



UNTAD

UNIVERSITAS TADULAKO

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	Tanggal Terbit:	Revisi:	Jumlah Halaman:
.....

Nama Mata Kuliah:	Kode MK:	SKS	Rumpun MK	Semester	MK Prasyarat:
Perencanaan Pengembangan Perikanan	Z07152024	3	Konsentrasi Perikanan	2	Tidak ada

Koordinator MK	Anggota Tim MK	Koordinator Prodi	Ketua Penjaminan Mutu
Dr. Ir. Dwi Sulistiawati, MP	Dr. Ir. Fadly Y. Tantu, M.Si	Prof. Dr. Sahabuddin, M.Si	Prof. Dr. Ir. Moh. Yunus, MP

Beban CPL		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S6	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S7	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S10	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	P1	Menguasai teori ilmu dan teknologi dalam bidang pertanian melalui riset hingga menghasilkan karya yang inovatif dan teruji.
	P2	Mampu mengelola riset dan pengembangan ilmu pertanian yang bermanfaat bagi masyarakat, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional
	P3	Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
	KU1	Mampu menerapkan IPTEKS di bidang ilmu pertanian secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan.
	KU2	Mampu merancang dan mengembangkan teknologi pertanian dan system produksi pertanian secara efektif, produktif, terpadu, berwawasan lingkungan.
	KU3	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pertanian dalam arti luas
	KU6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	KU7	Mampu mengidentifikasi bidang kajian yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan kedalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
	KK1	Mampu mengembangkan sains dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya

		inovatif dan teruji
	KK4	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan dapat memecahkan masalah bidang pertanian berdasarkan analisis informasi dan data.
	KK5	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi teknologi pertanian yang efektif dan produktif
CPMK	CPMK1	Memiliki karakter yang bertanggung jawab serta kejujuran ilmiah (S2, S7, S9, P1, KU1, KU3, KU 6, KK1, KK2)
	CPMK2	Menguasai teori dan aplikasi pengelolaan berkelanjutan (S3, S6, S10, P2, P3, KU1, KU2, KU7, KK1, KK5)
	CPMK3	Memiliki keterampilan penyusunan Kerangka Acuan Kerja Pengembangan Perikanan (S3, S10, P1, P3, KU1, KU2, KU3, KU 6, KK1, KK4, KK5)
	CPMK4	Memiliki keterampilan membuat perencanaan pengembangan perikanan (S3, S6, P2, P3, KU2, KU3, KU6, KK4, KK5)
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dan kebijakan pengembangan pembangunan perikanan serta Etika dan filsafat lingkungan sebagai wawasan dalam perencanaan pembangunan perikanan 2. Paradikma Pengelolaan Perikanan berkelanjutan dan analisis keberlanjutan pengelolaan perikanan 3. Dinamika konflik dalam pengelolaan perikanan dan Model-model pendekatan Co-Management 4. Perencanaan pengembangan manajemen kelembagaan perikanan 5. Perencanaan pengembangan perikanan perairan tawar 6. Perencanaan pengembangan perikanan Tangkap berbasis Ekosistem dan Spesies 7. Perencanaan pengembangan perikanan skala kecil dan skala industri 	
Deskripsi MK	<p>Melalui kuliah ini mahasiswa akan belajar tentang teori perencanaan pengembangan pembangunan perikanan dan teori dasar perikanan (berkaitan dengan Bioekologi Biota Air dan Ekonomi Perikanan). Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman mengenai etika dan filsafat lingkungan sebagai wawasan dalam perencanaan pembangunan perikanan yang berbasis pada Ekonomi-Ekologis. Mempelajari sistem, struktur dan dinamika konflik dalam pengelolaan perikanan. Model-model perencanaan pengembangan perikanan dalam menyelesaikan problem perikanan dalam skala lokal, regional, nasional, dan internasional melalui pendekatan Co-Management.</p>	
<p>Rencana Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Perkuliahan, Teori dan kebijakan pengembangan pembangunan perikanan (Kondisi objektif perikanan di Indonesia, Kawasan Regional Asean dan Global), 2. Etika dan filsafat lingkungan sebagai wawasan dalam perencanaan pembangunan perikanan, 3. Paradikma Pengelolaan Perikanan berkelanjutan (Pengelolaan berbasis: ekosistem, blue economy, masyarakat) 4. Analisis keberlanjutan pengelolaan perikanan (Perikanan sebagai suatu sistem alamiah pada perikanan dan system artifisial) 5. Dinamika konflik dalam pengelolaan perikanan dalam menyelesaikan problem perikanan dalam skala lokal, regional, nasional, dan internasional. 6. Model-model pendekatan Co-Management Perikanan Darat 7. Model-model pendekatan Co-Management Perikanan Laut 8. UTS 9. Perencanaan pengembangan manajemen kelembagaan perikanan 10. Perencanaan pengembangan perikanan perairan tawar (waduk-waduk, sungai dan danau) 11. Perencanaan Pengembangan Perikanan di Kawasan Pesisir dan pemanfaatan lahan basah untuk kompleks perikanan 12. Perencanaan pengembangan perikanan Tangkap berbasis Ekosistem dan Spesies 13. Perencanaan pengembangan perikanan berbasis Spesies 14. Strategi Perencanaan pengembangan perikanan skala kecil, skala menengah dan skala industri 15. Perencanaan Pengembangan Perikanan skala kecil dan Perencanaan Pengelolaan perikanan skala industri 16. UAS 		

