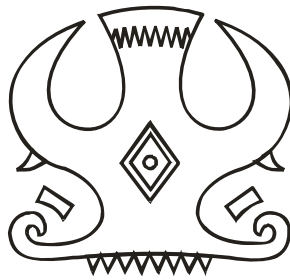


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



Penilaian Ekonomi Sumberdaya Hutan dan Jasa Lingkungan 3 SKS

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN**

Universitas Tadulako

2023

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS TADULAKO

Alamat: Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Tondo Kota Palu Suawesi Tengah 941148

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
Z07212021	Penilaian Ekonomi Sumberdaya Hutan dan Jasa Lingkungan	3	Genap	Pilihan Keahlian	-
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	P1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keinginan untuk memecahkan masalah baik pada tingkat individu maupun masyarakat.			
	KU4	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pertanian dalam arti luas.			
	KK2	Mampu bekerjasama dalam tim yang multidisiplin sertabertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah, mahasiswa mampu:				
	CPMK-1	Memberikan apresiasi terhadap tatanan nilai-nilai kebajikan dalam pergaulan di kampus dan di luar kampus.			
	CPMK-2	Menguraikan konsep nilai dan teknik penilaian ekonomi terhadap sumber daya hutan dan lingkungan serta peran nilai ekonomi dalam pengambilan keputusan pengelolaan.			
	CPMK-3	Mendesain langkah-langkah ilmiah dalam penilaian ekonomi sumber daya hutan dan lingkungan berbasis fungsi antropogenik dan non antropogenik ekosistem hutan dan lingkungannya.			
	CPMK-4	Memimpin tim penilaian ekonomi dalam projek perencanaan pengelolaan sumber daya hutan dan lingkungan.			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Penilaian Ekonomi Sumber Daya Hutan dan Lingkungan mengandung pembelajaran tentang nilai dan harga pada perspektif pasar dan moral sehingga mahasiswa juga akan belajar tentang teknik penilaian ekonomi dalam konteks nilai ekonomi total, serta memahami bagaimana peran nilai ekonomi total yang dihasilkan dalam kelayakan sebuah kebijakan pengelolaan sumber daya hutan dan lingkungan.				
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep nilai (nilai, pasar dan moral) 2. Teknik valuasi ekonomi 3. Peran nilai ekonomi dalam kelayakan kebijakan pengelolaan 				
Referensi	Buku: <ol style="list-style-type: none"> 1. Valuing Forests: a review of methods and application in developing 				

	<p>countries. IIED, 2003</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Valuation of Woodlands and Forest. 2nd edition, 2023. David Lewis 3. Forest Valuation Standards. IFA, 2020. 4. Ekonomi Sumber Daya Hutan dan Lingkungan. ISBN: 978-623-6090-32-9. Syukur Umar, 2021. 5. Forest Valuation: with special emphasis on basic economic principle. H.H. Chapman. W.H. Meyer. 1947. McGraw Hill Book Company. Inc. 6. The Economic Valuation of Tropical Forest Land use Options: a manual for researchers. Camille Bann, 1998. EEPSEA. <p>Artikel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Economic Valuation of Mangrove Forest in the East Coast of the City of Surabaya, D. Kusumawardani, 2019. JDE 8. Economic Valuation of Lansia Mangrove.... C.F.A Sondak, dkk, 2019. Biodiversitas. 9. Economic valuation of protection and production forest in, Harini R., dkk. 2019. IOP. 10. The Economic Value of Forest Ecosystems. D.W Pearce. 2001 11. Economic Valuation of forest ecosystem services: methodology.....A. Chiabai., dkk., 2009. 		
Indikator Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prosentase mahasiswa yang hadir sebelum 10 menit keterlambatan 2) Ketepatan mengerjakan tugas 3) Efektivitas diskusi mahasiswa 4) Prosentase mahasiswa berkemampuan menggunakan aplikasi tertentu dalam kegiatan penilaian ekonomi. 5) Penguasaan materi kajian oleh mahasiswa 6) Tingkat Kemampuan berkolaborasi oleh mahasiswa 7) Tingkat kedisiplinan mahasiswa 		
Nama Dosen Pengampu	<p>Prof. Dr. Ir. Syukur Umar, DESS Dr. Andi Sahri Alam, SP., MP Dr. Hendra Pribadi, SP., MP</p>		
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Program Studi
	26-01-2023	Prof. Dr. Ir. Syukur Umar, DESS	Dr. Ir. Rostiati Dg. Rahmatu, MSc

