



**AKREDITASI PROGRAM STUDI
LAPORAN SUPLEMEN KONVERSI
PERINGKAT AKREDITASI**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
ILMU PERTANIAN**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS TADULAKO
2022**

IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	: Universitas Tadulako
Unit Pengelola Program Studi	: Pascasarjana
Jenis Program	: Akademik
Nama Program Studi	: Magister Ilmu Pertanian
Alamat	: Gedung A LT 1 Kampus Pascasarjana, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Palu, Sulawesi Tengah (Kampus Bumi Tadulako, Tondo)
Nomor Telepon	: 0451-422611 /0451-422355 081341249244
E-Mail dan Website	: Email: ilmupertanian003@gmail.com , http://pertanian.pasca.untad.ac.id/
Nomor SK Pendirian PT 1)	: No. 36 tertanggal 14 Agustus 1981
Tanggal SK Pendirian PT	: 14 Agustus 1981
Pejabat Penandatanganan	
SK Pendirian PT	: PRESIDEN RI
Nomor SK Pembukaan PS 2)	: 159/D/T/2007
Tanggal SK Pembukaan PS	: 29 Januari 2007
Pejabat Penandatanganan	
SK Pembukaan PS	: Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
Tahun Pertama Kali	
Menerima Mahasiswa	: 01/08/2007
Peringkat Terbaru	
Akreditasi PS	: B
Nomor SK BAN-PT	: 3232/SK/BAN-PT/Ak-PPj/M/V/2021

Keterangan:

- 1) [Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.](#)
- 2) [Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi.](#)

**IDENTITAS TIM PENYUSUN
LAPORAN SUPLEMEN KONVERSI PERINGKAT AKREDITASI**

Nama : Prof. Dr. Shahabudin, M.Si
NIDN : 0012066907
Jabatan : Koordinator Program Studi
Tanggal Pengisian : 14-11-2022
Tanda Tangan :



Nama : Dr. Ir. Novalina Serdiati, M.Si
NIDN : 0022116505
Jabatan : Ketua Tim Penyusun ISK
Tanggal Pengisian : 14-11-2022
Tanda Tangan :

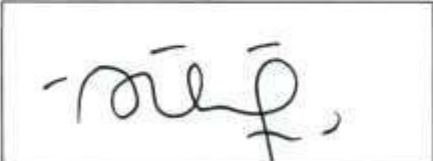


Nama : Nur Edy, SP., M.P. Ph.D
NIDN : 0014128002
Jabatan : Sekretaris Tim Penyusun ISK
Tanggal Pengisian : 28-10-2022
Tanda Tangan :



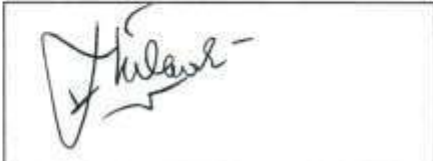
Nama : Dr. Ir. Sakka Samudin, MP., IPM.
NIDN : 0022116505
Jabatan : Anggota Tim Penyusun ISK
Tanggal Pengisian : 14-11-2022
Tanda Tangan :

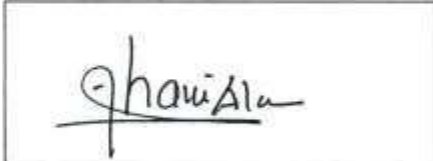


Nama	Dr. Ir. Dwi Sulistiawati, M.P.
NIDN	0030086901
Jabatan	Anggota Tim Penyusun ISK
Tanggal Pengisian	14-11-2022
Tanda Tangan	

Nama	Dr. Ir. Muh. Sadik Arifuddin, M.Sc.
NIDN	0009126703
Jabatan	Anggota Tim Penyusun ISK
Tanggal Pengisian	14-11-2022
Tanda Tangan	

Nama	Dr. Ir. Fadly Y. Tantu, M.Si
NIDN	0028116205
Jabatan	Anggota Tim Penyusun ISK
Tanggal Pengisian	28-10-2022
Tanda Tangan	

Nama	Dr. Ir. Jusri Nilawati, M.Sc.
NIDN	0013066705
Jabatan	Anggota Tim Penyusun ISK
Tanggal Pengisian	14-11-2022
Tanda Tangan	

Nama	Dr. Andi Sahri Alam, SP., MP.
NIDN	0008037705
Jabatan	Anggota Tim Penyusun ISK
Tanggal Pengisian	14-11-2022
Tanda Tangan	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan perkenan-Nya Laporan Instrumen Suplemen Konversi ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun berdasarkan Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 tahun 2020 tentang Instrumen Suplemen Konversi (ISK) khususnya ISK Peringkat Akreditasi Program Magister dan Magister Terapan. Dengan diajukannya Laporan ISK ini maka Program Studi Magister Ilmu Pertanian (PMIP) Pascasarjana Universitas Tadulako mendapatkan peningkatan peringkat akreditasi dari B menjadi Baik Sekali.

Untuk maksud tersebut maka dalam laporan ISK ini diuraikan lima komponen untuk konversi peringkat yaitu: 1). Kecukupan, kualifikasi akademik dan jabatan akademik DTSP, 2). Kurikulum, 3) Sistem Penjaminan Mutu, 4). Pelampauan SN-DIKTI, Pelacakan Lulusan, dan 5) Publikasi Ilmiah Mahasiswa. Penyusunan Laporan ISK ini dapat dilakukan berkat bantuan kerjasama dari berbagai pihak Koordinator Program Studi Magister Ilmu Pertanian mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak terutama kepada Pimpinan Pascasarjana Universitas Tadulako selaku Unit Pengelola Program Studi, tim penyusun laporan, staf pengajar, dosen, mahasiswa, dan alumni PMIP serta pengguna lulusan atas kerjasamanya sehingga Laporan ini dapat diselesaikan. Semoga laporan ISK ini mendapatkan nilai yang maksimal sebagaimana harapan kita semua.

Palu, 9 Desember 2022

Koordinator Prodi Magister Ilmu Pertanian



Prof. Dr. Shahabuddin, M.Si.
Nip: 196906121998031006

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI	ii
IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN SUPLEMEN KONVERSI	
PERINGKAT AKREDITASI	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
1. DOSEN TETAP	1
2. KURIKULUM	6
3. PENJAMINAN MUTU	
3.1. Sistem Penjaminan Mutu Internal	24
3.2. Pelampauan SN-DIKTI	35
4. Pelacakan Lulusan	
4.1. Sistem Pelacakan Lulusan	39
4.2. Kesesuaian Bidang Kerja	42
4.3. Kepuasan Pengguna	43
5. Publikasi Ilmiah Mahasiswa	46

1. DOSEN TETAP

Tuliskan data dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi (DT) dan dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi (DTPS) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 1.

Tabel 1 DT dan DTPS

No	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prof. Dr. Ir. Muhammad Basir, S.E., M.S., IPU., ASEAN Eng.	002026109	Kesuburan Tanah, IPB	Kesuburan Tanah, UNPAD	Ilmu Kesuburan Tanah	V	Guru Besar	08102802136	IPU : Nmr.sert. 3-20-00-000033-00	Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian	V	Kesuburan Tanah & Pemupukan
2	Prof. Dr. Ir. Fathurrahman, M.P.	0023116207	Agronomi, UNPAD	Agronomi, UNPAD	Ekofisiologi tanaman	V	Guru Besar	08102802147		Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian	V	Ekofisiologi Tanaman
3	Prof. Dr. Ir. H. Alam Anshary, M.Si., ASEAN Eng.	0001125808	Entomologi, IPB	Ilmu Pertanian, UNHAS	Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan	V	Guru Besar	08102802134	IPU : Nmr.sert. 2001-20-038691	Perlindungan Tanaman	V	Interaksi Tanaman, Hama, Penyakit dan Gulma
4	Prof. Dr. Ir. Indrianto Kadekoh, M.P.	0022056207	Agronomi, UGM	Agronomi, UNPAD	Ekofisiologi tanaman	V	Guru Besar	08102802138		Sistem Pertanian Terpadu	V	Biokimia dan fisiologi tumbuhan, Produksi tanaman lanjutan,

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
5	Prof. Dr. Ir. Kaharuddin Kasim, M.S.	0027075310	Ilmu-Ilmu Peternakan, IPB	Ilmu-Ilmu Peternakan, IPB	Produksi Ternak	V	Guru Besar	0810280215		Sistem Pertanian Terpadu	V	Fisiologi Ternak, Satwa Harapan
6	Prof. Dr. Ir. Syukur Umar, DESS.	0027116506	Menejemen Agroforestri, University of Paris	Ilmu Kehutanan	Ekonomi SD Hutan	V	Guru Besar	091102809149		Ekonomi Rehabilitasi Hutan dan Lahan	V	Ekonomi Sumber Daya Hutan, Pengantar Ilmu Ekonomi
7	Prof. Ir. Rusdi, M.Agr., Sc., Ph.D.	0028116104	Nutrisi Ternak. Lincoln New Zealand	Nutrisi Ternak, University of Quensland	Nutrisi Ternak	V	Guru Besar	09110280302		Nutrisi Ternak Lanjutan	V	Bahan pakan dan formulasi ransum, Nutrisi Ruminansia
8	Prof. Ir. Marsetyo, M.Agr.Sc., Ph.D., IPU., ASEAN Eng.	007036603	Nutrisi Ternak, University of New England Australia	Nutrisi dan teknologi pakan, University of Quensland	Nutrisi Ternak/Ternak Potong	V	Guru Besar	091102809149	IPU : Nmr sert.3-21-00-000065-00	Nutrisi Ternak Lanjutan	V	Filsafat Ilmu dan Metode Penelitian, Pengelolaan Sumber Daya Pakan
9	Prof. Ir. Burhanuddin Sundu, M.Sc., Ag., Ph.D	005066607	Nutrisi Ternak, University of New England Australia	Ilmu Nutrisi Ternak, University of Quensland	Nutrisi Ternak/Unggas	V	Guru Besar	081028088088		Industri Perunggasan	V	Pengembangan Produksi Ternak Unggas
10	Prof. Dr. Ir. Mahfudz, M.P., IPU, ASEAN Eng.	0029066203	Agronomi - UGM	Agronomi, IPB	Ekologi Gulma	V	Guru Besar	08102802154	IPU No. Sert. 3-20-00-000035-00	Statistika Pertanian	V	Ekofisiologi Tanaman, Ilmu Gulma
11	Prof. Dr. Shahabudin, M.Si	0012066907	Biologi/Ekologi	Entomologi-Fitopatologi	Entomologi Pertanian	V	Guru Besar	101102808112		Ekologi Pertanian	V	Interaksi Tanaman, Hama, Penyakit dan Gulma

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
12	Prof. Dr. Ir. Abd. Rahim Thaha, M.P.	0030105707	Kesuburan Tanah, unhas	Kesuburan Tanah, UNHAS	Ilmu Tanah	V	Guru Besar	12100102801819		Manajemen SDA dan Lingkungan Hidup	V	Interaksi Hara, Air, dan tanaman
13	Prof. Ir. Zainuddin Basri, Ph.D	0012126605	Crop Science, Adeleide University Austalia	Crop Science, Adeleide University Austalia	Bioteknologi Tanaman	V	Guru Besar	08102802142		Bioteknologi Tanaman	V	Genetika dan pemuliaan tanaman, Teknologi perbanyakan tanaman, Bioteknologi Pertanian
14	Prof. Dr. Ir. Muhardi, M.Si. IPM, ASEAN Eng.	0001066407	Hortikultura, IPB	Hortikultura, UNMUL	Agronomi	V	Guru Besar	08102808123	IPM: 2001-20-038416	Agroklimatologi	V	Budidaya Tanaman Hortikultura , Budidaya Tanaman Rempah, Obat & Aromatika
15	Prof. Dr. Ir. Sri Anjar Lasmini, M.P.	0029116206	Hortikultura, UGM	Agroekologi , UB	Hortikultura	V	Guru Besar	08102808098		Budidaya Tanaman Tropik	V	Dasar-Dasar Hortikultura, Hidroponik, Pemiakan vegetatif
16	Prof. Dr. Ir. Mohammad Yunus, M.P.	0017025705	HPT, UGM	HPT, UGM	Ilmu Hama tumbuhan	V	Guru Besar	13100102800034		Pestisida dan Lingkungan	V	Pengelolaan Hama dan Penyakit Tumbuhan Terpadu, Dasar-Dasar Perlitan, Epidemiologi dan Peramalan Hama
17	Prof. Dr. Ir. Flora Pasaru, M.Si.	0012045808	HPT, IPB	HPT, UNTAD	Ilmu Hama tumbuhan	V	Guru Besar	091102805216		Perlindungan Tanaman	V	Ilmu gulma, Pengelolaan Hama & Penyakit Terpadu