Minggu 1 -2					
Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK1)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perkuliahan (CP, BK, dan MP) serta memiliki karakter yang bertanggung jawab serta kejujuran ilmiah				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Teori dan kebijakan pengembangan pembangunan perikanan serta Etika dan filsafat lingkungan sebagai wawasan dalam perencanaan pembangunan perikanan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan SDG Etika dan filsafat lingkungan dalam pembuatan perencanaan Karakteristik pengelolaan perikanan 	RPS Perencanaan dan Pengembangan Perikanan dan Instrumen assesmen			https://www.youtube.com/watch?v=8UF-xOxHsnU
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: menulis essay		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line F2F	Bobot (%)	
	quiz	-	MP/TF/matching -	2,5	
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 3-4					
Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK2)	Mahasiswa mampu dan menguasai teori dan aplikasi pengelolaan berkelanjutan				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Paradikma Pengelolaan Perikanan berkelanjutan dan analisis keberlanjutan pengelolaan perikanan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Paradikma pengelolaan keberlanjutan analisis keberlanjutan pengelolaan 	Analisis Rappfish, FISAT, analisis Keberlanjutan mata pencaharian		Pengelolaan berbasis: -ekosistem, -blue economy -masyarakat	

	perikanan				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<i>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i> <i>Tugas terstruktur: menulis essay</i>		<i>Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>		
Beban waktu pembelajaran	<i>Belajar mandiri: 2 x 60 menit</i> <i>Tugas terstruktur: 2 x 60 menit</i>		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line		Bobot (%)
	Quiz	-	MP/TF/matching		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 5, 6,7					
Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK3)	<i>Mahasiswa memiliki keterampilan penyusunan Kerangka Acuan Kerja Pengembangan Perikanan</i>				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Dinamika konflik dalam pengelolaan perikanan dan Model-model pendekatan Co-Management				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Dinamika konflik dalam pengelolaan perikanan Model-model pendekatan Co-Management 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<i>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i> <i>Tugas terstruktur: menulis essay</i> <ul style="list-style-type: none"> KAK Rencana Penelitian Praktik Baik Pengelolaan Perikanan Tangkap dan Perairan Tawar 		<i>Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>		
Beban waktu pembelajaran	<i>Belajar mandiri: 2 x 60 menit</i> <i>Tugas terstruktur: 2 x 60 menit</i>		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line		Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media	On-line		F2F(aktivitas kelas)		

pembelajaran	Computer, gadget, internet	Computer, alat tulis, in focus, dll			
Minggu 8 Summative Test					
Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK1, CPMK2, CPMK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator (CPMK1, CPMK 2, CPMK3)				
	Sumber pembelajaran online				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	<i>Semua Bahan Kajian yang telah dipelajari sejak minggu ke 1 hingga minggu ke 7</i>				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Kegiatan mandiri: membuat resume kuliah Ujian online: menjawab soal		-		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F			
	Tes online	-			
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 				
Media pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet				
Minggu 9, 10					
Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK2, CPMK3)	Mahasiswa menguasai teori dan aplikasi pengelolaan berkelanjutan dan memiliki keterampilan penyusunan Kerangka Acuan Kerja Pengembangan Perikanan				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Perencanaan pengembangan manajemen kelembagaan perikanan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • manajemen kelembagaan perikanan 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: menulis essay		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	Bobot (%)	
	quiz	-	MP/TF/matching	2,5	
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		