Rencana Penilaian dan Evaluasi

Mg	CPL	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Soal (bobot %)	Bobot (%)	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs x (Bobot%))	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	S3 P1	CPMK1 CPMK2	Sub CPMK1-1 Sub CPMK2-1	1) 2)	• Kehadiran • Tugas 1	1 4	5	....	....
2	S3 P1	CPMK1 CPMK2 CPMK3	Sub CPMK1-2 Sub CPMK2-2 Sub CPMK3-1	3) 4)	• Kehadiran • Tugas 2	1 4	5	....	....
3	P1 KU4	CPMK2 CPMK3	Sub CPMK2-3 Sub CPMK3-2	2) 5) 6)	• Rangkuman kelompok • Tugas 3	2 4	6	....	....
4	P1 KK2	CPMK2 CPMK3	Sub CPMK2-4 Sub CPMK3-3	2) 3) 5)	• Rangkuman kelompok • Tugas 4	2 4	6	....	....
5	S3 P1 KU4 KK2	CPMK2 CPMK4	Sub CPMK2-5 Sub CPMK4-1	3) 5) 6)	• Rangkuman kelompok • Tugas 5	2 5	7	....	....
6	P1 KU4	CPMK1 CPMK3	Sub CPMK1-3 Sub CPMK3-4	5) 6) 7)	• Rangkuman kelompok • Tugas 6	2 3	5	....	....
7	P1 KU4	CPMK2 CPMK3	Sub CPMK2-6 Sub CPMK3-5	2) 3) 5)	• Rangkuman kelompok • Tugas 7	2 3	5	....	....
8 ujian tengah semester									
9	P1 KU4	CPMK2 CPMK3	Sub CPMK2-7 Sub CPMK3-6	2) 3) 5)	• Rangkuman kelompok • Tugas 8	2 3	5	....	....
10	P1 KU4	CPMK2 CPMK3	Sub CPMK2-8 Sub CPMK3-7	2) 3) 5)	• Rangkuman kelompok • Tugas 9	2 3	5	....	....
11	P1 KU4	CPMK2 CPMK3	Sub CPMK2-9	2) 3) 5)	• Rangkuman	2	5	....	....

			Sub CPMK3-8		kelompok • Tugas 10	3				
12	P1 KU4	CPMK2 CPMK3	Sub CPMK2- 10 Sub CPMK3-9	2) 3) 5)	•Rangkuman kelompok • Tugas 11	2 3	5	....	....	....
13	P1 KU4	CPMK2 CPMK3	Sub CPMK2- 11 Sub CPMK3- 10	2) 3) 5)	•Rangkuman kelompok • Tugas 12	2 3	5	....	....	....
14	KU4 KK2	CPMK3 CPMK4	Sub CPMK3- 11 Sub CPMK 3- 12 Sub CPMK4-2	2) 3) 5)	•Rangkuman kelompok • Tugas 13	2 5	7	....	....	....
15	S3 KU4	CPMK1 CPMK4	Sub CPMK1-4 Sub CPMK 4-3	2) 3) 5)	•Rangkuman kelompok • Tugas 13	2 3	5	....	....	....
16	ujian akhir semester									

TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: PENILAIAN EKONOMI SUMBER DAYA HUTAN DAN LINGKUNGAN
PROGRAM MAGISTER ILMU-ILMU PERTANIAN
UNIVERSITAS TADULAKO

