

**RPS**  
**MK Manajemen Kolaborasi SDH**  
**Pascasarjana UNTAD 2020**  
**Semester Ganjil 2020/2021**

**Dr.Ir. Adam Malik, M.Sc**  
**Dr. Golar, S.Hut.,M.Si**

**Deskripsi Umum**

Mata kuliah ini bertujuan agar pada akhir semester mahasiswa mampu mengkaji dan merumuskan langkah-langkah kolaborasi pengelolaan sumber daya alam bagi para pihak (*stakeholders*) khususnya para kelompok pengguna (*user group*) setelah memetakan, memahami dan menganalisis dengan cermat akar persoalan, kontestasi (*contestation*), pertarungan (*struggle*), dan konflik akses sumber daya Hutan yang terjadi dengan bersandar pada teori dan konsep-konsep sumber daya bersama (*the commons*), teori properti, teori akses, relasi kuasa (*power relations*), desentralisasi dan/atau devolusi, manajemen konflik, pemberdayaan masyarakat, dan model-model kolaborasi pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan.

**Capaian Pembelajaran**       :  
Mahasiswa mampu:

- **Merumuskan langkah-langkah kolaborasi** pengelolaan sumber daya hutan bagi para pihak (*stakeholders*) berdasarkan pemetaan, pemahaman dan analisis secara cermat terhadap akar persoalan, kontestasi (*contestation*), pertarungan, dan konflik akses sumber daya alam yang terjadi.
- **Mengetahui dan menggunakan teori dan konsep-konsep** sumber daya hutan bersama (*the commons*), teori properti, teori akses, relasi kuasa (*power relations*), desentralisasi dan/atau devolusi, manajemen konflik, pemberdayaan masyarakat, dan model-model kolaborasi pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan.
- **Melakukan riset-riset Kolaborasi Pengelolaan SDH**

## Rencana Pembelajaran Satu Semester

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Memahami rencana pembelajaran dan sistem penilaian untuk satu semester  Menyepakati kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan Orientasi Mata Kuliah	Online (Daring)	
2	Memahami teori dan konsep-konsep <i>Property &amp; Common Pool Resource</i> (Sumber daya Bersama): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Sumber daya Bersama dan perbedaannya dengan sumber daya jenis lain</li> <li>• Konsep akses terbuka (open access resource)</li> <li>• <i>Property rights</i> dan <i>property regimes</i></li> <li>• Sistem tenurial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar dan nilai-nilai pengelolaan kolaboratif sumber daya alam</li> <li>• Teori <i>Property &amp; Common Pool Resource</i> (Sumber Daya Bersama)</li> <li>• Pengertian Sumber daya Bersama dan perbedaannya dengan sumber daya jenis lain</li> <li>• Risiko pemanfaatan sumber daya bersama (open access resource)</li> <li>• <i>Property rights, property regimes</i> dan konsekuensi perubahan <i>property rights</i> and <i>regimes</i></li> <li>• Sistem tenurial</li> </ul>	Online	Mampu menjelaskan teori dan konsep-konsep <i>Property &amp; Common Pool Resource</i> (Sumber daya Bersama): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Sumber daya Bersama dan perbedaannya dengan sumber daya jenis lain</li> <li>• Konsep akses terbuka (<i>open access resource</i>)</li> <li>• <i>Property rights</i> dan <i>property regimes</i></li> <li>• Sistem tenurial</li> </ul>
3	Memahami teori dan konsep-konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori kekuasaan dan relasi kuasa</li> <li>• Teori akses dan <i>bundle of power</i></li> </ul>	Daring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan teori dan konsep-konsep</li> <li>• Teori kekuasaan dan relasi kuasa</li> </ul>

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori kekuasaan dan relasi kuasa</li> <li>Teori akses dan <i>bundle of power</i></li> <li>Sentralisasi, desentralisasi dan devolusi pengelolaan sumber daya alam</li> <li>Konsep konstruksi sosial sumber daya alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentralisasi, desentralisasi dan devolusi pengelolaan sumber daya alam</li> <li>Konsep konstruksi sosial sumber daya alam</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori akses dan <i>bundle of power</i></li> <li>Sentralisasi, desentralisasi dan devolusi pengelolaan sumber daya alam</li> <li>Konsep konstruksi sosial sumber daya alam</li> </ul>
4	<p>Memahami teori dan konsep-konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Local Knowledge dan scientific knowledge</i>)</li> <li>Kerangka analisis untuk memahami <i>local knowledge</i></li> <li>Komponen dan aplikasi <i>local knowledge</i></li> </ul>	<p><i>Local Knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan lingkup <i>Local knowledge</i> dan <i>scientific knowledge</i></li> <li>Ragam istilah <i>local knowledge</i> (indigenous knowledge, traditional knowledge, traditional ecological knowledge, dan lain sebagainya)</li> <li>Kerangka analisis untuk memahami jenjang dan ranah pengetahuan local</li> <li>Macam komponen dan aplikasi <i>local knowledge</i></li> </ul>	Daring	<p>Mampu menjelaskan teori dan konsep-konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Local Knowledge dan scientific knowledge</i>)</li> <li>Kerangka analisis untuk memahami <i>local knowledge</i></li> <li>Komponen dan aplikasi <i>local knowledge</i></li> </ul>
5	<p>Memahami Teori dan konsep-konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akar konflik akses SDA</li> <li>Proses/eskalasi konflik</li> </ul>	<p>Teori konflik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akar konflik akses SDA yang bersumber dari persoalan properti dan tenurial</li> </ul>	Daring	<p>Mampu menjelaskan Teori dan konsep-konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akar konflik akses SDA</li> <li>Proses/eskalasi konflik</li> </ul>