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
18	Dr. Ir. Golar, S.Hut., M.Si.	0024027301	Manajemen Hutan, IPB	Perhutanan Sosial, IPB	Manajemen Hutan	V	Lektor Kepala	101102802990	Ir: 1909017139, CRP: 211016942021	Manajemen kuantitatif hutan Lestari	V	Dasar-Dasar Manajemen
19	Dr. Ir. Samliok Ndobe, M.Si.	005106215	Biologi Kelautan, IPB	Manajemen Sumberdaya Perairan, UB	Budidaya Perairan	V	Lektor Kepala	101102808146		Penyakit dan Pengelolaan Kesehatan Ikan	V	Pertumbuhan dan Reproduksi Ikan
20	Dr. Ir. Henry Novero Barus, M.Sc.	0005116513	Agricultural Science, The Royal Veterinary and Agricultural University	Agronomi, Hohenheim University	Nutrisi tanaman	V	Lektor Kepala	1110102804655		Ekologi Pertanian	V	Biokimia dan fisiologi tumbuhan, Mikrobiologi pertanian, Budidaya tanaman
21	Dr. Ir. Sakka Samudin, M.P., IPM.	0028126609	Agronomi, UB	Agronomi, UB	Pemuliaan tanaman	V	Lektor Kepala	08102808084	IPM : Nmr. Sert.2-20-00-000127-00	Teknologi Produksi Benih Unggul	V	Industri Perbenihan, Pemuliaan Tanaman, Teknologi Perbanyakan Tanaman, Bioteknologi Tanaman
22	Dr. Ir. Novalina Serdiati, M.Si.	0022116505	Ilmu Perairan, UNSRAT	Ilmu Perikanan dan kelautan, UB	Biologi Perikanan	V	Lektor Kepala	08102808116		Sistem dan teknologi Akuakultur	V	Dasar-Dasar Akuakultur, Fisiologi Hewan Aquatik, manajemen kesehatan ikan
23	Dr. Ir. Muh. Sadik Arifuddin, M.Sc.	0009126703	Agriculture systems, AIT Thailand	Ilmu Peternakan, UGM	Nutrisi Ruminansia	V	Lektor Kepala	14100102800256		Sistem Pertanian Terpadu	V	Bahan pakan dan formulasi ransum, Satwa harapan

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
24	Dr. Ir. Dwi Sulistiwati, M.P.	0030086901	Ilmu Peternakan UGM	Pengelolaan Sumber Daya Pesisir dan Laut IPB	Pengelolaan SD Pesisir dan Laut	V	Lektor Kepala	121001028023150		Sistem dan Teknologi pemanfaatan SD Perikanan dan Kelautan	V	Dasar-Dasar Akuakultur, Fisiologi Hewan Aquatik
25	Nur Edy, S.P., M.P., Ph.D.	0014128002	Fitopatologi, UGM	Molecular Sciences and Biotechnology of Crops and Trees, GOETTINGEN UNIVERSITY	Fitopatologi	V	Lektor	16100102800368		Perlindungan Tanaman, Statistika	V	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman, Pengelolaan Terpadu Hama dan Penyakit Tumbuhan, Entomologi dan Fitopatologi
26	Dr. Ir. Isrun, M.P. IPU. ASEAN Eng.	0030127102	Ilmu Tanah, UNPAD	Ilmu Pertanian, UNTAD	Ilmu tanah	V	Lektor	11100102814154	IPU Nmr Sert : 2.20.19.1. 2.0000025 1	Manajemen SDA dan Lingkungan Hidup	V	Mikrobiologi pertanian, Kesuburan tanah dan pemupukan, Perencanaan dan pengembangan wilayah
Σ	NDT = 26				NDTPS = 26							

Keterangan:

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi. NDTPS = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

1) Diisi dengan jenis program (Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan) dan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.

2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.

3) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional.

5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga dan program Sarjana Terapan.

6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.

7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu oleh DTPS diluar program studi lain pada saat TS-2 s.d. TS.

2. KURIKULUM

Uraikan mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang telah dilakukan dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).

Penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran Kurikulum Program Studi Magister Ilmu Pertanian (PMIP) Pascasarjana Universitas Tadulako telah dilakukan. Kurikulum PMIP yang digunakan dan telah menghasilkan alumni adalah kurikulum tahun 2018 berdasarkan [SK-Rektor UNTAD Nomor 3378/UN28/KR/2018](#). Oleh karena itu telah dilakukan berbagai kegiatan dalam rangka evaluasi dan pemutakhiran kurikulum PMIP.

1) Mekanisme Penyusunan Kurikulum

Proses penyusunan kurikulum PMIP dilakukan dengan mempertimbangkan dan mengacu pada beberapa regulasi dan dokumen terkait seperti :

- Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- Permendikbud Nomor 73 tahun 2013 tentang implementasi KKNI bidang pendidikan Tinggi
- Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)
- [Rencana Strategis Universitas Tadulako Tahun 2015-2019](#).

Berdasarkan regulasi terkait diatas, dilakukan penyusunan kurikulum PMIP dan selanjutnya draft kurikulum tersebut dibahas pada WORKSHOP KURIKULUM PMIP BERBASIS KKNI pada tanggal 19-20 September 2017 (Gambar 1). Workshop kurikulum ini dilaksanakan di Hotel The Sya Palu dan melibatkan pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal melalui Workshop. Hal ini dilakukan agar Kurikulum PMIP sesuai dengan regulasi dan Undang-Undang yang ada khususnya terkait KKNI dan SNPT dan kurikulum yang dihasilkan sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pasar (pengguna lulusan). Laporan dan dokumentasi kegiatan Workshop dapat diakses pada Link berikut : <https://bit.ly/3UE7xUy> .



Gambar 1. Workshop Kurikulum Prodi MIP 19 – 20 September 2017

Berdasarkan regulasi dan masukan stakeholders pada Workshop tersebut diatas maka disusun kurikulum PMIP dengan tahapan sebagai berikut : 1) Penetapan profil lulusan, 2) penyusunan capaian pembelajaran (CPL), 3) perumusan bahan kajian dan struktur kurikulum, dan 4) pemetaan CPL terhadap bahan kajian dan mata kuliah. Profil lulusan PMIP dirumuskan dengan mengacu kepada KKKNI yaitu sebagai pelaku, peneliti, dan pendidik di bidang pertanian secara umum. Berdasarkan profil lulusan disusun capaian pembelajaran (CPL) yang merupakan rumusan kompetensi yang diharapkan dicapai oleh lulusan program studi yang menjadi Standar Kompetensi Lulusan dan CPL tersebut mengacu pada standar kompetensi lulusan pendidikan tinggi (Permendikbud Nomor 73 tahun 2013). CPL ini adalah kriteria minimal yang ada di SNI/IKTI pada Program Magister. Deskripsi dari masing-masing CPL yang terdiri dari sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dari setiap profil lulusan.

Berdasarkan CPL yang dirumuskan disusunlah bahan kajian yang menjadi dasar penyusunan mata kuliah yang ditawarkan. Bahan kajian diambil dari peta keilmuan (rumpun ilmu) yang menjadi **ciri program studi** atau dari khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh program studi dan diperkaya dengan bidang/cabang IPTEKS tertentu yang diperlukan untuk antisipasi pengembangan ilmu dimasa depan, atau dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan ditekuni oleh lulusan. Di setiap butir CPL prodi mengandung bahan kajian yang akan digunakan untuk membentuk mata kuliah. Tahapan terakhir dalam penyusunan kurikulum adalah penyusunan peta kurikulum dan matriks distribusi mata kuliah PMIP setiap semester. Matriks tersebut menguraikan tahapan dan jenis mata kuliah yang diprogramkan oleh mahasiswa PMIP untuk mencapai CPL yang ditetapkan.

2). Mekanisme Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

Untuk mengetahui apakah kurikulum PMIP yang digunakan dapat memenuhi Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan serta sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan maka dilakukan evaluasi dan pemutakhiran Kurikulum tahun PMIP 2018.

Evaluasi kurikulum dilakukan secara internal oleh Pusat Audit dan Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan (PUSDIT-EPMP) Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Tadulako. Selanjutnya dilakukan beberapa kegiatan Workshop untuk mendapatkan masukan dari stakeholders dalam rangka evaluasi kurikulum PMIP. Kegiatan workshop tersebut (beserta hyperlinknya) terdiri atas :

- 1). Workshop Penyusunan CPL dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis KKNP” pada tanggal 29 Desember Tahun 2019 (Gambar 2). Nara sumber : Dr. Ir. Syamsul Arifin, MT, Tim Ahli Kurikulum dan pembelajaran, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek Dikti.



Gambar 2. Workshop Penyusunan CPL dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis KK

- 2). [Workshop dan FGD Visi, Misi dan Tujuan Prodi MIP pada tanggal 21 November 2020](#) (Gambar 3). Narasumber: Prof. Dr. Ir. Aulia Siti Aisjah, MT., dari Kantor Penjaminan Mutu Institut Teknologi Surabaya (ITS).



Gambar 3. Workshop Visi, Misi, dan Tujuan Prodi PMIP tahun 2020

3). [Workshop Revitalisasi Kurikulum PMIP tanggal 5-6 Juni 2021](#) (Gambar 4).

Narasumber Prof.Ir. I Made Supartha Utama, M.S., Ph.D. dari Fakultas Pertanian Universitas Udayana yang merupakan Tim Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Direktorat Belmawa. Kurikulum PMIP yang dihasilkan dari workshop tersebut diberlakukan kepada mahasiswa PMIP Angkatan 2022/2023. Dokumen Kurikulum PMIP tahun 2022 dan Sk.Rektor dapat diakses pada link : <http://pertanian.pasca.untad.ac.id/wp-content/uploads/2022/12/KURIKULUM-MIIP-2022-COMPRESS1.pdf>



Gambar 4. Workshop Revitalisasi Kurikulum PMIP tahun 2021

Pada semua kegiatan workshop tersebut dilibatkan narasumber dan peserta dari stakeholder terkait yaitu dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan yang bertujuan untuk menyerap informasi perkembangan IPTEK di bidang ilmu pertanian serta respons dan kebutuhan pengguna alumni MIP.

Dokumen kurikulum Prodi Magister IIIP telah dievaluasi secara internal oleh Pusat Audit dan Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan (PUSDIT-EPMP) Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) pada hari Senin, 29 Maret 2021 di Pusdit LPPMP Universitas Tadulako. Audit dilakukan menggunakan Form 44B Instrumen Evaluasi Kurikulum yang memuat 10 (sepuluh) komponen dengan 44 (empat puluh empat) butir pertanyaan dengan 4 (empat) pilihan deskripsi penilaian. Hasil audit dan evaluasi menunjukkan bahwa dokumen kurikulum program studi S2 Ilmu Pertanian menghasilkan nilai sebesar 74,43% atau rata-rata 3,0 (Baik).

Hasil evaluasi kurikulum tersebut (<https://bit.ly/3dBYCU4>) menyarankan beberapa point penting untuk pemutakhiran kurikulum PMIP yang meliputi hal-hal berikut :

1. Visi Misi dan Tujuan Program Studi

- a. Dokumen kurikulum memuat kesesuaian antara kurikulum, kompetensi termasuk soft skills, visi, dan misi yang lengkap serta rencana implementasi kurikulum yang sistematis.
- b. Dokumen kurikulum memuat kesesuaian antara visi, misi dan tujuan program studi dengan profil lulusan yang lengkap dan sistematis.
- c. Kesesuaian kurikulum dengan SN-Dikti : Dokumen kurikulum memuat kesesuaian antara kurikulum, kompetensi termasuk soft skills yang lengkap serta rencana implementasi kurikulum yang sistematis.
- d. Kesesuaian kurikulum dengan dunia kerja : Dokumen kurikulum memuat kesesuaian kurikulum dengan dunia kerja yang lengkap dan sistematis.
- e. Ketercakupan kompetensi/kemampuan bidang keilmuan prodi dengan kebutuhan/tuntutan dunia kerja : Dokumen kurikulum memuat Ketercakupan kompetensi/kemampuan bidang keilmuan prodi dengan kebutuhan/tuntutan dunia kerja yang lengkap dan sistematis.

2. Profil Lulusan Program Studi

- a. Kepatutan profil lulusan dengan dunia kerja : Dokumen kurikulum memuat kesesuaian antara Kepatutan profil lulusan dengan dunia kerja yang dan sistematis.
- b. Keterkaitan profil lulusan dengan visi prodi : Dokumen kurikulum memuat kesesuaian antara Keterkaitan profil lulusan dengan visi prodi yang lengkap dan sistematis.
- c. Ketercapaian masa studi sesuai target per tahun : Dokumen kurikulum memuat Ketercapaian masa studi sesuai target per tahun yang lengkap dan sistematis.

3. Bahan Kajian

- a. Pelibatan stake-holders (dosen, alumni, mahasiswa, dan pengguna) dalam penyusunan kurikulum : Penyusunan kurikulum dilakukan oleh pimpinan perguruan tinggi dan ketua program studi dengan melibatkan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna, dan pemerintah serta hasil *benchmarking* di berbagai institusi lain yang lengkap dan sistematis.
- b. Keterlaksanaan program alih kredit : Perlu dibuatkan pedoman alih kredit

4. CPL Program Studi

- a. Koherensi rumusan antara capaian pembelajaran yang satu dengan yang lain : Struktur kurikulum menunjukkan Koherensi rumusan antara capaian pembelajaran yang satu dengan yang lain yang lengkap dan sistematis.
- b. Kualitas rumusan capaian pembelajaran yang spesifik, terukur, dan teramati : Struktur kurikulum menunjukkan Kualitas rumusan capaian pembelajaran yang spesifik, terukur, dan teramati.

