



UNTAD

UNIVERSITAS TADULAKO
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	Tanggal Terbit:	Revisi:	Jumlah Halaman:
.....	6-Sep-2020	1	10

Nama Mata Kuliah:	Kode MK:	SKS	Rumpun MK	Semester	MK Prasyarat:
Manajmen Kuantitatif Hutan Lestari	Z07152013	3	Wajib Konsentrasi	1	Tidak ada

Koordinator MK	Anggota Tim MK	Koordinator Prodi	Ketua Penjaminan Mutu
Prof. Dr. Ir. Syukur Umar, DESS	Dr. Asriani Hasanuddin , Shut, MP	Prof. Dr. Sahabuddin, MSC	Prof. Dr. Ir. Moh. Yunus, MP

Beban CPL	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	P1	Menguasai teori ilmu dan teknologi dalam bidang pertanian melalui riset hingga menghasilkan karya yang inovatif dan teruji.
	P2	Mampu mengelola riset dan pengembangan ilmu pertanian yang bermanfaat bagi masyarakat, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional
	P3	Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
	KU1	Mampu menerapkan IPTEKS di bidang ilmu pertanian secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan.
	KU2	Mampu merancang dan mengembangkan teknologi pertanian dan system produksi pertanian secara efektif, produktif, terpadu, berwawasan lingkungan.
	KU4	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta menghasilkan makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
	KK1	Mampu mengembangkan sains dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
KK3	Mampu menerapkan teknologi ilmu pertanian yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kuantitas, kualitas, dan keberlanjutan yang	

		dilandasi pada penguasaan ilmu agronomi, peternakan, perikanan dan kehutanan			
	KK4	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan dapat memecahkan masalah bidang pertanian berdasarkan analisis informasi dan data.			
	KK5	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi teknologi pertanian yang efektif dan produktif.			
CPMK	CPMK1	Memiliki karakter yang bertanggung jawab serta kejujuran ilmiah			
	CPMK2	Menguasai teori dan aplikasi manajemen kuantitatif hutan lestari			
	CPMK3	Memiliki keterampilan manajemen kuantitatif secara umum, seperti penggunaan Linear Programming			
	CPMK4	Memiliki keterampilan membuat perencanaan pengelolaan hutan secara kuantitatif.			
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum dan pengembangan capacity, ability, dan capacity. 2. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam manajemen hutan 3. Konsep evaluasi dan assessment dalam manajemen hutan 4. Estimasi proyeksi kondisi tegakan hutan 5. Optimalisasi pengelolaan hutan berkelanjutan 				
Deskripsi MK	Melalui kuliah ini mahasiswa akan belajar tentang peranan aspek struktur hutan, aspek ekonomi, dan aspek social serta lingkungan kawasan yang terelaborasi dalam perencanaan manajemen hutan dengan menggunakan alat bantu GIS serta instrument Linear Programming dalam rangka optimalisasi pengelolaan hutan secara lestari.				
Rencana Pembelajaran					
Minggu 1					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perkuliahan (CP, BK, dan MP)				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Kurikulum dan pengembangan capacity, ability, dan capacity				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran • Studen Center Learning • Pengembangan <i>Capacity, Ability, dan Capability</i> 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
	Tugas terstruktur: menulis				

	<i>essay</i>				
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching	-	6,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 2, 3					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)	Mahasiswa mampu dan memahami peran perencanaan dalam manajemen hutan				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam manajemen hutan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Peran perencanaan dalam manajemen hutan • Tantangan dalam pembuatan perencanaan • Karakteristik proses pembuatan keputusan 			Forest Planning http://youtu.be/i9lwvyz0duc	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: menulis essay		Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 4 x 60 menit Tugas terstruktur: 4 x 60		4 x 50 menit		