Minggu 11, 12, 13, 14, 15					
Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK2, CPMK4)	Mahasiswa menguasai teori dan aplikasi pengelolaan berkelanjutan dan menguasai keterampilan membuat perencanaan pengembangan perikanan				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Perencanaan pengembangan perikanan perairan tawar, Perencanaan pengembangan perikanan Tangkap berbasis Ekosistem dan Spesies serta Perencanaan pengembangan perikanan skala kecil dan skala industri				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> Perairan Tawar Berbasis Ekosistem (waduk-waduk, sungai & Danau) Pengembangan Perikanan di Kawasan Pesisir dan pemanfaatan lahan basah untuk kompleks perikanan pengembangan perikanan Tangkap berbasis Ekosistem dan Spesies pengembangan perikanan skala kecil dan skala industri 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<i>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i>		<i>Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>		
Beban waktu pembelajaran	<i>Belajar mandiri: 2 x 60 menit</i>		<i>2 x 50 menit</i>		
	<i>Tugas terstruktur: 2 x 60 menit</i>				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line		Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 16 Summative Test					
Kemampuan akhir mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator (CPMK1, CPMK 2, CPMK3, CPMK4)				

(CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)			
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan		
Bahan Kajian	<i>Semua Bahan Kajian yang telah dipelajari sejak minggu ke 8 hingga minggu ke 15</i>		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)
	<i>Kegiatan mandiri: membuat resume kuliah</i> <i>Ujian online: menjawab soal</i>		
Beban waktu pembelajaran	<i>Belajar mandiri: 2 x 60 menit</i> <i>Tugas terstruktur: 2 x 60 menit</i>		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen
	On-line	F2F	
	quiz	-	
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)
	Computer, gadget, internet		

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Tahapan	Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Assesment	Bobot (%)	Kategori
1	1-2	S2, S7, S9, P1, KU1, KU3, KU6, KK1, KK2	CPMK1		Quiz	5	Quis per topic
2	3-4	S3, S6, S10, P2, P3, KU1, KU2, KU7, KK1, KK5	CPMK2		Tugas Outline Proposal	2.5	Tugas Lainnya
3	5-6-7	S3, S10, P1, P3, KU1, KU2, KU6, KK4, KK5	CPMK3		Tugas Essay (KAK & Praktik Baik)	5	Tugas Lainnya
4	8	S2, S3, S6, P1, P3, KU1, KU2, KU3, KU6, KK1, KK4, KK5	CPMK1 CPMK2 CPMK3		UTS	5 10 10	UTS/Summative test
5	9-10	S7, S10, P2, P3, KU1, KU7, KK1, KK4	CPMK2 CPMK3		Quiz Tugas Essay	2.5 2.5	Quis per topic Tugas Lainnya
6	11-12-13-14-15	S3, S6, P2,P3,	CPMK2		Quiz	2.5	Quis per topic

		KU2, KU3,KU6, KK4, KK5	CPMK4		Tugas Essay	5	Tugas Lainnya
7	16		CPMK1, CPMK2, CPMK4		UAS	5 10 10	UAS/Summative test

KATEGORI		PROPORSI (%)
<i>Formative assesment</i>		
	Pembuatan essay	25
	Quis dan Tugas lain	25
<i>Summative assesment</i>		
	Ujian tengah semester	25
	Ujian akhir semester	25

Grading Scale:

85.5 – 100	A
80 -<85.4	A-
70 - <80	B
65-<70	B-
60 <65	C
55-<60	C-
45 - <55	D
<45	E

Daftar Pustaka

1. Panarchy. 2002. Understanding Transformations In Human and Natural System. Island Press, Washinton. P.507
2. Dovers S., D.I. Stern and M.D. Young. 2003. New Dimensions in Ecological Economics. (Integrated Approaches to People and Nature). Edward Elgar, USA. P.215.
3. Clem Tisdell. 2003. Ecological and Environmental Economic. Edwar Elgar, USA. P.361
4. Kooiman J., M. Bavinck, S. Jentoft and R. Pulin. 2005. Fish For Life. Interactive Governance for Fisheries. AUP. Amsterdam. P.425
5. Cowx I.G. 2002. Management and Ecology of Lake and Reservoir Fisheries. FNB. P.401.
6. Charles A.T. 2001. Sustainabel Fishery System. Blackwell Science. UK. P. 370
7. Edwards G.J., B. Davies and S. Hussain. 2000. Ecological Economics (an Introduction). Blackwell Science. USA. P.266

Penelaah

(Prof. Dr. Ir. Moh. Yunus, MP)
NIP 195702171985111001

Penanggung Jawab MK

Dr. Ir. Dwi Sulistiawati, MP
NIP 19690830 199403 2 001

Disahkan oleh
Ketua Prodi Magister IIP

Prof. Dr. Shahabuddin, MSi
NIP. 19690612 199803 1 006