangan ilmu pertanian yang bermanfaat bagi masyarakat, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional
P3		Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
KU1		Mampu menerapkan IPTEKS di bidang ilmu pertanian secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan.
KU3		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis sistimatis dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pertanian dalam arti luas
KU4		Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta menghasilkan makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
KK1		Mampu mengembangkan sains dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga

		menghasilkan karya inovatif dan teruji			
	KK3	Mampu menerapkan teknologi ilmu pertanian yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kuantitas, kualitas, dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu agronomi, peternakan, perikanan dan kehutanan			
	KK4	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan dapat memecahkan masalah bidang pertanian berdasarkan analisis informasi dan data.			
	KK6	Mampu menerapkan dan mengembangkan usaha usaha yang inovatif di bidang ilmu pertanian.			
CPMK	CPMK1	Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama			
	CPMK2	Menguasai teori dan aplikasi tentang industri perunggasan			
	CPMK3	Memiliki keterampilan dalam industri perunggasan			
	CPMK4	Memiliki skill untuk mengelolah industri perunggasan			
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum pembelajaran dan metode pembelajaran andragogy 2. Sejarah industri perunggasan. 3. Industri pakan ternak 4. Manajemen hatchery 5. Pengelolaan limbah unggas 				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah industri perunggasan, perkembangan, prospek dan tantangan indutri perunggasan, organisasi dan struktur industri perunggasan, peran industri perunggasan, industri pakan ternak, hatchery, feed aditif, slaughter house dan limbah perunggasan.				
Rencana Pembelajaran					
Minggu 1					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah dan sistim perkuliahan</i>				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman dan keutuhan pemahaman serta ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Kurikulum dan pengembangan capacity, ability, dan capacity				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Aud io	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran • Studen Center Learning 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<i>Tutorial: tentang materi pembelajaran Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan</i>		<i>Aktivitas kelas: penjelasan dan diskusi mahasiswa</i>		

	<i>lainnya</i>				
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	Materi pembelajaran	-	2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 2 & 3					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, prospek dan tantangan Industri perunggasan				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman , keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Sejarah, prospek dan tantangan industri perunggasan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah industri perunggasan Prospek industri perunggasan Tntangan industri perunggasan 			Youtube.com/watch?v=U2w0WBfQUu8	Ejurnal.litbang.pertanian.go.id/index.php/fae/article/view/4393
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: <i>mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet</i> Tugas terstruktur: mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar		Aktivitas kelas: diskusi sesama mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		

	Tugas terstruktur: 2 x 60 menit				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	Quiz	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Mencari materi pembelajaran yg relevan 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 4, 5					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)	Mahasiswa memahami perkembangan, organisasi dan struktur industri perunggasan				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Perkembangan industri dan struktur organisasi industri perunggasan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan industri perunggasan nasional Organisasi industri perunggasan Struktur industri perunggasan 				Scribd.com/presentation/427001990/struktur-organisasi-perunggasan
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya		Aktivitas kelas: presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot

					(%)
	Tugas	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 6,7					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)	Mahasiswa memahami peran industri perunggasan bagi ekonomis nasional				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Peran industri perunggasan dan dampak ekonominya secara nasional				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Peran subsektor peternakan terutama perunggasan bagi ekonomi nasional 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya		Aktivitas kelas: presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		

Minggu 8 Summative Test					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)	Sumber pembelajaran online				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	<i>Semua materi pembelajaran sejak minggu ke 1 hingga minggu ke 7</i>				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Kegiatan mandiri: <i>membuat resume kuliah</i> Ujian online: menjawab soal		-		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F			
	Tes online	-			
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line				
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 				
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet				
Minggu 9, 10,					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)	Mahasiswa memahami kondisi dan operasional industri perkandangan dan hatchary				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Industri perkandangan dan hatchary				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Operasional industri perkandangan Manajemen dan industri penetasan 				Simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1dir/e2b2f64b38285f1b40e1c31add25af5.pdf

Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 11,12,13					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)	Mahasiswa memahami kondisi industri pakan ternak dan pakan tambahan				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Industri pakan ternak dan industri Feed aditif				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Industri pakan ternak Industri pakan tambahan (feed aditif) 				https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/80aa ce2cf327094f00 a3263673c7bdca.pdf
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line				
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		

Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 14, 15					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK4)	Mahasiswa menguasai dan memahami industri rumah potong unggas dan industri pengelolaan limbah unggas				
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Industri rumah potong unggas dan industri pengelolaan limbah unggas				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Industri rumah potong unggas Industri pengelolaan limbah unggas 				https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/16340/08%20naskah%20publikasi.pdf?sequence=15&isAllowed=y
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	Materi pembelajaran		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media	On-line		F2F(aktivitas kelas)		

pembelajaran	Computer, gadget, internet	Computer, alat tulis, in focus, dll
Minggu 16 Summative Test		
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)		
Kriteria/Indikator or Capaian	Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan	
Bahan Kajian	<i>Semua Bahan Kajian yang telah dipelajari sejak minggu ke 8 hingga minggu ke 15</i>	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)
	Kegiatan mandiri: <i>membuat resume kuliah</i> Ujian online: menjawab soal	
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit	
Assesment pembelajaran	Metode	
	On-line	F2F
	quiz	-
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas kelas)
	• Belajar mandiri	
Media pembelajaran	On-line	F2F(aktivitas kelas)
	Computer, gadget, internet	

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Tahapan	Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Assesment	Bobot (%)	Kategori

KATEGORI		PROPORSI (%)
<i>Formative assesment</i>		25
	Pembuatan essay	25
	Tugas lain	

<i>Summative assessment</i>		
	Ujian tengah semester	25
	Ujian akhir semester	25

Grading Scale:

85 – 100	A
80 -<85	A-
70 - <80	B
65-<70	B-
60 <65	C
55-<60	C-
45 - <55	D
<45	E

Daftar Pustaka

- Bidura, I.G.M., 2017. Teknologi dalam industri pakan. Universitas Udayana.
- Herlito, C dan Respatiadi, H.2018. Reformasi Kebijakan pada industri Unggas di Indonesia. Center for Indonesian Policies study. Jakarta.
- McElhiney, R.R. 1985. Feed Manufacturing technology III. American Feed Industry Association. Arlington, Virginia.
- Murwani, R. 2008. Aditif pakan. Unnes Press.
- FAO, 2013. Poultry development review. Rome, Italy
- Makkar, H.P.S. 2012. Biofuel co-products as livestock feed: challenge and opportunities. FAO, Rome, Italy

Penelaah

(Prof. Dr. Ir. Moh. Yunus, MP)
NIP

Penanggung Jawab MK

Prof. Ir. Burhanudin Sundu, M.Sc.Ag., Ph.D
NIP 19651127 199001 1 001

Disahkan oleh
Ketua Prodi Magister IIP

Prof. Dr. Shahabuddin, MSi
NIP. 19690612 199803 1 006