

# **LAPORAN PERTANGGUNG JAWABAN KEGIATAN**

PELAKSANAAN WORKSHOP REVITALISASI KURIKULUM  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN  
PASCASARJANA UNIVERSITAS TADULAKO



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS TADULAKO  
PALU  
2021**

## LAPORAN KEGIATAN SEMINAR NASIONAL DARING

A.	Dasar Pelaksanaan	Surat Tugas Direktur Pascasarjana Untad Nomor : 1770/UN28.4/TU/2021
B.	Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun dan menyamakan persepsi tentang Revitalisasi Kurikulum Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pascasarjana Untad</li><li>2. Menerima masukan dari stakeholders terkait Revitalisasi Kurikulum Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pascasarjana Untad</li><li>3. Merumuskan Revitalisasi Kurikulum Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pascasarjana Untad berdasarkan masukan peserta workshop Revitalisasi Kurikulum</li></ol>
C.	Waktu Pelaksanaan	Sabtu, 5 Juni 2021
D.	Tempat kegiatan	Hotel Best Western Plus Coco Palu Sulawesi Tengah
E.	Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Narasumber dan Topik: Prof.Ir. I Made supartha Utama, M.S., Ph.D. (Tim Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Direktorat Belmawa). <i>Pengembangan Kurikulum Berbasis Outcomes.</i></li><li>• Jumlah peserta : 76 orang<ul style="list-style-type: none"><li>- Dosen : 44 (pimpinan) orang</li><li>- Tenaga kependidikan : 14 orang</li><li>- Mahasiswa : 7 orang</li><li>- Alumni : 5 orang</li><li>- takeholders eksternal : 6 orang</li></ul></li><li>• Draft Kurikulum PMIP 2022</li></ul>

Demikian Laporan ini dibuat dengan sebenarnya.

Palu, 9 Juni 2021

Koordinator Prodi MIP



Prof. Dr. Shahabuddin, M.Si.  
NIP.19690612 199803 1 006

## Lampiran 1: Jadwal kegiatan

### SUSUNAN ACARA

**WORKSHOP REVITALISASI KURIKULUM  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN (MIIP)  
PASCASARJANA UNIVERSITAS TADULAKO  
SABTU, 5 JUNI 2021, HOTEL BEST WESTERN PLUS COCO, PALU**

<b>Waktu (WITA)</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
08.00 - 08.30	Registrasi Peserta	PANITIA
08.30 - 08.40	Menyanyikan Indonesia Raya	Magdalena Simatupang, S.Pd.
08.40 - 08.45	Pembacaan Doa	Dr. Ir. Sirajuddin Abdullah, MP.
08.45 - 08.50	Laporan Ketua Panitia	Dr. Ir. Dwi Sulistiawati, M.Si.
08.50 - 09.00	Sambutan Koordinator Prodi MIIP	Prof. Dr. Shahabuddin, M.Si
09.00 - 09.15	Sambutan dan Pembukaan oleh Direktur Pascasarjana Untad : Prof. Dr. Alam Anshary, M.Sc., IPM., ASEAN Eng.	Pembawa Acara: Rany lenita uly, S.Pd
09.15 - 12.15	Presentasi dan Diskusi dengan Narasumber Workshop : Prof. Ir. Made Supartha Utama, M.S., Ph.D. (Universitas Udayana Bali)	Moderator: Dr. Ir. Sakka Samudin, M.P.
12.15 - 13.00	ISHOMA	Panitia
13.00 – 14.30	Pembahasan Kurikulum MIIP oleh Tim Pengampu Mata Kuliah Tiap Konsentrasi Bidang Ilmu (Sidang Komisi)	Moderator: Prof. Dr. Ir. Syukur Umar, DESS
14.30 - 15.15	Pembacaan Hasil Diskusi Tim Dosen (Sidang Pleno)	
15.15 - 15.45	ISHOMA	Panitia
15.45 - 16.00	Penutupan	Pimpinan Pascasarjana

Lampiran 2. Flyer Kegiatan

**PELAKSANAAN WORKSHOP REVITALISASI KURIKULUM  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN  
PASCASARJANA UNIVERSITAS TADULAKO**



The flyer features a light blue and green background with geometric patterns. At the top left, there are logos for 'Kampus Merdeka INDONESIA JAYA' and two university emblems. Below these are three circular portraits of speakers, each with their name and title. The main title is in large, bold, black letters, and the date and location are at the bottom.