- c. Masa studi lulusan : Masa studi lulusan minimal sama dengan SN Dikti (2 tahun)
- 5. Mata Kuliah (sks, bahan kajian, bentuk pembelajaran, metode pembelajaran)
 - a. Ketercakupannya mata kuliah satu jenjang di dalam capaian pembelajaran dan profil lulusan : Kurikulum memuat mata kuliah satu jenjang tercakup dalam capaian pembelajaran dan profil lulusan yang lengkap dan sistematis.
 - b. Kedalaman konsep, teori, fakta, dan prosedur dalam deskripsi mata kuliah: Konsep, teori, fakta, dan prosedur termuat dalam deskripsi mata kuliah secara lengkap dan sistematis.
 - c. Keterkaitan keilmuan dengan konteks kehidupan nyata (berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan mahasiswa, serta tuntutan lingkungan) : Keluasan keilmuan memiliki keterkaitan antara profil lulusan dengan kebutuhan dunia kerja, dan tergambar dari seluruh RPS mata kuliah
 - d. Kesesuaian besaran beban SKS per semester dengan SN-Dikti minimal 36 sks
- 6. Perangkat Pembelajaran RPS, Instrumen Penilaian, bahan ajar, media pembelajaran)
 - a. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) : Dokumen kurikulum memuat Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang lengkap dan sistematis.
 - b. Ketersediaan bahan ajar yang bervariasi (buku-buku elektronik atau artikel-artikel elektronik, video pembelajaran dari internet, virtual reality, serta mahasiswa dapat memperolehnya dengan menggunakan gawai dan aplikasi-aplikasi yang ada dalam genggamannya dengan mudah) : Dokumen kurikulum memuat Ketersediaan bahan ajar yang bervariasi yang lengkap dan sistematis.
 - c. Ketersediaan media (Teknologi Informasi dan Komunikasi) : Dokumen kurikulum memuat Ketersediaan media (Teknologi Informasi dan Komunikasi) yang lengkap dan sistematis.
 - d. Penilaian pembelajaran meliputi :
 - (1) Sistem penilaian, yang menggunakan standar penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan
 - (2) Kesesuaian teknik penilaian dengan aspek-aspek penilaian
 - (3) Verifikasi instrumen penilaian
 - (4) Pengolahan nilai sesuai ketentuan yang berlaku
 - (5) Tindak lanjut hasil penilaian (input nilai, pengayaan, remedial) (6) Kesesuaian Soal Ujian dengan CPL Prodi
- 7. Sumber daya
 - a. Meningkatkan keahlian dosen dalam hal :
 - (1) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.

- (2) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional.
- (3) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.
- (4) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
- b. Dosen sebagai Fasilitator belajar capaian kompetensi yang berbasis pada contextual learning melalui pemanfaatan sumber belajar yang beragam (multy resources) antara lain : (1) pengembangan dan penyediaan konten (by desain dan by utility),
 - (2) Model-model pembelajaran daring,
 - (3) Pengembangan tugas dan evaluasi, dan infrastruktur Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) penunjangnya,
 - (4) pengembangan smart class melalui sistem pembelajaran (platform) LMS

8. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Keterlaksanaan pembelajaran yang kreatif dan inovatif : life-based learning
- b. Keterlaksanaan pembelajaran berbasis metode sesuai dengan isi capaian pembelajaran (merujuk SN-Dikti) dengan bentuk pembelajaran dapat berupa kuliah online dan/atau offline yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan standar capaian pembelajaran lulusan, dengan metode :
 - (1) Pembelajaran studi kasus / pembelajaran berbasis masalah
 - (2) Pembelajaran kelompok berbasis proyek
 - (3) Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kolaboratif/pembelajaran kooperatif.
- c. Keterlaksanaan proses interaksi edukasi antara dosen, mahasiswa, dan lingkungan (perilaku kecendikiaan) menggunakan pendekatan, model, maupun strategi pembelajaran yang bersifat:
 - (1) interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, dan kolaboratif (KPT.2019);
 - (2) Complex problem solving, social skill, process skill, system skill, cognitive abilities: kemampuan cognitive flexibility, creativity, logical reasoning, problem sensitivity. (The Future of Jobs Report, World Economic Forum, US Department of Labor, 2017);

- (3) variatif dalam pemanfaatan sumber-sumber pembelajaran (multy resources/media), baik by design maupun by utilization; blended learning maupun fully online learning dalam pemanfaatan model pembelajaran yang berbasis pada teknologi informasi dan komunikasi (online/hybrid learning) sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik mata kuliah;
- (4) Ragam model pembelajaran bauran (blended learning), seperti rotation model, flex model, self-blended model, enriched virtual model.

9. Fasilitas Belajar

Kelengkapan sumber belajar di perpustakaan dengan kemudahan akses pada:

- (1) buku teks berdasarkan bidang ilmu/prodi
- (2) Tersedia link URL bahan pustaka elektronik
- (3) Tersedia link URL jurnal nasional terakreditasi dan/atau link URL jurnal internasional yang dilanggan (search.proquest.com)
- (4) Tersedia skripsi, tesis, dan disertasi yang ada di Perpustakaan berdasarkan program studi

10. Pembiayaan

Perlu membuat pedoman serta dokumen implementasi monitoring dan keberkalaan evaluasi pengembangan kurikulum program studi yang diperbaharui secara berkala, disertai dokumen analisis dan evaluasi pengembangan kurikulum program studi yang ditindaklanjuti untuk penjaminan mutu secara berkelanjutan.

Adapun saran perbaikan kurikulum dari pihak stakeholders terhadap Visi Misi dan Kurikulum Magister Ilmu Pertanian menyarankan perlunya revitalisasi kurikulum PMIP, sebagaimana yang tercantum dalam [Laporan Kegiatan Workshop dan FGD Visi-Misi dan tujuan PMIP](#) dan [Laporan kegiatan Workshop Revitalisasi Kurikulum PMIP](#). Point-point utama saran *stakeholders* adalah :

- 1). Meningkatkan sistem pengajaran dan penelitian yang praktis, aplikatif dengan memadukan kolaborasi antara teknologi tinggi dan kearifan lokal
- 2). Perlu pendalaman teori dan praktek mata kuliah
- 3). Desain kurikulum yang menghasilkan lulusan yang berwawasan global dan bertindak lokal dengan menjabarkan ilmu pertanian di dunia kerja dan di masyarakat

Tuliskan struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum program studi yang berlaku pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 2 .

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	I	Z07162001	Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian	V	3	0	0	0	V	V	V		RPS	MIP/PASCASARJANA
2		Z07152002	Ekologi Pertanian	V	2			91	V	V	V		RPS	MIP/PASCASARJANA
3		Z07152003	Statistika Pertanian	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
4		Z07152004	Klimatologi Pertanian	V	2			91	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
5		Z07152009	Budidaya Tanaman Tropik	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
6		Z07152010	Pengembangan Sumberdaya Tanah	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
7		Z07152011	Nutrisi Ternak Lanjutan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
8		Z07152012	Teknologi Reproduksi dan Pemuliaan Ternak	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
9		Z07152013	Manajemen Kuantitatif Hutan Lestari	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
10		Z07152014	Teknologi Wanatani	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
11		Z07152015	Sistem dan Teknologi Akuakultur	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
12		Z07152016	Sistem dan Teknologi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan dan Kelautan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
13	II	Z07152005	Manajemen Sumberdaya Alam dan Lingkungan Hidup	V	3			136	V	V	V		RPS	MIP/PASCASARJANA
14		Z07152006	Teknik Penulisan Ilmiah	V	2			91	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
15		Z07152017	Teknologi Produksi Benih Unggul	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
16		Z07152018	Perlindungan Tanaman	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA
17		Z07152019	Teknologi Produksi Ternak	V	3			136	V	V	V	V	RPS	MIP/PASCASARJANA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
18		Z07152020	Teknologi Pengolahan Hasil Ternak	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
19		Z07152021	Ekonomi Rehabilitasi Hutan dan Lahan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
20		Z07152022	Sistem Informasi Geografi untuk Pengelolaan Sumberdaya Hutan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
21		Z07152023	Ilmu dan Teknologi Hasil Perairan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
22		Z07152024	Perencanaan Pengembangan Perikanan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
23	III	Z07152007	Perencanaan Pengembangan Pertanian	V	3			136	V	V	V		RPS	PMIP/PASCA SARJANA
24		Z07152008	Sistem Pertanian Terpadu	V	2			91	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
25		Z07152025	Bioteknologi Tanaman	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
26		Z07152030	Pestisida dan Lingkungan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
27		Z07152033	Teknologi Feedlot	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
28		Z07152034	Industri Perunggasan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
29		Z07152039	Konservasi dan Rehabilitasi Sumber daya perairan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
30		Z07152042	Penyakit dan Pengelolaan Kesehatan Ikan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
31		Z07152043	Valuasi Ekonomi Sumberdaya Hutan dan Lingkungan	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
32		Z07152047	Silvikultur Hutan Tropika	V	3			136	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
33	IV	Z07152051	Tesis	V	6	2	4	272	V	V	V	V	RPS	PMIP/PASCA SARJANA
JUMLAH SKS					44									

Keterangan:

- 1) Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi.
- 2) Diisi dengan konversi bobot kredit ke jam pelaksanaan pembelajaran.
- 3) Beri tanda V pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan rencana pembelajaran.
- 4) Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

* **Keterangan Mata Kuliah:** Mata kuliah yang diberi warna hitam adalah mata kuliah wajib Pascasarjana, semua mahasiswa PMIP wajib memprogramkannya. Mata kuliah yang diberi warna hijau adalah mata kuliah wajib konsentrasi. Mahasiswa diwajibkan mengambil 2 (dua) mata kuliah (6 SKS) pada semester berjalan sesuai dengan konsentrasi ilmu masing-masing. Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah yang disajikan dapat dilihat pada link URL berikut : <http://pertanian.pasca.untad.ac.id/rencana-pembelajaran-semester-rps/>

Berdasarkan dokumen kurikulum program studi yang berlaku, uraikan:

- perumusan capaian pembelajaran berdasarkan profil lulusan yang sesuai dengan jenjang KKNI/SKKNI yang relevan,
- penjabaran capaian pembelajaran ke dalam bahan kajian dan struktur kurikulum, serta
- pemetaan capaian pembelajaran terhadap bahan kajian dan matakuliah.

a) Perumusan capaian pembelajaran berdasarkan profil lulusan yang sesuai dengan jenjang KKNI yang relevan.

Capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan berdasarkan Profil Lulusan sesuai dengan jenjang KKNI level-8 adalah sebagai berikut :

KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	KKNI			PROFIL LULUSAN		
		1	2	3	P1	P2	P3
	Aspek Sikap (S)						
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√	√	√	√	√	√
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	√	√	√	√	√	√
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila	√	√	√	√	√	√
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√	√	√	√	√	√
S5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√	√	√	√	√
S6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√	√	√	√	√	√
S7	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√	√	√	√	√	√
S8	Berkomunikasi serta menjalin kerjasama secara efektif dan efisien	√	√	√	√	√	√
S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√	√	√	√	√	√
S10	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√	√	√	√	√
S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√		√	√		√
	Aspek Pengetahuan (P)						
P1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis,kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan untuk memecahkan masalah baik pada tingkat individu maupun masyarakat	√	√	√	√	√	√
P2	Mampu mengelola riset dan pengembangan ilmu pertanian yang bermanfaat bagi masyarakat, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional	√	√		√	√	√
P3	Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian melalui pendekatan inter atau multidisipliner	√	√			√	

	Aspek Keterampilan Umum (KU)						
KU1	Mampu menerapkan IPTEKS di bidang ilmu pertanian secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan	√	√		√	√	√
KU2	Mampu merancang dan mengembangkan teknologi pertanian dan sistem produksi pertanian secara efektif, produktif, terpadu, berwawasan lingkungan	√	√		√	√	√
KU3	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pertanian dalam arti luas					√	√
KU4	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta menghasilkan makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;		√	√		√	√
KU5	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian di bidang pertanian dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya	√	√		√	√	√
KU6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argument saintifik secara bertanggungjawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	√	√			√	√
KU7	Mampu mengidentifikasi bidang kajian yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan kedalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;	√	√		√	√	√
KU8	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas	√	√		√	√	√
KU9	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri		√	√			√
	Aspek Keterampilan Khusus(KK)						
KK1	Mampu mengembangkan sains dan teknologi dalam bidang ilmu pertanian atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	√	√			√	√
KK2	Mampu menerapkan teknologi ilmu pertanian yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kuantitas, kualitas, dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu agronomi, peternakan, perikanan dan kehutanan	√	√		√	√	√
KK3	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan dapat memecahkan masalah bidang pertanian berdasarkan analisis informasi dan data	√	√	√		√	√
KK4	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi teknologi pertanian yang efektif dan produktif	√	√		√	√	√
KK5	Mampu menerapkan dan mengembangkan usaha- usaha yang inovatif di bidang ilmu pertanian	√	√		√		√
KK6	Mampu menerapkan dan mengembangkan usaha- usaha yang inovatif di bidang ilmu pertanian	√	√		√	√	

Keterangan Profil Lulusan PMIP :