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk/wujud konflik</li> <li>Mediasi &amp; akomodasi konflik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses/eskalasi konflik</li> <li>Bentuk/wujud konflik</li> <li>PKSDA sebagai upaya mediasi &amp; akomodasi konflik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk/wujud konflik</li> <li>Mediasi &amp; akomodasi konflik</li> </ul>
6	<p>Memahami teori dan konsep-konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Masyarakat hukum adat</li> <li>Hak-hak penguasaan Masyarakat Hukum Adat atas SDH</li> <li>Konsep keagrariaan adat</li> <li>Hutan Hak Masyarakat Hukum Adat</li> </ul>	<p>Masyarakat hukum adat dan Hutan Hak Adat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Masyarakat hukum adat dan hak-hak penguasaan atas SDH</li> <li>Konsep keagrariaan adat</li> <li>Pengakuan atas Hutan Hak Masyarakat Hukum Adat dan implikasinya bagi PKSDA</li> </ul>	Daring	<p>Mampu menjelaskan teori dan konsep-konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Masyarakat hukum adat</li> <li>Hak-hak penguasaan Masyarakat Hukum Adat atas SDH</li> <li>Konsep keagrariaan adat</li> <li>Hutan Hak Masyarakat Hukum Adat</li> </ul>
7	<p>Memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep-konsep Perhutanan Sosial dan evolusi kebijakannya</li> <li>Reforma Agraria di kawasan hutan</li> </ul>	<p>Paradigma baru Perhutanan Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Model Perhutanan Sosial (Hutan Desa, Hutan Tanaman Rakyat, Hutan Kemasyarakatan, Hutan Adat)</li> <li>Perhutanan Sosial dan Tenurial</li> <li>Pembelajaran, keberhasilan dan tantangan Perhutanan Sosial</li> </ul>	Daring	<p>Mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep-konsep Perhutanan Sosial dan evolusi kebijakannya</li> <li>Reforma Agraria di kawasan hutan</li> </ul>
8	UTS			

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami strategi dan model PKSDA</li> <li>Strategi membangun PKSDA</li> <li>Pengelolaan Sumber Daya Alam Berbasis Masyarakat (PSBM) dan perbedaannya dengan PKSDA</li> <li>Model-model PKSDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategi dan Model PKSDA</li> <li>Strategi membangun PKSDA</li> <li>Pengelolaan Sumber Daya Alam Berbasis Masyarakat (PSBM) dan perbedaannya dengan PKSDA</li> <li>Model-model PKSDA</li> </ul>	Daring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan strategi dan model PKSDA</li> <li>Strategi membangun PKSDA</li> <li>Pengelolaan Sumber Daya Alam Berbasis Masyarakat (PSBM) dan perbedaannya dengan PKSDA</li> <li>Model-model PKSDA</li> </ul>
10	<p>Memahami Metode PKSDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pemetaan para pihak yang berkepentingan (<i>stakeholders mapping and analysis</i>)</li> <li>Metode-metode kolaborasi</li> <li>Riset partisipatoris</li> <li>Teknik membangun konsensus</li> <li>roses pengembangan kapasitas masyarakat</li> </ul>	<p>Metode PKSDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pemetaan para pihak yang berkepentingan (<i>stakeholders mapping and analysis</i>)</li> <li>Metode-metode kolaborasi</li> <li>Riset partisipatoris</li> <li>Teknik membangun konsensus</li> <li>Proses-proses pengembangan kapasitas masyarakat</li> </ul>	Kuliah tatap muka dan diskusi kelas	<p>Mampu menjelaskan Metode PKSDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pemetaan para pihak yang berkepentingan (<i>stakeholders mapping and analysis</i>)</li> <li>Metode-metode kolaborasi</li> <li>Riset partisipatoris</li> <li>Teknik membangun konsensus</li> <li>Proses-proses pengembangan kapasitas masyarakat</li> </ul>
11	<p>Memahami konsep Pengelolaan Kolaboratif Hutan Adat</p>	<p>Pengelolaan Kolaboratif Hutan Adat</p>	Kuliah tatap muka dan diskusi kelas dengan dosen tamu	<p>Mampu menjelaskan konsep Pengelolaan Kolaboratif Hutan Adat</p>

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Pokok Bahasan (Materi Ajar)</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>
<b>12</b>	Melakukan observasi, pembelajaran dan analisis terhadap program-program pengelolaan kolaboratif yang ada di lapangan	Observasi Lapang	Melakukan observasi lapangan	Mampu melakukan observasi dan pembelajaran terhadap program-program pengelolaan kolaboratif yang ada di lapangan
<b>13</b>	Seminar: Presentasi hasil observasi lapang	Seminar: Presentasi hasil observasi lapang	Mempresentasikan hasil observasi lapang	Mampu mempresentasikan hasil observasi lapang
<b>14</b>	Seminar: Presentasi hasil observasi lapang	Seminar: Presentasi hasil observasi lapang	Mempresentasikan hasil observasi lapang	Mampu mempresentasikan hasil observasi lapang
<b>15</b>	Seminar: Presentasi hasil observasi lapang	Seminar: Presentasi hasil observasi lapang	Mempresentasikan hasil observasi lapang	Mampu mempresentasikan hasil observasi lapang
<b>16</b>	UAS			