**Kampus Merdeka  
INDONESIA JAYA**

**Prof. Dr. H. Alam Ashary, M.Si, IPV., ASEAN Eng.**  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Tadulako

**Prof. Ir. I Made Supartha Utama, M.S., Ph.D.**  
Narasumber Tim Pengembang Kurikulum Pendidikan Tinggi  
Direktorat BELMAWA

**Prof. Dr. Shahabuddin, M.Si.**  
Koord. Program Studi  
Magister Ilmu-Ilmu Pertanian

**WORKSHOP REVITALISASI KURIKULUM  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN  
Pascasarjana Universitas Tadulako**

**Hotel Best Western Plus Coco Palu - 05 Juni 2021**

**Lampiran 3: Foto kegiatan**

**PELAKSANAAN WORKSHOP REVITALISASI KURIKULUM  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN  
PASCASARJANA UNIVERSITAS TADULAKO**



- Sambutan dan Pembuka Acara Oleh Direktur Pascasarjana Untad :  
**Prof. Dr. Alam Anshary, M.Si., IPU., ASEAN ENG.**



- Laporan Ketua Panitia  
**Dr. Ir. Muh. Sadik Arifuddin, M.Sc.**





- Sambutan Koordinator Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pertanian  
**Prof. Dr. Shahabuddin, M.Si.**





- Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya  
Seluruh Peserta





- **Diskusi Revitalisasi Kurikulum Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pertanian**





- **Diskusi Revitalisasi Kurikulum Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pertanian**
- **Saran dari Stakeholders Untuk Revitalisasi Kurikulum Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pertanian**



- Foto Bersama

#### Lampiran 4: Daftar Masukan Revitalisasi Kurikulum dari Stekholder

- Notulen

**Narjianti Usmar, SH.**



Kegiatan : Pelaksanaan Workshop Revitalisasi Kurikulum Program Studi Magister Ilmu-Ilmu Pertanian Pascasarjana Universitas Tadulako

Narasumber : Prof.Ir. I Made supartha Utama, M.S., Ph.D. (Tim Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Direktorat Belmawa).

Tempat Kegiatan: Hotel Best Western Plus Coco Palu Sulawesi Tengah

Hari/Tgl Kegiatan : Sabtu, 5 juni 2021

Jam : 08.00 – 16.00 Wita

Peserta Sebanyak 90 Orang (Direktur Pasacasarjana, Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Wakil Direktur Bidang Umum, Stekholder, Panitia, Mahasiswa dan Alumni)