No	Profil Lulusan	Deskripsi
P1	Pelaku bidang pertanian (birokrat, manajer, teknokrat, pengusaha, pengambil kebijakan)	Menguasai keilmuan pertanian yang berkelanjutan dan mampu menerapkannya untuk mendesain program pengembangan pertanian dan mampu memberikan solusi terhadap permasalahan pertanian secara sistematis dan komprehensif
P2	Peneliti	Menguasai prinsip-prinsip penelitian dan mampu melakukan penelitian secara mandiri maupun interdisiplin dalam bidang pertanian serta mengkomunikasikan ide dan hasil penelitian sesuai kaidah ilmiah secara oral dan tertulis
P3	Pendidik	Menguasai ilmu pertanian dan memiliki kemampuan sebagai komunikator, fasilitator, dan motivator serta memiliki visi dan kepedulian dalam pengembangan pendidikan dan pertanian

Keterangan KKNI Level 8 :

No	Deskripsi Profil Lulusan Berdasarkan KKNI Level 8
1	Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang ilmu pertanian melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji,
2	Menghasilkan lulusan yang mampu memecahkan permasalahan ilmu, teknologi, dan atau seni di dalam bidang ilmu pertanian melalui pendekatan inter atau multidisipliner,
3	Menghasilkan lulusan yang mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional

b) Penjabaran capaian pembelajaran ke dalam bahan kajian dan struktur kurikulum

Berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang ditetapkan maka dirumuskan Bahan

Kajian (BK) yang mendukung pencapaian CPL sebagai berikut :

Daftar Bahan Kajian Prodi Magister Ilmu-Ilmu Pertanian

Kode BK	Topik Bahan Kajian
BK1	Azas kebenaran berdasarkan, moral, agama dan etika
BK2	Pemikiran sistematis dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pertanian
BK3	Peningkatan mutu bermasyarakat berdasarkan etika ilmiah
BK4	Peningkatan kesejahteraan masyarakat dengan menerapkan norma dan etika
BK5	Pertanian berkelanjutan dan Sistem Pertanian Terpadu
BK6	Penerapan ilmu dan teknologi bidang agronomi, peternakan, perikanan dan kehutanan untuk meningkatkan produksi pertanian
BK7	Pengembangan teknologi inovatif untuk meningkatkan produksi pertanian
BK8	Pemecahan masalah pertanian berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner riset untuk menghasilkan inovasi
BK9	Pengembangan IPTEK pertanian secara berkelanjutan
BK10	Perencanaan dan evaluasi teknologi pertanian berdasarkan informasi dan data
BK11	Sains dan Teknologi dalam bidang pertanian

Adapun Matriks hubungan CPL dengan Bahan Kajian disajikan pada Tabel berikut :

Kode CPL	Bahan Kajian (BK)*										
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11
S1	√	√	√	√							
S2	√	√	√	√							
S3	√	√	√	√							
S5	√	√	√	√							
S6	√	√	√	√			√	√			
S7	√	√	√	√							
S8	√	√	√	√			√	√			
S9	√	√	√	√							
S10	√	√	√	√			√	√			
S11	√	√	√	√							
P1			√		√	√	√	√	√	√	√
P2			√		√	√	√		√	√	√
P3					√	√	√		√	√	√
KU1					√	√	√		√	√	√
KU2					√	√	√		√	√	√
KU3		√	√		√	√	√		√	√	√
KU4	√	√	√	√							
KU5					√	√	√		√	√	√
KU6	√	√	√	√							
KU7	√	√	√	√						√	√
KU8		√	√					√			
KU9	√	√						√		√	
KK1						√			√	√	√
KK2			√			√			√		
KK3					√	√	√	√	√	√	√
KK4		√	√	√				√		√	√
KK5							√	√	√	√	√
KK6				√			√	√			

c) hubungan mata kuliah dengan bahan kajian

Hubungan Mata Kuliah dengan Bahan Kajian disajikan pada Tabel berikut :

MATA KULIAH PENDUKUNG	Bahan Kajian (BK)*										
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11
Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian	•	•	•	•							
Ekologi Pertanian					•	•			•	•	•
Manajemen Sumberdaya Alam dan Lingkungan Hidup	o	o	o	o	•	•	o	•	•	•	
Teknik Penulisan Ilmiah	•	•	•	•						•	•
Klimatologi Pertanian					•	•		•	o	•	o
Sistem Informasi Geografi untuk Pengelolaan Sumberdaya Alam					•	•					
Sistem Pertanian Berkelanjutan			o		•	•	•	•	•	o	o
Budidaya Tanaman Tropik					o		•				•
Pengembangan Sumberdaya Tanah					•	•	•		o	•	
Nutrisi Ternak Lanjutan			o			•	•				•
Teknologi Reproduksi dan Pemuliaan Ternak			o			•	•				•
Perencanaan Hutan Lanjut			o			•	•	o	o	•	•
Agroforestri Lanjutan			o			•	•		o	•	•
Sistem dan Teknologi Akuakultur					•	•	•		o	•	o
Sistem dan Teknologi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan dan Kelautan					•	•	•		o	•	o
Teknologi Produksi Benih Unggul					•	•	•		o	•	•
Perlindungan Tanaman					•	•	•		o	•	o
Teknologi Produksi Ternak					•	•	•		o	•	o
Teknologi Pengolahan Hasil Ternak					•	•	•		o	•	o
Ekonomi Jasa Lingkungan					•	•	•		o	•	o
Bioteknologi Sumberdaya Hutan					•	•	•		•	•	•

MATA KULIAH PENDUKUNG	Bahan Kajian (BK)*										
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11
Ilmu dan Teknologi Hasil Perairan					•	•	•		•	•	o
Perencanaan Pengembangan Perikanan					•	•	•		•	•	o
Bioteknologi Tanaman					•	•	•		•	•	•
Teknologi Konservasi Lahan					•	•	•		•	•	•
Teknologi Pascapanen dan Pengolahan Hasil Pertanian					•	•	•		•	•	•
Pengendalian Hayati Lanjut					•	•	•		•	•	o
Kesehatan Tanah dan Teknologi Konservasi lahan					•	•	•		•	•	o
Pestisida dan Lingkungan					•	•	•	o	•	•	o
Urban Farming					•	o	•	•	•	•	•
Perencanaan Pengembangan Pertanian					•	•	•	•	•	•	o
Teknologi Feedlot					•	o	•	•	•	•	•
Industri Perunggasan					•	•	•	o	•	•	o
Agroindustri Peternakan					•	o	•	•	•	•	•
Manajemen Reproduksi					•	•	•	o	•	•	o
Industri Pakan					•	o	•	•	•	•	•
Bioteknologi Hasil Ternak					•	•	•	o	•	•	o
Konservasi dan Rehabilitasi Sumberdaya Perairan					•	o	•	•	•	•	•
Ekotoksikologi Perairan					•	•	•	o	•	•	o
Ekobiologi Biota Air					•	o	•	•	•	•	•
Penyakit dan Pengelolaan Kesehatan Ikan					•	•	•	o	•	•	o
Valuasi Ekonomi Sumber Daya Hutan dan Lingkungan					•	o	•	•	•	•	•
Manajemen Konflik Sumberdaya Hutan				o	•	•	•	o	•	•	o
Kebijakan hutan lanjut				o	•	o	•	•	•	•	•
Teknologi Perlindungan Hutan					•	•	•	o	•	•	o
Silvikultur Hutan Tropika					•	o	•	•	•	•	•
Konservasi Biodiversitas Tropika				o	•	•	•	o	•	•	o

Keterangan :

• = dicakup secara mendalam (*Covered in detail*)

o = Dicakup secara garis besar (*covered to some extend*)

Adapun struktur Kurikulum PMIP adalah sebagai berikut :

SEMESTER	SKS	JUMLAH MK	KELOMPOK MK											
			MK Wajib Pascasarjana				MK KONSENTRASI ILMU TANAMAN		MK KONSENTRASI ILMU PETERNAKAN		MK KONSENTRASI ILMU KEHUTANAN		MK KONSENTRASI ILMU PERIKANAN	
4	6	1	TESIS											
			6 SKS											
				Sistem Pertanian Terpadu	Perencanaan Pengembangan Pertanian		MK PILIHAN KONSENTRASI ILMU TANAMAN	MK PILIHAN KONSENTRASI ILMU TANAMAN	MK PILIHAN KONSENTRASI ILMU PETERNAKAN	MK PILIHAN KONSENTRASI ILMU PETERNAKAN	MK PILIHAN KONSENTRASI ILMU KEHUTANAN	MK PILIHAN KONSENTRASI ILMU KEHUTANAN	MK PILIHAN KONSENTRASI ILMU PERIKANAN	MK PILIHAN KONSENTRASI ILMU PERIKANAN
3	11	4		2 SKS	3 SKS		3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS
2	11	4		Teknik Penulisan Ilmiah	Manajemen Sumberdaya Alam dan Lingkungan Hidup		Teknologi Produksi Benih Unggul	Perlindungan Tanaman	Teknologi Produksi Ternak	Teknologi Pengolahan Hasil Ternak	Ekonomi Rehabilitasi Hutan dan Lahan	Sistem Informasi Geografi untuk Pengelolaan Sumberdaya Hutan	Ilmu dan Teknologi Hasil Perairan	Perencanaan Pengembangan Perikanan
				2 SKS	3 SKS		3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS
1	16	6	Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian	Statistika Pertanian	Ekologi Pertanian	Klimatologi Pertanian	Budidaya Tanaman Tropik	Pengembangan Sumberdaya Tanah	Nutrisi Ternak Lanjutan	Teknologi Reproduksi dan Pemuliaan Ternak	Manajemen Kuantitatif Hutan Lestari	Teknologi Wanatani	Sistem dan Teknologi Akuakultur	Sistem dan Teknologi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan dan Kelautan
			3 SKS	2 SKS	2 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS
JUMLAH	44	15												

Keterangan warna :

	Mk Wajib Pascasarjana
	Mk Konsentrasi Ilmu Tanaman
	Mk Konsentrasi Ilmu Peternakan
	Mk Konsentrasi Ilmu Kehutanan
	Mk Konsentrasi Ilmu Perikanan

3. PENJAMINAN MUTU

3.1 Sistem Penjaminan Mutu Internal

Uraikan implementasi sistem penjaminan mutu internal (akademik dan non akademik) di unit pengelola program studi (UPPS) yang mencakup:

- a) ketersediaan dokumen formal penetapan unsur pelaksana penjaminan mutu internal;
- b) ketersediaan dokumen mutu yang terdiri atas: 1) kebijakan SPMI, 2) manual SPMI, 3) standar SPMI, dan 4) formulir SPMI;
- c) keterlaksanaan siklus atau pentahapan SPMI yang terdiri atas: 1) penetapan standar, 2) pelaksanaan standar, 3) evaluasi (pelaksanaan) standar, 4) pengendalian (pelaksanaan) standar, dan 5) peningkatan standar;
- d) keberadaan laporan audit, monitoring dan evaluasi penjaminan mutu yang terstruktur, ditindaklanjuti, dan berkelanjutan;
- e) keberadaan sistem perekaman dan dokumentasi mutu, serta publikasi hasil penjaminan mutu internal kepada para pemangku kepentingan; serta
- f) keterlibatan pihak eksternal dalam upaya peningkatan mutu.

1). Ketersediaan dokumen formal penetapan unsur pelaksana penjaminan mutu internal

Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dilaksanakan melalui sejumlah tingkatan (universitas, fakultas/pascasarjana, dan program studi). Untuk tingkat universitas, penjaminan mutu internal dilaksanakan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP UNTAD). Selanjutnya di tingkat Pascasarjana Sistem Penjaminan mutu internal (SPMI) telah dibentuk berdasarkan pada SK Rektor yang terdiri atas :

- a. [Keputusan Rektor UNTAD Nomor 3179/H28/KL/2008, tanggal 3 Juli 2008 tentang pembentukan Organisasi Penjaminan Mutu \(UPM\) Universitas Tadulako.](#)
- b. [Keputusan Rektor UNTAD Nomor 7653/UN28/KP/2018, tanggal 13 Desember 2018 tentang pengangkatan Pengelola Unit Penjaminan Mutu \(UPM\) Internal Pascasarjana Universitas Tadulako tahun 2019.](#)
- c. [Keputusan Rektor UNTAD Nomor 2193/UN28/KP/2020, tanggal 24 Januari 2020 tentang pengangkatan Pengelola Unit Penjaminan Mutu \(UPM\) Internal Pascasarjana Universitas Tadulako tahun 2020.](#)
- d. [Keputusan Rektor UNTAD Nomor 22/UN28/KP/2021, tanggal 4 Januari 2022 tentang Pengangkatan Pengelola Unit Penjaminan Mutu \(UPM\) Internal Pascasarjana Universitas Tadulako Masa Jabatan 2021-2022.](#)

2). Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.