	<i>menit</i>				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	Quiz	-	MP/TF/matching		
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 4, 5, 6,7					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan evaluasi structural hutan, assessment ekonomi, social dan lingkungan dalam manajemen hutan.				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Konsep evaluasi dan assessment dalam manajemen hutan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi struktur hutan • Assesment ekonomi SDH • Assesment aspek lingkungan SDH • Assesment aspek social SDH. 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<p>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</p> <p>Tugas terstruktur: menulis essay</p>		<p>Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</p>		
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 8 x 60 menit Tugas terstruktur: 8 x 60 menit		8 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching		2,5
Pengalaman	On-line		F2F (aktivitas kelas)		

belajar/aktivitas mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 			
Media pembelajaran	On-line	F2F(aktivitas kelas)			
	Computer, gadget, internet	Computer, alat tulis, in focus, dll			
Minggu 8 Summative Test					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)	Mampu menjelaskan dengan tepat pertanyaan tertulis yang diberikan oleh dosen.				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	<i>Semua Bahan Kajian yang telah dipelajari sejak minggu ke 1 hingga minggu ke 7</i>				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)			
	Kegiatan mandiri: membuat resume kuliah Ujian online: menjawab soal	-			
Beban waktu pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F			
	Tes online	-			
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 				
Media pembelajaran	On-line	F2F(aktivitas kelas)			
	Computer, gadget, internet				
Minggu 9, 10, 11, 12					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)	Mahasiswa memahami pemanfaatan serta aplikasi SIG, Linear Programming dalam manajemen hutan				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Estimasi dan proyeksi kondisi tegakan hutan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan SIG dan klasifikasi lahan dalam manajemen hutan • Estimasi dan proyeksi 			GIS Based solution in forest planning http://youtu.be/Drob3x7V5tc	

	kondisi tegakan dan hutan. <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan Linear Programming dalam manajemen hutan 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<i>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i> <i>Tugas terstruktur: menulis essay</i>		<i>Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>		
Beban waktu pembelajaran	<i>Belajar mandiri: 8 x 60 menit</i> <i>Tugas terstruktur: 8 x 60 menit</i>		8 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	Quiz	-	MP/TF/matching		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 13, 14, 15					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK4)	<i>Mahasiswa menguasai dan memahami prinsip-prinsip kelestarian hutan, keseimbangan produksi komoditas dengan tujuan lingkungan, serta rantai suplai dalam kehutanan.</i>				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	Optimalisasi pengelolaan hutan berkelanjutan				
	Sumber pembelajaran online				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Vidio	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kelestarian dalam manajemen hutan • Keseimbangan produksi komoditas 				

	dengan tujuan lingkungan				
	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen rantai pasok dalam kehutanan 				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<p>Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</p> <p>Tugas terstruktur: menulis essay</p>		<p>Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</p>		
Beban waktu pembelajaran	<p>Belajar mandiri: 6 x 60 menit</p> <p>Tugas terstruktur: 62 x 60 menit</p>		6 x 50 menit		
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	Bobot (%)
	quiz	-	MP/TF/matching		2,5
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis essay 		<ul style="list-style-type: none"> Belajar kelompok dan diskusi 		
Media pembelajaran	On-line		F2F(aktivitas kelas)		
	Computer, gadget, internet		Computer, alat tulis, in focus, dll		
Minggu 16 Summative Test					
Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)	Mampu menjelaskan dengan baik dan tepat pertanyaan yang diberikan oleh dosen.				
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan				
Bahan Kajian	<i>Semua Bahan Kajian yang telah dipelajari sejak minggu ke 8 hingga minggu ke 15</i>				
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<p>Kegiatan mandiri: membuat resume kuliah</p> <p>Ujian online: menjawab soal</p>				
Beban waktu pembelajaran	<p>Belajar mandiri: 2 x 60 menit</p> <p>Tugas terstruktur: 2 x 60 menit</p>				
Assesment pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F			
	quiz	-			
Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis essay 				