## Notulensi Pengantar dan Diskusi Komisi Bidang Ilmu

Nama	Uraian
Ir. Idris, M.P. (Dinas Peternakan dan Perkebunan Prov. Sulawesi Tengah)	Materi perkuliahan S2 diarahkan pada pendalaman materi S1
Pak Masahoro (Dosen Fapetkan dan MIP)	Mata kuliah pokok kita, terutama untuk MK Statistika. Berpa persen RAL, RAK, multivariat. Tidak semua pakai rancob dan non rancob. Saran: RAL/RAK 20%, 20% regresi, 20% multivariat, 10 non parametrik.
Siti Asiah, SP.,M.P. (Alumni MIP Angkatan 2019)	Sebaiknya MK 3 SKS diperkaya dengan kegiatan Praktikum dana tau praktek lapang.
Prof. Indrianto Kadeko (Dosen Faperta dan MIP)	Sebaiknya 3 SKS didukung kegiatan praktikum yang terstruktur baik di lapangan dan di laboratorium.
Ibu Fatmawati Saloko (Dosen Fapetkan dan MIP)	Bagaimana dengan MK 3 SKS tapi tidak praktikum. Jika ada praktikum sebaiknya diatur . Jika tidak ada praktikum, SKS dibuat 2 SKS saja.
Pak Sirajuddin (Dosen Fapetkan dan MIP)	Tidak ada alasan kita untuk tidak menyelenggarakan praktikum. Perlu disampaikan ke pimpinan untuk dialokasikan anggaran praktikum.
Pak Usman Made (Dosen Faperta dan MIP)	Selama ini kita mengajar Klimatologi 2 SKS.
Pak Asrul (Dosen Faperta dan MIP)	UKT S2 sudah dinaikkan, pelayanan juga harus ditingkatkan. Sehingga tidak ada alasan untuk tidak ada praktikum.
Ir. Umar, M.P. (Dinas pertanian Prov.Sulawesi Tengah):	Perlu pendalaman teori dan praktek mata kuliah.
Pak Irwan Lakani (Dosen Faperta dan MIP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mata kuliah yang menyangkut teknologi informasi belum tercermin di dalam mata kuliah.</li> <li>• Model baru penyusunan RPS, praktikum masuk dalam metode pembelajaran. Dalam aspek keterampilan khusus masih terlalu umum, belum mencerminkan visi dan misi, terutama pada aspek pertanian berkelanjutan dan keunggulan daerah. Mashasiswa mestinya mampu memecahkan permasalahan lingkungan akibat exploitasi tambang, dan perkebunan sawit mislanya. Olehnya di CPL KK harus dibagi bidang keilmuan dan ada sub-subnya.</li> </ul>
MK Konsentrasi Peternakan Pak Sadik Arifuddin Dkk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknologi Produksi Ternak               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Produksi ternak</li> <li>b. Teknologi Pakan</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Teknologi Breeding</li> <li>d. Teknologi Lingkungan ( tata laksana)</li> <li>2. Teknologi Pengolahan Ternak <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang Lingkup dan arti penting pembelajaran hasil ternak</li> <li>b. Teknologi dan pengolahan produk susu</li> <li>c. Teknologi dan pengolahan daging</li> <li>d. Teknologi pengolahan telur</li> <li>e. Standar operasional prosedur (sop), HACCP dan jenis-jenis lahan tambahan pangan untuk keamanan produk, prinsip dan teknologi pengawetan hasil ikutan ternak, komposisi gizi berat ikutan ternak</li> </ul> </li> <li>3. Industri Perunggasan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah, prospek dan tantangan industry perunggasan</li> <li>b. Perkembangan industry dan struktur organisasi industry perunggasan</li> <li>c. Peran industri perunggasan bagi ekonomi nasional</li> <li>d. Management hatchery</li> <li>e. Industry pakan ternak dan pakan tambahan unggas</li> <li>f. Industry ternak potong unggas industry pengolahan limbah</li> </ul> </li> <li>4. Bioteknologi Reproduksi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengembangan assisted reproduksi bagi pembangunan peternakan</li> <li>b. Teori dan implementasi teknologi preservasi dan kriopresrvasi dan kiopreservasi gamet</li> <li>c. Teori dan aplikasi transfer ambrio</li> <li>d. Teori dan aplikasi teknologi fertilisasasi in fitro</li> <li>e. Teori dan aplikasi teknologi Cloning, patogenesis</li> <li>f. Teori dan aplikasi rekayasa di bidang reproduksi</li> </ul> </li> </ul>
<p>MK Konsentrasi Ilmu Tanaman Dr. Ir. Maemunah, M.P dan Dkk</p>	<p>CATATAN PERBAIKAN KONSENTRASI ILMU TANAMAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan format kurikulum sebaiknya ada keseragaman dengan semua Prodi di Pascasarjana</li> <li>2. CPL <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyusunan disesuaikan dengan bentuk pembelajaran</li> <li>b. Masih bersifat umum dan belum selaras dengan visi misi Pascasarjana</li> <li>c. Sebaiknya memecahkan masalah yang berkaitan dengan visi misi.</li> <li>d. Perbaikan pada KK harus dibagi bidang keilmuan dan ada sub-subnya terutama pada aspek pertanian berkelanjutan dan keunggulan daerah.</li> </ul> </li> <li>3. Mata kuliah SIG kehutanan dijadikan mata kuliahwajib Prodi dan diubah menjadi Aplikasi GIS dan Remote Sensing bidang ilmu Pertanian (lebih fokus ke spatial modelling).</li> </ul>

	<p><b>Aspek Keterampilan Khusus (KK)</b></p> <hr/> <p>Mampu mengembangkan sains dan teknologi dalam bidang pertanian berkelanjutan atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <hr/> <p>Mampu bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja</p> <hr/> <p>Mampu menerapkan teknologi pertanian yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kuantitas, kualitas, dan keberlanjutan tanaman unggulan daerah yang dilandasi pada penguasaan ilmu agronomi, peternakan, perikanan dan kehutanan</p> <hr/> <p>Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan dapat memecahkan masalah lahan marginal berdasarkan analisis informasi dan data</p> <hr/> <p>Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi permasalahan lingkungan hidup akibat eksploitasi SDA.</p> <hr/> <p>e. Penyesuaian matakuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknologi konservasi lahan digabung dengan kualitas dan kesehatan tanah</li> <li>2. Hortikultura lanjutan menjadi Urban Farming sehingga materi hidroponik dapat dimasukkan</li> <li>3. Teknologi pengolahan hasil pertanian digabung dengan teknologi pangan</li> <li>4. Matakuliah baru untuk penguasaan sistem informasi yaitu: Sistem informasi berbasis digitasi</li> <li>5. Metode penelitian sebagian materinya dari Filsafat ilmu</li> <li>6. Matakuliah GIS diangkat menjadi matakuliah wajib MIP.</li> </ol>
--	--