Dokumen SPMI di tingkat Universitas telah dibentuk sesuai dengan [SK.Rektor Nomor 7418/UN28/AK/2017](#), tanggal 15 Desember 2017. Buku tersebut berisi uraian tentang Visi, Misi, dan Tujuan; Latar Belakang Menjalankan SPMI; Tujuan Dokumen; Luas Lingkup; Keberlanjutan;

Istilah dan Definisi; Rincian Kebijakan SPMI; Daftar Standar SPMI (30 standar, 24 standar nasional dan 6 standar tambahan); Daftar Manual SPMI; dan Referensi. Selanjutnya, dalam menjalankan SPMI terstruktur, terukur dan berkelanjutan, UNTAD telah menetapkan [42 Standar SPMI UNTAD yang mencerminkan pelampauan SN-DIKTI dan Dokumen SPMI telah ditetapkan dalam Keputusan Rektor Universitas Tadulako Nomor 62/UN28/OT/2022](#), tanggal 4 Januari 2022, setelah mendapat persetujuan dari Senat Universitas yang merupakan turunan standar perguruan tinggi yang dibutuhkan. Di tingkat Pascasarjana, sistem dokumen SPMI sudah disusun sejak tahun 2019, untuk menguatkan implementasi SPMI di tingkat Pascasarjana UNTAD (<https://pasca.untad.ac.id/sistem-dokumen/>). Adapun dokumen- dokumen SPMI adalah sebagai berikut. Berikut beberapa contoh cover manual standar SPMI.

Adapun dokumen SPMI tersebut (beserta hyperlinknya) terdiri atas empat bagian dengan rincian sebagai berikut:

- I. [Dokumen Kebijakan SPMI](#), sesuai dengan SK Direktur Pascasarjana Universitas Tadulako Nomor : 4410/UN28.4/TU/2020 tentang Penetapan Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Pascasarjana Universitas Tadulako.

Selanjutnya telah dibuat [Standar Operasional Prosedur \(SOP\) pada Sistem Dokumen Jaminan Mutu Pascasarjana](#) sesuai dengan SK Direktur Pascasarjana Nomor: 1157/N28.4/TU/2021

- II. Manual Standar Penjaminan Mutu Internal

[SK Penetapan Manual SPMI Nomor: 4838/N28.4/TU/2020](#) tentang Manual SPMI Pascasarjana Universitas Tadulako, yang terdiri atas (Gambar 5) :

- a. [Manual SPMI Standar Visi dan Misi](#)
- b. [Manual SPMI Standar Pendidikan](#)
- c. [Manual SPMI Standar Penelitian](#)
- d. [Manual SPMI Standar Pengabdian](#)



Gambar 5. Beberapa manual SPMI Pascasarjana

III. Standar SPMI

[SK Penetapan Standar SPMI, Nomor: 5961/N28.4/TU/2020 tentang Penetapan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal \(SPMI\) Pascasarjana Universitas Tadulako, yang terdiri atas :](#)

1. Standar Pendidikan

- a. [Standar kompetensi lulusan](#)
- b. [Standar isi pembelajaran](#)
- c. [Standar proses pembelajaran](#)
- d. [Standar penilaian pembelajaran](#)
- e. [Standar dosen dan tendik](#)
- f. [Standar sapras pembelajaran](#)
- g. [Standar pengelolaan pembelajaran](#)
- h. [Standar pembiayaan pembelajaran](#)

2. Standar Penelitian

- a. [Standar hasil penelitian](#)
- b. [Standar isi penelitian](#)
- c. [Standar proses penelitian](#)
- d. [Standar penilaian penelitian](#)
- e. [Standar Peneliti](#)
- f. [Standar sarpras penelitian](#)
- g. [Standar pengelolaan penelitian](#)
- h. [Standar pendanaan penelitian](#)

3. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. [Standar hasil PKM](#)
- b. [Standar isi PKM](#)
- c. [Standar proses PKM](#)
- d. [Standar penilaian PKM](#)
- e. [Standar pelaksana PKM](#)
- f. [Standar sarpras PKM](#)
- g. [Standar pengelolaan PKM](#)
- h. [Standar pembiayaan PKM](#)

4. Standar Khusus/Tambahan

- a. [Standar visi dan misi SPMI Pascasarjana](#)
- b. [Standar identitas SPMI pascasarjana](#)

- c. [Standar kemahasiswaan SPMI pascasarjana](#)
- d. [Standar suasana akademik SPMI pascasarjana](#)
- e. [Standar kerjasama SPMI pascasarjana](#)
- f. [Standar sistem informasi SPMI pascasarjana](#)

IV. Formulir SPMI, sesuai dengan SK Direktur Pascasarjana Nomor 6603/UN28.4/TU/2020 tentang Penetapan Formulir Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Pascasarjana Universitas Tadulako.

3). Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)

Implementasi SPMI mengacu pada penerapan sistem penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) merupakan sebuah kegiatan sistemik yang dilakukan oleh Pascasarjana Universitas Tadulako untuk merencanakan dan meningkatkan mutu pada bidang akademik dan non akademik. Tahapan yang telah dilakukan dapat dilihat pada laman situs web: <https://pasca.untad.ac.id/link-ppepp-penetapan-pelaksanaan-evaluasi-pelaksanaan-pengendalian-pelaksanaan-dan-peningkatan/>. Berikut adalah rincian dari setiap tahapan PPEPP tersebut dan link terkait hal ini.

a. Penetapan :

- Penetapan [STATUTA Universitas Tadulako](#) berdasarkan Permenristekdikti No. 8 Tahun 2015
- Penetapan [Standar SPMI UNTAD](#) berdasarkan SK Rektor Universitas Tadulako Nomor 62/UN28/OT/2022
- Penetapan [Visi dan Misi Pascasarjana](#) berdasarkan SK. Direktur Pascasarjana UNTAD Nomor 4838/UN28.4/TU/2020
- Penetapan [Standar SPMI](#) Pascasarjana Uantad berdasarkan SK. Direktur Pascasarjana UNTAD Nomor: 5961/N28.4/TU/2020
- Penetapan Struktur [Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako](#) Permenristekdikti No. 3 Tahun 2019
- Penetapan [Rencana Strategis Pascasarjana Untad tahun 2015-2019 dan Rencana Strategis Pascasarjana tahun 2020-2024.](#)
- Penetapan SK Pengelola Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana Untad Tahun [2019, 2020, dan 2021](#)
- Penetapan [Buku Panduan Akademik](#) tahun 2018, 2019, 2020, 2021, dan 2022
- Penetapan Instrumen [e-Money](#)

b. Pelaksanaan :

- [Rencana Operasional Pascasarjana](#)
- [Laporan Tata Pamong](#)
- Manual Mutu
 - a. [Manual Penetapan Standar](#)

- b. [Manual Pelaksanaan Standar](#)
- c. [Manual Pengendalian Standar](#)
- d. [Manual Peningkatan Standar](#)
- [Standar Operasional Prosedur \(SOP\) Pascasarjana UNTAD yang terdiri atas 24 SOP](#)

c. Evaluasi :

Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengetahui pencapaian dan kendala dari Standar SPMI yang telah ditetapkan dan dilaksanakan. Hasil evaluasi ditulis dalam bentuk Laporan audit, Hasil E-Money, dan Tracer study.

Berikut diberikan *hyperlink* laporan kegiatan Evaluasi tersebut :

- 1) [Laporan audit mutu internal \(AMI\) tahun 2019, 2020 dan 2021](#)
- 2) Hasil [E-Money](#)
- 3) Laporan [Tracer Study alumni Universitas Tadulako :](#)
 - Tracer study tahun [2021](#)
 - Tracer study tahun [2020](#)
 - Tracer study tahun [2019](#)
- 4) Laporan [Tracer Study alumni Prodi Magister Ilmu Pertanian](#)

d. Pengendalian (pelaksanaan) Standar

Berdasarkan kegiatan evaluasi pelaksanaan standar selanjutnya dilakukan pengendalian pelaksanaan standar. Hal ini dilakukan dalam bentuk Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) pada tingkat UPPS dan Universitas Tadulako. Adapun bukti tindak lanjut atas masalah dibahas dan dibuatkan tindak lanjut penyelesaian masalahnya melalui rapat tinjauan manajemen (RTM). Kegiatan RTM ini dilakukan pada tingkat Pascasarjana dan Universitas.

Kegiatan RTM pada tingkat Pascasarjana dilaksanakan dilaksanakan oleh pimpinan Pascasarjana untuk membahas pelaksanaan pembelajaran, kegiatan dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat, evaluasi, ketercapaian Program Kerja setiap Program Studi dan kegiatan akademik serta non akademik lainnya di semua program studi. Sedangkan RTM ditingkat Universitas dihadiri oleh Rektor dan Wakil Rektor Universitas Tadulako dan Serta Dekan Fakultas dan LPPMP Untad.

Laporan RTM pada tingkat UPPS dan Universitas Tadulako masing-masing dapat dilihat pada *hyperlink* berikut :

- [Rapat Tinjauan Management 2021, Pascasarjana Universitas Tadulako](#)
- [Rapat Tinjauan Management 2020, Pascasarjana Universitas Tadulako](#)
- [Rapat Tinjauan Management 2019 , Pascasarjana Universitas Tadulako](#)
- [Rapat Tinjauan Management tingkat Universitas Tadulako.](#)

e. Peningkatan Standar Untuk Siklus PPEPP berikutnya

Peningkatan standar SPMI Pascasarjana adalah bagian dari siklus PPEPP untuk meningkatkan isi standar dalam SPMI yaitu meliputi perbaikan rencana dan penerapan sesuai koreksi yang telah dilakukan sehingga SPMI semakin mampu menunjukkan budaya mutu. Peningkatan kualitas secara berkelanjutan atau *continuous quality improvement* (CQI) ini hanya dapat dilakukan apabila standar dalam SPMI telah melalui keempat tahap siklus SPMI di atas, yaitu Penetapan Standar, Pelaksanaan Standar, Evaluasi pelaksanaan, dan pengendalian pelaksanaan Standar dalam SPMI.

Hasil dari kegiatan ini adalah penetapan standar SPMI baru, yang menggantikan standar dalam SPMI sebelumnya. Pada tahap ini, langkah penetapan standar dalam SPMI dalam siklus PPEPP seperti diuraikan di atas dimulai kembali.

Beberapa contoh standar SPMI yang ditetapkan oleh PMIP telah memenuhi sehingga akan dilakukan peningkatan standar. Hal ini dapat dilihat pada Pelampuan SN-DIKTI sebagaimana diuraikan pada Tabel 3.

4). Keberadaan laporan audit, monitoring dan evaluasi penjaminan mutu yang terstruktur, ditindaklanjuti, dan berkelanjutan

Untuk terus menjaga mutu layanan akademik dan non akademik di Pascasarjana UNTAD, UPM mengedarkan angket kepuasan secara daring yang diisi oleh mahasiswa, dosen, tendik, mitra eksternal, dan pengguna lulusan. Hal ini dilakukan untuk memantau dan mengevaluasi layanan pimpinan, layanan dosen, dan layanan tendik terkait dengan sejumlah aspek seperti layanan administrasi pembelajaran, keuangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat. Laporan audit dan evaluasi dapat dilihat dari laporan evaluasi akademik dan non akademik Pascasarjana UNTAD pada tautan berikut:

1. [Hasil Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022](#)
2. [Hasil Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021](#)
3. [Hasil Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020](#)

Adapun laporan audit, hasil monev dan *tracer study* (serta hyperlinknya) terdiri atas :

- 1) [Laporan audit mutu internal \(AMI\) tahun 2019, 2020 dan 2021](#)
- 2) Hasil [E-Monev UPM Pascasarjana](#)
- 3) Laporan [Tracer Study alumni Universitas Tadulako :](#)
 - Tracer study tahun [2021](#)
 - Tracer study tahun [2020](#)
 - Tracer study tahun [2019](#)
- 4) Laporan [Tracer Study alumni Prodi Magister Ilmu Pertanian](#)
- 5) [Hasil Survei Kepuasan Stakeholder PMIP.](#)

Audit Mutu Internal (AMI) sudah dilakukan sampai dengan siklus 4 yang mengevaluasi unit kerja, secara terukur, termonev, dikaji dan dianalisa untuk perbaikan keberlanjutan. Pada setiap siklusnya dilakukan audit atas indikator kinerja terhadap SN-DIKTI dan setiap temuan saat audit, setiap unit kerja harus melakukan Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) atas temuan AMI, sebelum masuk

dalam siklus berikutnya. Laporan audit internal Pascasarjana tahun 2019, 2020, dan 2021 dapat dilihat pada tautan berikut : <https://bit.ly/3WfUwld> . Adapun hasil evaluasi eksternal Program Studi oleh BAN-PT dan LAMDIK dapat diakses pada link berikut : https://puslak-spmi.lppmp.untad.ac.id/?page_id=3049.

Berdasarkan laporan audit dilakukan tindak lanjut dan dilakukan perbaikan pada kegiatan PTK AMI Siklus Tahun 2022. PTK merupakan salah satu bagian dari siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang terdiri dari Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Kegiatan ini merupakan amanah dari Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.

5). Keberadaan sistem perekaman dan dokumentasi mutu, serta publikasi hasil penjaminan mutu internal kepada para pemangku kepentingan;

Kegiatan SPMI di PMIP terekam dalam website Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana yaitu : <https://pasca.untad.ac.id/unit-penjaminan-mutu/>. Pada website tersebut ditampilkan semua sistem dokumen, hasil e-monev, monel internal dan eksternal, tracer study, siklus PPEPP dan dokumen terkait dapat diakses oleh para pemangku kepentingan. Selain itu UPM melakukan sosialisasi hasil penjaminan mutu pada setiap Rapat Tinjauan Manajemen khususnya kepada dosen dan Koprodi di Pascasarjana Untad.

