

DOSEN PENGAMPUH 1. Dr. Ir. Golar, S.Hut, IPM 2. Dr. Ir. Isrun, SP.,MP, IPM Asean Eng	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : ILMU-IMU PERTANIAN (S2) PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS TADULAKO SKS : 3				
MATA KULIAH	KODE	Kelompok Bahan Kajian	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mengetahui rencana pembelajaran dan pembagian tugas 2. Mahasiswa mengetahui tentang komponen-komponen yang terdapat dalam lingkungan	Pendahuluan Pengetahuan SDA & Lingkungan	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Ketepatan menjelaskan tentang komponen-komponen yang terdapat dalam lingkungan 	
2	Pembekalan materi untuk diskusi kelompok 1. Daya dukung lingkungan 2. Sumber Daya Alam	1. Daya dukung lingkungan 2. Sumber Daya Alam	Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x(2x50")) <ul style="list-style-type: none"> • Tugas pribadi • Tugas Kelompok • Diskusi • Sharing 	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume tentang SDA & Lingkungan hidup dan pembangunan	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi 	4

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
			Tugas 1 (kelompok): Membuat resume tentang Lingkungan hidup dan pembangunan berwawasan lingkungan	berwawasan lingkungan		
3	Memahami: 1. Defenisi Ekologi 2. Ekosistem (defenisi, komponen, fungsi) 3. Populasi, 4. Habitat, 5. Keanekaragaman hayati, 6. Adaptasi	Ekologi dan Keanekaragaman Hayati	Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x(2x50"") • Tugas pribadi • Diskusi • Sharing Diskusi kelompok	Mahasiswa membentuk kelompok dan berdiskusi tentang ekologi dan ekosistem	Indikator • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Quiz • Ketepatan menjelaskan tentang ekologi dan ekosistem	4
4	Memahami dan menganalisis: 1. Kerusakan lingkungan	Kerusakan lahan/lingkugan	Kuliah dan diskusi, (TM: 2x50"") Tugas pribadi: Mencari bahan/materi tentang Daya Dukung Lingkunan	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang tentang Daya Dukung Lingkunan	Indikator • Kehadiran • Ketepatan menjelaskan tentang tentang Daya Dukung Lingkunan • Keaktifan dalam diskusi	
6	Memahami dan menganalisis: 1. Masalah Sumberdaya Hutan 2. Kebijakan Pengelolaan Kawasan	Pemanfaatan hutan dan kebijakan kehutanan Pengelolaan Hutan	Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x(2x50"") • Tugas pribadi • Tugas Kelompok • Diskusi • Sharing	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume tentang masalah kependudukan	Indikator • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	Hutan	berwawasan lingkungan Pendekatan dan pemecahan masalah				
7	Memahami dan menganalisis: 1. Sumber daya alam, penggolongannya 2. permasalahannya 3. Upaya pengelolaannya	Pengelolaan Sumber daya alam	Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x(2x50"") <ul style="list-style-type: none"> • Tugas pribadi • Tugas Kelompok • Diskusi • Sharing Tugas kelompok tentang sumber daya alam	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume tentang sumber daya alam	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi 	
8	Ujian tengah Semester	Semua materi dari Pertemuan 1-7	Ujian		UTS Tertulis	35
9	Pembekalan materi untuk diskusi kelompok: 1. Kesehatan lingkungan 2. Pencemaran lingkungan 3. Manajemen	1. Kesehatan lingkungan 2. Pencemaran lingkungan 3. Manajemen lingkungan	Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x(2x50"") <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok • Diskusi • Sharing Tugas 4 (kelompok): Membuat resume tentang materi presentasi	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume tentang materi presentasi minggu e 15	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • 	2

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	lingkungan					
10	Memahami: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesehatan lingkungan 2. Defenisi dan ruang lingkup 3. Perkembangan kesehatan lingkungan 4. Masalah-masalah kesling (air minum, air buangan, sampah, perumahan DLL) 	Kesehatan lingkungan	Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x(2x50"")) <ul style="list-style-type: none"> • Tugas pribadi • Tugas Kelompok • Diskusi • Sharing Tugas mandiri: masalah masalah kesehatan lingkungan	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume tentang masalah masalah kesehatan lingkungan	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Quiz 	4
11 dan 12	Memahami: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pencemaran lingkungan 2. Defenisi, 3. jenis pencemaran (air, tanah, udara) 	Pencemaran Lingkungan	Kuliah dan diskusi, (TM: 2x50"")	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang pencemaran lingkungan	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan menjelaskan tentang pencemaran lingkungan 	
13 dan 14	Memahami: <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen lingkungan, 2. AMDAL 	Manajemen Lingkungan	Kuliah dan diskusi, (TM: 2x(2x50"")) <p>Tugas Pribadi: Mencari bahan/materi tentang</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang :	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi 	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
			manajemen lingkungan	1. Amdal	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz • 	
15	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan gagasannya tentang masalah lingkungan dan pengendalian serta pencegahannya secara lisan dan tertulis	Topik diskusi yang telah ditentukan pada minggu pertama	Presentasi dan diskusi mahasiswa (TM: 2x50")	Mahasiswa mampu menganalisis masalah lingkungan dan pengendalian serta pencegahannya dalam bentuk presentasi lisan dan tertulis (laporan)	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Laporan 	20
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Semua materi sesudah UAS (minggu 9 s/d 15)			UAS Tertulis/TUGAS	35