Media pembelajaran	On-line	F2F(aktivitas kelas)
	Computer, gadget, internet	

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Tahapan	Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Assesment	Bobot (%)	Kategori
1	I	S3	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Quiz	1	Quiz
		S6	CPMK-1	Sub-CPMK-1		1	Quiz
		S10	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Lit. review	2,5	Tugas lain
2	II, III	P1	CPMK-2	Sub-CPMK-2	Lit. review	6,0	Tugas lain
		KU1	CPMK-2				
		KK1	CPMK-2				
		KK3	CPMK-2				
		KK4	CPMK-2				
3	IV, V, VI, VII	S6	CPMK-1	Sub CPMK-1	Quiz	1	Quiz
		P1	CPMK-2	Sub CPMK-2	Resume	2	Tugas lain
		P2	CPMK-2			2	Tugas lain
		KU2	CPMK-2			2	Tugas lain
		KU4	CPMK-2			2	Tugas lain
		KK5	CPMK-4	Sub CPMK-4	Quiz	2,5	Quiz
8	VIII	S3	CPMK-1	Sub CPMK-1	Rangkuman UTS	2	UTS
		S6	CPMK-1			2	
		S10	CPMK-1			2	
		P1	CPMK-2	Sub CPMK-2		2	
		P2	CPMK-2			2	
		KU1	CPMK-2			2	
		KU2	CPMK-2			2	
		KU4	CPMK-2			2	
		KK1	CPMK-2			2	
		KK3	CPMK-2			2	
		KK4	CPMK-2			2	
KK5	CPMK-4	Sub CPMK-4	2				
9	IX, X, XI, XII	P1	CPMK-2	Sub-CPMK-3	Bagan alir dan resume	1	Tugas lain
		P2	CPMK-3			1	
		P3	CPMK-2	Sub CPMK-4		2	
		KU1	CPMK-4			2	
		KU2	CPMK-4			2	
		KU4	CPMK-2	Sub CPMK-3		2	
		KK1	CPMK-3			2	

		KK3	CPMK-2			1	
		KK5	CPMK-4			1	
10	XIII, XIV, XV, XVI	P1	CPMK-2	Sub-CPMK-3	Bagan alir dan resume	1	Tugas lain
		P2	CPMK-3			1	
		P3	CPMK-2			2	
		KU1	CPMK-4	Sub CPMK-4		2	
		KU2	CPMK-4			2	
		KU4	CPMK-2			2	
		KK1	CPMK-3	Sub CPMK-3		2	
		KK3	CPMK-2			1	
		KK5	CPMK-4			1	
11	XVI	P1	CPMK-2	Sub-CPMK-3	Rangkuman/UAS	2	Review/UAS
		P2	CPMK-3			3	
		P3	CPMK-2			3	
		KU1	CPMK-4	Sub CPMK-4		3	
		KU2	CPMK-4			3	
		KU4	CPMK-2			3	
		KK1	CPMK-3	Sub CPMK-3		3	
		KK3	CPMK-2			3	
		KK5	CPMK-4			3	

KATEGORI		PROPORSI (%)
<i>Formative assesment</i>		
	Pembuatan essay	6,5
	Tugas lain	43,5
<i>Summative assesment</i>		
	Ujian tengah semester	24
	Ujian akhir semester	26

Grading Scale:

85 – 100	A
80 -<85	A-
70 - <80	B
65-<70	B-
60 <65	C
55-<60	C-
45 - <55	D
<45	E

Daftar Pustaka

- Bettinger. P., K. Boston, J. P. Siry, D. L. Grebner, 2009, Forest Management and Planning. Elsevier.
- Buongiorno. J., J.K. Gilles, 1987, Forest Management and Economics: a primer in quantitative methods. MacMillan Publishing Company.
- Dirjen Dikti, 2020, Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Hoogstra, M.A., Schanz, H. 2009. Future orientation and planning in forestry: a comparison of forest managers' planning horizon in Germany and the Netherlands. Eur J Forest Res 128 1-11.
Khanal P.N., Straka T.J. 2020. Fundamentals of Forest Resource Management Planning. Land-Grant Press.
Sonti SH. 2015. Application of Geographic Information System (GIS) in Forest Management. J of Geography & Natural Disaster.
Umar, S. 2020. Perspektif Ekonomi Kesatuan Pengelolaan Hutan (KPH). Deepublish.

Penelaah

Prof. Dr. Ir. Moh. Yunus, MP
NIP 19570217 198511 1 001

Penanggung Jawab MK



Prof. Dr. Ir. Syukur Umar, DESS
NIP 19651127 199001 1 001

Disahkan oleh
Ketua Prodi Magister IIP

Prof. Dr. Shahabuddin, MSi
NIP. 19690612 199803 1 006