Laporan RTM pada tingkat UPPS dan Universitas Tadulako masing-masing dapat dilihat pada hyperlink berikut :

- [Rapat Tinjauan Management 2021](#), Pascasarjana Universitas Tadulako
- [Rapat Tinjauan Management 2020](#), Pascasarjana Universitas Tadulako
- [Rapat Tinjauan Management 2019](#) , Pascasarjana Universitas Tadulako
- [Rapat Tinjauan Management tingkat Universitas Tadulako](#).

6). Keterlibatan pihak eksternal dalam upaya peningkatan mutu

Beberapa kegiatan yang dilakukan oleh Pascasarjana Untad dan PMIP untuk melibatkan pihak eksternal dalam peningkatan mutu, terdiri atas: **1) Benchmarking, 2) kuliah umum, dan 3) kuliah tamu.**

Kegiatan *Benchmarking* merupakan suatu keniscayaan suatu institusi untuk melakukan *continuous improvement*. Bagi PMIP dengan kegiatan ini dapat dipelajari praktek terbaik (*best practices*) manajemen Program Studi untuk peningkatan peringkat akreditasi. Untuk itu dilakukan *Benchmarking* dengan Metodologi sebagai berikut :

a) **Menentukan Subyek Benchmarking.** Adapun subyek *Benchmarking* adalah tentang:

- Proses belajar mengajar di PT lain.
- Pelaksanaan SPMI di PT lain.
- Sistem Layanan Kemahasiswaan dan Dosen
- Strategi percepatan peningkatan peringkat akreditasi
- Sistem pelacakan lulusan

b) Mengidentifikasi Mitra/partner *Benchmarking*.

Mitra yang menjadi target *Benchmarking* adalah Universitas dengan peringkat akreditasi minimal sama dengan Universitas Tadulako dan memiliki Program studi Pascasarjana yang terkait dengan PMIP.

c) Menetapkan tujuan *Benchmarking*

Tujuan Pascasarjana UNTAD (UPM dan PMIP) melakukan kegiatan *Benchmarking* adalah:

- Menjalin Kerjasama dalam penyelenggaraan Pendidikan Magister dan Doktoral
- Meningkatkan pemahaman dan strategi pengelolaan sistem penjaminan mutu internal
- Meningkatkan pemahaman terkait *best practices* tata kelola penjaminan mutu
- Meningkatkan pemahaman pengelolaan sumber daya
- Meningkatkan pemahaman dan strategi pengelolaan sistem informasi manajemen
- untuk pelayanan Pascasarjana.
- Menjalin kerjasama dalam penyelenggaraan konferensi internasional

d) Menerapkan/ tindak lanjut hasil *benchmarking*

Adapun kegiatan *Benchmarking* beserta dokumentasi dan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan serta tindak lanjutnya adalah sebagai berikut :

1. *Benchmarking* ke Universitas Indonesia, Universitas Pakuan, BINUS University (2020-2021) oleh Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana UNTAD.

Benchmarking ke Universitas Indonesia dan Universitas Pakuan dilakukan pada tanggal 8 s/d 11 Desember 2021 secara luring, sedangkan *benchmarking* ke BINUS University dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2022 secara daring.

Tujuan *Benchmarking* pada ketiga Universitas ini untuk mempelajari pelaksanaan SPMI, Sistem Informasi Manajemen Pelayanan Mahasiswa Program Pascasarjana (khususnya di Pascasarjana Universitas Indonesia) yang terdiri atas :

- E-learning Management Systems (EMAS)
- Sistem Informasi Akademik Next Generation (SIK NG)
- Sistem Pelayanan Administrasi Akademik (SIPEDA)
- Sistem Informasi Peminjaman Ruang dan peralatan perkuliahan (SIPERU)
- Informasi Jadwal Sidang Tugas Karya Akhir

Salah satu bentuk tindak lanjut *Benchmarking* ini adalah dirancangnya Sistem Informasi Tesis dan Disertasi (SINTESA) untuk memudahkan layanan akademik khususnya dalam kegiatan seminar proposal, hasil dan ujian tutup bagi mahasiswa Program Magister dan Program Doktoral. Sistem ini akan diterapkan mulai semester Ganjil 2023/2024.

2. *Benchmarking* ke Fakultas Pertanian Universitas Padjajaran pada tanggal 8 s/d 11 Desember 2021 oleh Program Studi Magister dan Doktor Ilmu Pertanian Pascasarjana UNTAD.

Dari hasil *Benchmarking* ini diperoleh informasi praktek terbaik pengelolaan Prodi dan Struktur Kurikulum yang dapat dipertimbangkan untuk diterapkan, antara lain: 1) Perampingan struktur mata kuliah dimana perkuliahan hanya dilakukan pada semester 1 dan 2, sehingga semester 3 dan 4 mahasiswa bisa fokus pada seminar usul penelitian, penelitian, penulisan tesis, dan artikel ilmiah. 2) Pembentukan Direktori Kepakaran dosen pada website Pascasarjana sehingga memudahkan mahasiswa Pascasarjana memilih calon pembimbing atau promotor.

3. [Benchmarking ke Fakultas Pertanian dan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin pada tanggal 26 s/d 27 Juli 2022](#) oleh Program Studi Magister dan Doktor Ilmu Pertanian Pascasarjana UNTAD.

Beberapa informasi penting yang diperoleh dari kegiatan ini adalah :

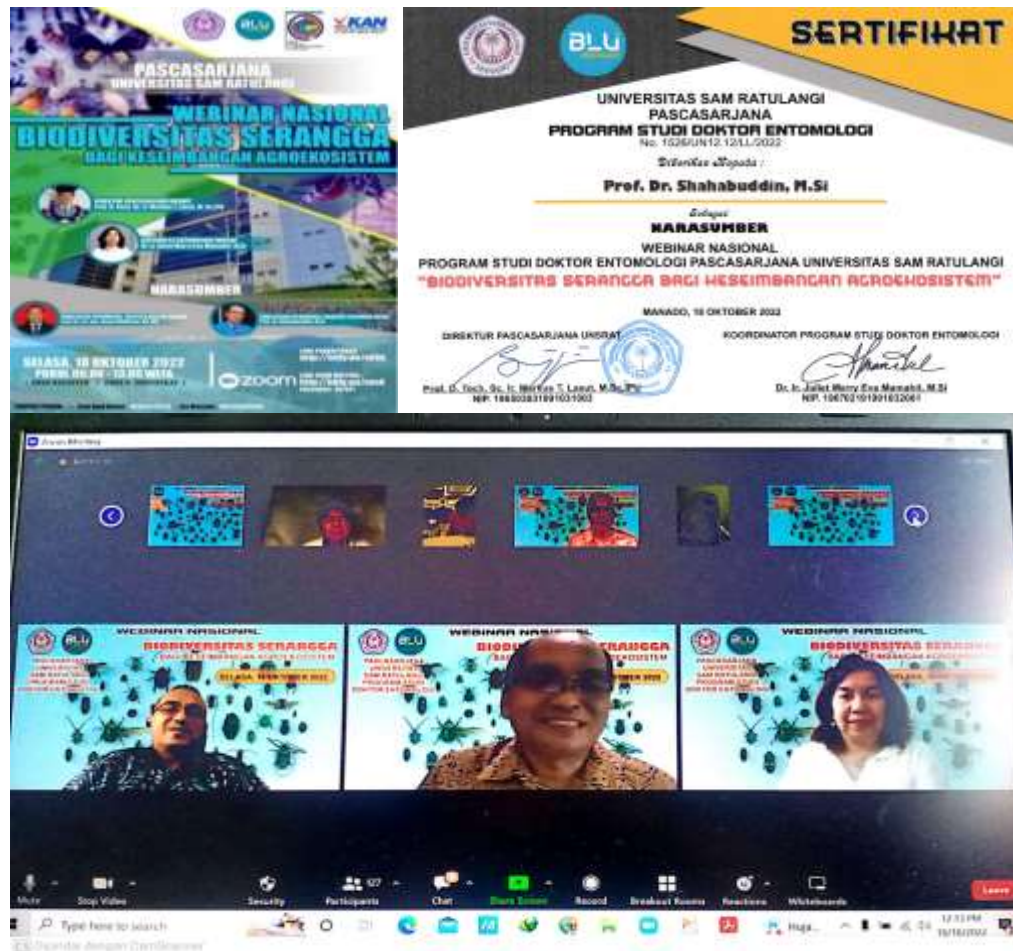
1). Beberapa strategi dan kiat untuk meningkatkan jumlah mahasiswa DIP serta mempercepat masa studi mahasiswa Pascasarjana di antaranya merampingkan kurikulum agar mahasiswa selesai tepat waktu.

2). Beberapa hal yang disarankan untuk meningkatkan jumlah mahasiswa Pascasarjana dan menuju akreditasi unggul adalah melakukan sosialisasi Prodi secara person to person dan memanfaatkan media sosial, melakukan FGD dengan pengguna alumni untuk menyerap masukan mereka terkait profil alumni yang mereka inginkan, serta perlu dinyatakan kriteria dan Standar SPMI yang melebihi ketentuan SNI/IKTI, serta berbagai kiat lainnya.

3). Diakhir kegiatan dilakukan **penandatanganan Kesepakatan Implementasi Kerjasama (KIK)** antara PMIP dengan Program Magister Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan (HPT) dan Program Magister Agronomi Fakultas Pertanian, serta KIK dengan Magister Sistem-Sistem Pertanian Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin dibidang Tridharma Perguruan Tinggi.

Salah satu bentuk tindak lanjut dari KIK tersebut adalah diundangnya Dekan Sekolah Pascasarjana UNHAS (Prof. dr. Budu, Ph.D., S.p M(K), M.MedEd.) sebagai narasumber pada kegiatan [Kuliah Umum Pascasarjana UNTAD pada tanggal 27 Agustus 2022](#).

6. Selain benchmarking ke Pascasarjana di Universitas yang lebih maju diatas, Pascasarjana Untad juga menjadi tujuan benchmarking dan kerjasama dari Pascasarjana lain antara lain dari Pascasarjana Universitas Sam Ratulangi pada tanggal 8 Agustus 2022. Pada benchmarking tersebut dilakukan penandatanganan [Perjanjian Kerjasama \(PKS\) dan Kesepakatan Implementasi Kerja \(KIK\) antara kedua pihak](#). **Salah satu bentuk tindak lanjut** dari KIK dengan Pascasarjana Universitas Sam Ratulangi adalah diundangnya salah seorang dosen Magister Ilmu Pertanian (Prof. Dr. Shahabuddin, M.Si) sebagai narasumber pada Webinar Nasional pada tanggal 18 Oktober 2022 (Gambar 6).



Gambar 6. Webinar Nasional oleh Pascasarjana UNSRAT yang menghadirkan dosen Prodi PMIP Pascasarjana UNTAD (Prof. Dr. Shahabuddin, M.Si) sebagai narasumber yang merupakan bukti implementasi KIK antara Pascasarjana UNTAD dan Pascasarjana UNSRAT

Pelibatan pihak eksternal untuk peningkatan mutu juga dilakukan melalui kegiatan kuliah umum. Pada kegiatan ini diundang beberapa narasumber dari Universitas lain yang memiliki pengalaman manajerial dalam mengelola Fakultas / Pascasarjana atau Lembaga lainnya pada tingkat Universitas. Kegiatan ini dilakukan pada setiap awal tahun akademik yang dihadiri oleh seluruh mahasiswa baru Pascasarjana.

- 1). Kegiatan kuliah umum yang telah dilaksanakan pada periode tahun 2019-2022 adalah :
 - a) Kuliah umum dalam bentuk Silaturahmi akademik tahun 2019 . Narasumber : Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M.Sc. (Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin)
 - b) Kuliah umum dalam bentuk Silaturahmi akademik tahun 2020. Narasumber : Prof. Dr.Ir. Rokhmin Dahuri, MS (Guru Besar Fakultas Perikanan Institut Pertanian Bogor).
 - c) Kuliah umum dalam bentuk Silaturahmi akademik tahun 2021. Narasumber : Prof. Dr. Ir. Bahrudin Patanjengi, M.Sc. (Dekan Fakultas Pertanian Universitas Hasanuddin).
 - d) Kuliah umum dalam bentuk Silaturahmi akademik tahun 2022. Narasumber : Prof. dr. Bundu, Ph.D., S.p M(K)., M.MedEd (Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin).

Adapun pada kegiatan kuliah tamu diundang narasumber yang berasal dari institusi/Universitas dari luar Universitas Tadulako yang memiliki keahlian dibidang ilmu pertanian untuk memperkaya pengetahuan dan wawasan mahasiswa dan dosen PMIP di bidang ilmu pertanian dengan topik dan kajian terbaru. [Kegiatan kuliah tamu yang telah dilakukan adalah](#) :

- 1) Kuliah tamu oleh Dr. ret. nat. Sarjiya Antonius (ahli mikrobiologi pertanian Badan Riset dan Inovasi Nasional/BRIN)) pada tanggal 4 Desember 2021. Topik kuliah : Pemberdayaan Mikroba Untuk Pertanian Berkelanjutan: Urgensi, Peluang dan Strategi Implementasinya.
- 2) Kuliah tamu oleh Prof. Dr. Ir. Liliek Sutiarso, MM (Guru Besar Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada) pada tanggal 18 Juni 2022. Topik kuliah : Pengembangan Pertanian Cerdas (*Precision Farming*) di Sulawesi Tengah.

3.2. Pelampauan SN-Dikti

Tuliskan indikator kinerja pendidikan tinggi yang melampaui SN-DIKTI yang bertujuan untuk meningkatkan daya saing UPPS dan program studi yang diakreditasi. Indikator kinerja ditetapkan oleh UPPS. Tuliskan pula pencapaian indikator kinerja tersebut pada saat TS-1 dan TS dengan mengikuti format Tabel 3.

No.	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor pendukung/ penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
1	Standar kompetensi lulusan	Rata-rata IPK lulusan ≥ 3.5	Rata-rata IPK lulusan 3.8	Rata-rata IPK lulusan 3.9	Faktor pendukung: Dosen menciptakan suasana akademik yang kondusif dalam penilaian dan pembelajaran	Ditingkatkan
		Rata-rata masa studi lulusan (tahun) $1.5 < MS \leq 2.5$	Rata-rata masa belajar < 2 tahun = 45,2 %	Rata-rata masa belajar < 2 tahun = 24,8 %	Faktor penghambat: Pandemi covid-19 meningkatkan jumlah mahasiswa yang cuti akademik	Regulasi Rektor Untad meringankan biaya UKT mahasiswa terdampak Covid
		Persentase keberhasilan studi > 85 %	Persentase keberhasilan studi 80 %	Persentase keberhasilan studi 61.3%	Faktor penghambat: Pandemi covid-19 meningkatkan jumlah mahasiswa yang cuti akademik	Regulasi Rektor Untad meringankan biaya UKT mahasiswa terdampak Covid
2	Standar isi pembelajaran	Adanya kelengkapan pembelajaran dalam bentuk rencana pembelajaran semester (RPS) dan bahan Ajar untuk masing-masing mata kuliah	50 % mata kuliah memiliki RPS dan bahan ajar	80 % mata kuliah memiliki RPS dan bahan ajar	Faktor Pendukung: Dosen telah memahami bahwa penyusunan RPS merupakan bagian dalam penilaian proses belajar dan mengajar	Ditingkatkan
		Ada hasil monev terkait tingkat kedalaman dan keluasan materi sesuai CPMK	Ada hasil monev terkait tingkat kedalaman dan keluasan materi sesuai CPMK	Ada hasil monev terkait tingkat kedalaman dan keluasan materi sesuai CPMK	Faktor pendukung: Setiap semester dilakukan monev terkait tingkat kedalaman dan keluasan materi sesuai CPMK	Hasil evaluasi digunakan untuk menentukan tingkat kedalaman dan keluasan materi sesuai CPMK

1	2	3	4	5	6	7
		Memiliki dokumen SKL dalam rumusan CPL yang disahkan pejabat	Memiliki dokumen SKL dalam rumusan CPL yang disahkan pejabat	Telah memiliki dokumen SKL yang dinyatakan dalam CPL dan telah dijabarkan dalam CPMK	Faktor Pendukung: Pimpinan UPPS memfasilitasi kegiatan workshop kurikulum yang memuat SKL sebagai implementasi visi dan misi institusi	Revitalisasi kurikulum akan dilakukan setiap dua kali setahun
3	Standar proses pembelajaran	Proses pembelajaran dilakukan sesuai dengan RPS dengan sistem bleanded learning berbasis SCL	Semua mata kuliah melakukan proses pembelajaran dilakukan sesuai dengan RPS dengan sistem bleanded learning berbasis SCL	Semua mata kuliah melakukan proses pembelajarn dilakukan sesuai dengan RPS dengan sistem bleanded learning berbasis SCL	Faktor pendukung: Setiap semester dilakukan monev terkait proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen	Pelatihan metode pembelajaran berbasis problem based dan case study
		Persentase kelulusan tepat waktu (< 2 tahun) 16,67	Persentase kelulusan tepat waktu 42,9%	Persentase kelulusan tepat waktu 24,8%	Mahasiswa lambat mendaftar wisuda setelah ujian tesis	Regulasi pendaftaran wisuda setelah ujian tesis diperbaiki
		Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama $\geq 60\%$	62.5 % sangat sesuai, 37,5 % sesuai	73.3 % sangat sesuai, 20 % sesuai	Faktor pendukung : umumnya mahasiswa adalah pegawai honorer atau ASN di instansi yang terkait	Peningkatan sosialisasi prodi pada instansi terkait
4	Standar penilaian pembelajaran	Terlaksana proses penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif dan akuntabel utk pencapaian CPL	Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif dan akuntabel utk pencapaian CPL pada setiap semester	Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang mengikuti prinsip edukatif, otentik, objektif dan akuntabel utk pencapaian CPL pada setiap semester	Faktor pendukung: Dosen telah menerapkan proses penilaian dan hasil belajar mahasiswa dengan 4 prinsip	Ditingkatkan
5	Standar dosen dan tendik	Persentase dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi dengan jabatan akademik Guru Besar (GB) dan Lektor Kepala (LK) 1%	Persentase dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi dengan jabatan akademik GB dan LK 92 %	Persentase dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi dengan jabatan akademik GB dan LK 92 %	Faktor pendukung: banyaknya dosen senior yang memiliki bidang keahlian sesuai dengan kompetensi Program studi	Ditingkatkan
		Jumlah dosen harus memiliki rasio dosen : mahasiswa 1 :20 untuk program magister	1 : 1,2	1 : 1,2	Faktor pendukung: Tersedia banyak tenaga pengajar yang kompeten	Dipertahankan

1	2	3	4	5	6	7
6	Standar sarpras pembelajaran	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	Ruang kuliah dan media pembelajaran memenuhi untuk mendukung proses pembelajaran	Ruang kuliah dan media pembelajaran memenuhi untuk mendukung proses pembelajaran	Sarana dan prasarana pembelajaran telah sesuai dengan mutu untuk mencapai capaian pembelajaran	Ditingkatkan
7	Standar pembiayaan pembelajaran	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir 10 juta	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir 20 juta	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir 20 juta	Faktor pendukung: Pimpinan UPPS telah menerapkan dana untuk mendukung proses pembelajaran sebesar 60%	Ditingkatkan
8	Standar hasil penelitian	Hasil penelitian dosen dipublikasi pada jurnal internasional	Hasil penelitian dipublikasi pada jurnal internasional bereputasi sebanyak 17 judul	Hasil penelitian dipublikasi pada jurnal internasional bereputasi sebanyak 29 judul	Faktor pendukung: Adanya regulasi Universitas yang mewajibkan dosen penerima dana penelitaian BLU untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal internasional	Ditingkatkan
		Jumlah luaran penelitian DTPS yang mendapat pengakuan HKI (paten, paten sederhana) 12,5 %	Jumlah luaran penelitian DTPS yang mendapat pengakuan HKI (paten, paten sederhana) 7,7 %	Jumlah luaran penelitian DTPS yang mendapat pengakuan HKI (paten, paten sederhana) 26,9 %	Faktor pendukung: Tersedia dana penelitian yang dapat digunakan untuk membuat luaran penelitian berupa Paten	Ditingkatkan
		Jumlah luaran penelitian DTPS yang mendapat pengakuan HKI (hak cipta, desain produk industri, perlindungan varietas tanaman, desain tata letak, sirkuit terpadu 12,50 %	Jumlah luaran penelitian DTPS yang mendapat pengakuan HKI 57,6 %	Jumlah luaran penelitian DTPS yang mendapat pengakuan HKI 61,5 %	Faktor pendukung: Regulasi Prodi yang mewajibkan setiap mahasiswa membuat HKI (minimal Hak Cipta) sebelum ujian tesis	Ditingkatkan

1	2	3	4	5	6	7
		Memiliki publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan bidang PS pada jurnal internasional	0	5,26%	Faktor pendukung : dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitiannya sebagai tugas akhir	Ditingkatkan
		Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan bidang PS pada jurnal internasional bereputasi 0.33 %	0	10,52%	Faktor pendukung : dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitiannya sebagai tugas akhir	Ditingkatkan
		Memiliki publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan bidang PS pada seminar internasional	0	47,37%	Faktor pendukung : 1) dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitiannya sebagai tugas akhir, 2) UPPS melakukan seminar internasional setiap tahun	Ditingkatkan
9	Standar pendanaan penelitian	Tersedia dana penelitian dosen per tahun per dosen yang bersumber dari dana internal DIPA UNTAD minimal 10 juta	Tersedia dana penelitian dosen per tahun per dosen yang bersumber dari dana internal DIPA UNTAD rata-rata 30 juta	Tersedia dana penelitian dosen per tahun per dosen yang bersumber dari dana internal DIPA UNTAD rata-rata 40 juta	Faktor pendukung: Regulasi UPPS menyiapkan dana penelitian	Ditingkatkan
10	Standar pelaksana PkM	Kegiatan PkM per dosen per tahun pada program studi minimal 1 judul	Kegiatan PkM per dosen per tahun pada program studi rata-rata 1 judul	Kegiatan PkM per dosen per tahun pada program studi rata-rata 1 judul	Faktor pendukung: Regulasi UPPS menyiapkan dana pengabdian pada masyarakat	Ditingkatkan
11	Standar pendanaan PkM	Alokasi pendanaan PkM per dosen per tahun Rp. 5.000.000	Alokasi pendanaan PkM per dosen per tahun minimal Rp. 10.000.0000	Alokasi pendanaan PkM per dosen per tahun minimal Rp. 10.000.0000	Faktor pendukung: Regulasi UPPS menyiapkan dana pengabdian pada masyarakat	Ditingkatkan

Dari uraian Tabel 3 diatas dapat disimpulkan beberapa indikator kinerja yang telah melampaui SN_DIKTI yaitu :

1. [Rata-rata IPK lulusan sebesar 3.8 \(TS-1\) dan 3.9 \(TS-2\)](#)
2. [Tingginya kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama yang tinggi \(Ts - 1= 100 %, TS = 93.3%\).](#)
3. [Persentase mahasiswa yang memiliki publikasi ilmiah yang dihasilkan bersama DTPS sebagai bagian dari Tesis mahasiswa dengan jumlah alumni pada saat TS = 19 orang, cukup tinggi yaitu : pada jurnal internasional \(5,26%\), jurnal internasional bereputasi \(10,52%\), atau disajikan pada seminar internasional \(47,37 %\).](#)
4. [Hasil penelitian dosen yang dipublikasi pada jurnal internasional bereputasi \(46 judul\) atau jurnal internasional \(7 judul\), atau prosiding internasional terindeks Scopus \(24 judul\).](#)
5. [Persentase DTPS yang memiliki luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI berupa Paten sederhana dan Paten \(TS -1= 7,7 % dan TS= 26,9 %\) atau Hak Cipta \(TS-1=57,6 %; TS= 61,5 %\).](#)

Uraikan bagaimana indikator kinerja yang melampaui SN-DIKTI diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Indikator kinerja diukur menggunakan baseline SN-Dikti dan Renstra UNTAD serta program kerja Rektor yang di breakdown dalam bentuk kontrak kinerja antara direktur UPPS dengan Rektor setiap tahunnya dan Renstra Pascasarjana. Pada setiap tahunnya dilakukan pengukuran indikator kinerja oleh UPM pascasarjana dan Program Studi yang berada di bawah lingkup UPPS Universitas Tadulako melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Instrumen dan patokan standar yang digunakan untuk mengukur ketercapaian indikator kinerja tersebut berupa kuesioner online (e-monev) dan Pelampauan SN-Dikti Untad yang terdiri atas :

- <https://pasca.untad.ac.id/instrumen-evaluasi/>,
- [Kuesioner Tracer Study-Magister \(google.com\)](#) dan
- https://tracerstudy.untad.ac.id/print/tracer2?_token=etMwWr5HiINCMXygkMzqYSLJ7nA3JEkhUM54b7sj&tahun=2021&level=54108&fakultas=&prodi=&jenis_laporan=2
- [Buku Pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi \(SN-Dikti\) Universitas Tadulako Tahun 2022 berdasarkan SK Rektor nomor 8229/UN28/OT/2022.](#)

Pada level Program Studi, PMIP membuat Laporan Evaluasi Diri (LED) setiap tahun untuk mengevaluasi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan capaian Indikator Kinerja. LED tersebut dilaporkan kepada pimpinan Pascasarjana dalam bentuk dokumen dan disampaikan pada saat pelaksanaan RTM. Berdasarkan [LED TA 2020/2021](#) dan [LED TA. 2021/2022](#) dirumuskan indikator kinerja PMIP dan UPPS yang capaiannya melampaui SN_DIKTI serta faktor-faktor yang mendukung atau menghambat pencapaiannya. Hal ini menjadi acuan untuk merumuskan upaya peningkatan

capaian indikator setiap tahunnya (*continuous improvement*) sebagaimana dikemukakan pada Tabel 3. Pelampauan SN-DIKTI.

4. PELACAKAN LULUSAN

4.1 Sistem Pelacakan Lulusan

Uraikan sistem pelacakan lulusan yang dilakukan oleh UPPS, mencakup aspek: 1) organisasi, 2) metodologi, 3) instrumen, 4) penilaian, 5) evaluasi, dan 6) pemanfaatan hasil studi.

Perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan pada Pascasarjana Universitas Tadulako salah satunya berdasarkan umpan balik alumni dan pengguna lulusan. Sistem pelacakan lulusan bertujuan untuk mendapatkan umpan balik alumni dengan mengukur indikator kompetensi alumni di dunia kerja dan Pengguna Lulusan prodi Magister Ilmu Pertanian Universitas Tadulako guna memperbaiki kualitas pelayanan akademik dan non akademik dan mengukur kualitas lulusan dari sudut pandang pengguna, apakah kualitas lulusan yang dihasilkan seperti yang diharapkan oleh pengguna lulusan.

Sistem pelacakan lulusan (Tracer Study) dan Evaluasi Kepuasan Pengguna Lulusan dilakukan secara terpusat di Lembaga Pengembangan dan Peningkatan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Tadulako, diuraikan sebagai berikut.

1) Organisasi Pelaksana Tracer Study dan Kepuasan Pengguna Lulusan

Secara organisasi, pelaksana Tracer Study dibawah kendali Pusat Bimbingan Karir, Kewirausahaan, Tracer Study, dan Bursa Kerja Khusus (PUSBIMWITRA-BKK) LPPMP. Salah satu fungsi dari PUSBIMWITRA-BKK berdasarkan [Peraturan Rektor Nomor 4 Tahun 2022](#) Tentang Lembaga Pengembangan dan Peningkatan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Tadulako adalah membantu kegiatan layanan konseling karier, pelayanan alumni dan pelaksanaan tracer study.

Pelaksana evaluasi pengguna lulusan dilakukan oleh Pusat Audit dan Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan (PUSDIT-EPMP) LPPMP. Salah satu fungsi dari PUSDIT-EPMP adalah melaksanakan survey kepuasan masyarakat, termasuk evaluasi kepuasan pengguna lulusan.

2) Metodologi *Tracer Study* dan Kepuasan Pengguna Lulusan

Pengumpulan data pelacakan lulusan prodi Magister Ilmu Pertanian Program Pascasarjana Universitas Tadulako sebagai berikut :

- a) Kegiatan pelacakan lulusan (*tracer study*) dilaksanakan secara *online* diawali dengan mengisi data alumni. Kegiatan tracer study dilaksanakan satu tahun sekali terhadap mahasiswa yang telah lulus dengan terlebih dahulu melakukan verifikasi terkait data alumni ke admin Fakultas/Pascasarjana atau Prodi maupun melengkapi nomor ijazah.

- b) Kegiatan *tracer study* yang dilakukan terhadap alumni antara lain untuk mengetahui masa tunggu dalam memperoleh pekerjaan, Nama dan lokasi Perusahaan>Nama Usaha/Bidang Usaha, Nilai Gaji/Pendapatan, Hubungan bidang Studi dengan Pekerjaan.
- c) Kegiatan Evaluasi kepuasan pengguna lulusan Universitas Tadulako ini dilakukan dengan memberikan instrumen Evaluasi kepuasan pengguna lulusan kepada pengguna lulusan (stakeholder) dengan mengirimkan formulir evaluasi online dan meminta kesediaan pengguna lulusan (stakeholder) untuk mengisi instrumen tersebut. Instrumen Evaluasi kepuasan pengguna lulusan berisi 7 (tujuh) pertanyaan tertutup dan 1 (satu) pertanyaan terbuka mengenai saran dan kritik yang diberikan oleh pengguna lulusan (stakeholder) berkaitan dengan kemampuan lulusan ketika bekerja dengan pengguna lulusan (stakeholder).

3) Instrumen dan Isi Kuisisioner

Instrumen yang digunakan untuk melacak alumni Program Studi Pendidikan Fisika yang dirancang oleh PUSBIMWITRA-BKK LPPMP Universitas Tadulako berisi kuisisioner wajib dan kuisisioner opsional. *Kuisisioner wajib* berisi pertanyaan tentang status pekerjaan (bekerja atau belum bekerja), tempat bekerja, studi lanjut, dan informasi lainnya. *Kuisisioner opsional* berisi; hubungan pembelajaran di program studi dengan pekerjaan alumni, Teknik pencarian pekerjaan, besaran pendapatan, dan lama waktu tunggu pekerjaan. Form isian tracer studi dapat diakses melalui tautan : [Kuisisioner Tracer Study-Magister \(google.com\)](https://kuisisioner.tracerstudy-magister.com). Adapun contoh form kuisisioner yang telah diisi oleh alumni dapat diakses pada tautan berikut :https://tracerstudy.untad.ac.id/print/tracer?token=etMwWr5HiNCMXygkMzqYSLJ7nA3JEkhUM54b7sj&tahun=2019&level=54108&fakultas=&prodi=&jenis_laporan=2.

Pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan atas kinerja alumni. Pengguna lulusan diminta untuk mengisi kuisisioner yang berisi tentang kemampuan alumni dalam hal etika, moral, profesionalisme, kemampuan bahasa Inggris, kemampuan menggunakan teknologi informasi, kemampuan komunikasi, kemampuan kerjasama tim dan pengembangan diri. Kuisisioner disebarkan secara *online* melalui : <https://bit.ly/evnalus2022>.

4) Hasil Penilaian *Tracer study* dan Tanggapan Pengguna Lulusan

Berdasarkan proses kegiatan *tracer study* dilakukan oleh PUSBIMWITRA-BKK LPPMP dan evaluasi kepuasan pengguna lulusan oleh PUSDIT-EPMP LPPMP sebagaimana dikemukakan diatas maka diperoleh hasil penilaian sebagai berikut:

- a) Alumni PMIP yang terlacak pada TS-4 sebesar 64,9%, TS-3 sebesar 80% dan TS-2 sebesar 100% dari jumlah lulusan pada masing-masing periode TS tersebut sebagaimana di tampilkan pada Tabel 5.
- b) Berdasarkan tanggapan dari 62 (enam puluh dua) orang lulusan PMIP pada TS-4, TS-3 dan TS-2 disimpulkan bahwa kesesuaian bidang kerja alumni sangat bagus. Adapun kategori

kesesuaian bidang kerja alumni PMIP tersebut adalah : tinggi (79,03%), sedang (17,74%) dan rendah (3,23%) sebagaimana di tampilkan datanya pada Tabel 5 dan Tabel 6.

- c) Tanggapan dari pengguna lulusan sebanyak 27 (dua puluh tujuh) orang yang menilai 64 (enam puluh empat) orang alumni. Hasil evaluasi pengguna lulusan menunjukkan bahwa tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap PMIP adalah sebagai berikut : kategori Sangat baik (70,90%), Baik (27,51%), Cukup (1,59 %), dan Kurang (0%) sebagaimana di tampilkan datanya pada Tabel 7.

Adapun **Laporan Lengkap Hasil Tracer Study dan Kepuasan Pengguna Lulusan** dapat diakses pada link berikut : <https://bit.ly/3j4eFwm>.

5) Evaluasi

Hasil tracer study digunakan untuk memperbaiki layanan akademik dan akademik guna peningkatan kualitas pelayanan di Universitas Tadulako. Hasil Evaluasi Pengguna Lulusan diperoleh dimana hasilnya pengguna lulusan menyarankan agar lulusan UNTAD dapat lebih mengasah dan meningkatkan kemampuan diri, terlebih lagi peningkatan berbahasa asing dalam menghadapi persaingan dunia kerja. Langkah perbaikan oleh Program Studi Magister Ilmu Pertanian antara lain melalui :

- a) Meningkatkan syarat nilai Toefl bagi mahasiswa baru
- b) Memberikan Tugas dengan presentasi makalah dalam bahasa inggris.
- c) Memberikan tugas untuk mengkaji artikel jurnal internasional pada mata kuliah terkait kompetensi
- d) Membiasakan mahasiswa berpartisipasi sebagai presenter pada seminar internasional.

6) Pemanfaatan Hasil Studi

Hasil *tracer study* dan Evaluasi Kepuasan Pengguna Lulusan yang diperoleh, ditindak lanjuti oleh Prodi Magister Ilmu Pertanian adalah:

- a) Melakukan perbaikan kualitas pelayanan akademik dan non akademik,
- b) Melakukan perbaikan kemampuan berbahasa Inggris dengan mengikuti Seminar dan publikasi Internasional yang dibutuhkan oleh para lulusan sehingga lebih berkompeten,
- c) Melakukan revitalisasi kurikulum datang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
- d) Memanfaatkan alumni untuk menjadi pemateri dalam kegiatan kampus.

4.2 Kesesuaian Bidang Kerja

Tuliskan data kesesuaian/relevansi keahlian dengan bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 5. Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan.

Tabel 5 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4	37	24	0	2	22
2	TS-3	30	24	1	6	17
3	TS-2	14	14	1	3	10
Jumlah		NL=81	NJ=62	BS1=2	BS2=11	BS3=49

Keterangan:

1) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

2) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

3) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

BS1 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja rendah.

BS2 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja sedang. BS3

BS3= Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja tinggi.

Adapun Laporan Lengkap Hasil *Tracer Study* lulusan PMIP serta data profesi dan instansi alumni yang menunjukkan kesesuaian bidang kerja mereka dapat dilihat pada laman berikut :

<https://bit.ly/3j4eFwm> .

4.3 Kepuasan Pengguna

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek:

1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 6 dan Tabel 7. Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan. Penilaian diberikan oleh pengguna lulusan bagi lulusan program studi yang lulus pada saat TS-4 s.d. TS-2.

Tabel 6 Responden Pengguna Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Responden Pengguna Lulusan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna
1	2	3	4	5
1	TS-4	37	11	35
2	TS-3	30	11	20
3	TS-2	14	5	9
Jumlah		NL =81	NR=27	NJ=64

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NR = Jumlah responden pengguna lulusan yang memberikan tanggapan atas studi pelacakan lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang dinilai oleh pengguna.

Tabel 7. Tingkat Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	66.67	33.33	0	0	• Mengintegrasikan Etika dalam pembelajaran • Mahasiswa melakukan program kemanusiaan di daerah bencana, peduli lingkungan
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	74.07	25.93	0	0	• Meningkatkan kompetensi alumni dengan rancangan pembelajaran dengan case method dan project based learning, • Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan PkM dosen, • Melaksanakan tutorial dan pembimbingan.
3	Kemampuan berbahasa asing	70.37	18.52	11.11	0	• Meningkatkan syarat nilai Toefl bagi mahasiswa baru • Memberikan Tugas dengan presentasi makalah dalam bahasa inggris. • Memberikan tugas untuk mengkaji artikel jurnal internasional pada mata kuliah terkait kompetensi. • Membiasakan mahasiswa berpartisipasi sebagai presenter pada seminar internasional.
4	Penggunaan teknologi informasi	77.78	22.22	0	0	• Mengintegrasikan semua matakuliah dengan Teknologi Informasi seperti proyek membuat video dan media pembelajaran.

1	2	3	4	5	6	7
5	Kemampuan berkomunikasi	62.96	37.04	0	0	• Memberikan tugas dalam bentuk presentasi tugas kuliah. • meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam forum ilmiah (seminar nasional/ internasional)
6	Kerjasama	81.48	18.52	0	0	• Memberikan tugas/ proyek secara kelompok. • Meningkatkan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen. • Keikutsertaan mahasiswa dalam kepanitiaan bersama dosen dan tenaga kependidikan.
7	Pengembangan diri	62.96	37.04	0	0	• Mengintegrasikan dalam pembelajaran seperti penggunaan platform pembelajaran yang bervariasi. • Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah mahasiswa (workshop, seminar, diskusi ilmiah, dll).
	Jumlah	496.29	192.60	11.11	0	

Data lengkap lulusan PMIP yang dinilai, identitas pengguna lulusan serta Laporan Hasil Survei Kepuasan Pengguna lulusan PMIP dapat dilihat pada link berikut : <https://bit.ly/3FRQl9W> .

5. PUBLIKASI ILMIAH MAHASISWA

Tabel 8.a) diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Magister.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.a). Judul publikasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.a) Publikasi Ilmiah mahasiswa

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	8	9	0	17
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	0	0	0	0
3	Jurnal penelitian internasional	0	0	1	1
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi	0	0	2	2
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	0	0	0	0
6	Seminar nasional	0	0	1	1
7	Seminar internasional	1	2	9	12
8	Tulisan di media massa wilayah	0	0	0	0
9	Tulisan di media massa nasional	0	0	0	0
10	Tulisan di media massa internasional	0	0	0	0
Jumlah		9	11	13	33

Daftar publikasi, sertifikat presenter, *book conference* dan file pdf artikel penelitian mahasiswa bersama DTPS dapat diakses pada link berikut : <https://bit.ly/3BBBCxc> .

DOKUMEN PENDUKUNG ISK

File ISK, Ijazah dan sertifikat pendidik, serta seluruh dokumen pendukung laporan ISK dapat diakses pada website Prodi Magister Ilmu pertanian pada menu “ISK DAN DOKUMEN PENDUKUNG” melalui link berikut : <http://pertanian.pasca.untad.ac.id/isk-dan-dokumen-pendukung/>