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Referensi	Media Pembelajaran
		Indikator	Bobot (%)					
1	Sub CPMK1-1: Mahasiswa mengerti dan mengapresiasi inisiatif yang mengandung nilai-nilai kebajikan Sub CPMK2-1: Mahasiswa mampu menjelaskan teori subjektivitas dan objektivitas dalam konteks penilaian ekonomi.	1) 2)	5	BK-1; MP-1: Subjektivitas dan objektivitas dalam konteks nilai ekonomi	Kuliah, discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	4) 6) 10)	PPT; kasus
2	Sub CPMK1-2: mahasiswa memahami implementasi keseimbangan pasar dalam system nilai pergaulan sehari-hari. Sub CPMK2-2: mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum permintaan dan penawaran dalam konteks penilaian ekonomi. Sub CPMK3-1: mahasiswa memiliki keterampilan membuat kurva suplai-demand melalui Microsoft Excel.	3) 4)	5	BK-1; MP-2: Hukum Permintaan dan Penawaran dalam konteks nilai ekonomi	Tutorial Diskusi kelompok	3 x 60 mnt	6) 4) 2)	PPT; kasus
3	Sub CPMK2-3: mahasiswa dapat membedakan fungsi dan kegunaan ekosistem serta implikasinya terhadap penilaian ekonomi Sub CPMK3-2: mahasiswa memiliki skill kerja kolaboratif dalam identifikasi fungsi dan kegunaan ekosistem hutan dan lingkungan.	2) 5) 6)	6	BK-1; MP-3: Fungsi dan kegunaan ekosistem pada perspektif nilai ekonomi	discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	1) 2) 6)	PPT; kasus; video
4	Sub CPMK2-4: mahasiswa dapat mengklasifikasikan tipe nilai yang dimiliki oleh sebuah ekosistem. Sub CPMK3-3: mahasiswa dapat mengkomunikasikan pendapat mereka	1) 3) 5)	6	BK-2; MP-4: Tipe nilai ekonomi sumber daya hutan dan lingkungan	discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	6) 3) 2)	PPT; kasus

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Referensi	Media Pembelajaran
		Indikator	Bobot (%)					
	tentang tipe nilai dari ekosistem yang berbeda.							
5	Sub CPMK2-5: mahasiswa memiliki pengetahuan dan keahlian menentukan komponen nilai total suatu ekosistem Sub CPMK4-1: mahasiswa memiliki sikap keterbukaan dalam berkomunikasi dalam menghadapi berbagai pendapat yang berbeda.	3) 5) 6)	7	BK-2;MP-5: Konsep Nilai Ekonomi Total	discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	6) 7) 3)	PPT; kasus; vidio
6	Sub CPMK1-3: mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan disiplin Sub CPMK3-4: mahasiswa mampu menyusun prosedur penilaian ekonomi ekosistem.	5) 6) 7)	5	BK-2; MP-6: Prosedur penilaian ekonomi	Kuliah, discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	3) 6) 11)	PPT; kasus
7	Sub CPMK2-6: mahasiswa dapat menjelaskan pemahaman tentang nilai ekonomi berbasis pasar. Sub CPMK3-5: mahasiswa mampu menyusun prosedur penilaian berbasis pasar	2) 3) 5)	5	BK-2; MP-7: Penilaian berbasis harga pasar	Kuliah, discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	3) 6) 11)	PPT; kasus
8	UTS	UTS Online: <i>E-Learning</i>	12	MP-1 sd MP-7 (BK-1 dan BK-2)	Ujian online		Mengerjakan ujian online	<i>E-Learning</i>
9	Sub CPMK2-7: mahasiswa dapat menjelaskan pemahaman tentang nilai ekonomi berbasis pasar pengganti. Sub CPMK3-6: mahasiswa mampu menyusun prosedur penilaian berbasis pasar pengganti	2) 3) 5)	5	BK-2; MP-8: Pendekatan Pasar pengganti (TCL)	Kuliah, discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	3) 6) 11)	PPT; kasus
10	Sub CPMK2-8: mahasiswa dapat menjelaskan pemahaman tentang teknik ongkos perjalanan. Sub CPMK3-7: mahasiswa mampu menyusun prosedur penilaian	2) 3) 5)	5	BK-2; MP-9: Metode Ongkos Perjalanan	Kuliah, discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	3) 6) 11)	PPT; kasus

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Referensi	Media Pembelajaran
		Indikator	Bobot (%)					
	menggunakan teknik TCM.							
11	Sub CPMK2-9: mahasiswa dapat menjelaskan pemahaman tentang teknik Fungsi Produksi. Sub CPMK3-8: mahasiswa mampu menyusun prosedur penilaian menggunakan teknik FP.	2) 3) 5)	5	BK-2; MP-10: Pendekatan Fungsi Produksi	Kuliah, discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	3) 6) 11)	PPT; kasus
12	Sub CPMK2-10: mahasiswa dapat menjelaskan pemahaman tentang teknik Valuasi Kontingensi. Sub CPMK3-9: mahasiswa mampu menyusun prosedur penilaian menggunakan teknik VK.	2) 3) 5)	5	BK-2; MP-11: Valuasi Kontingensi	Kuliah, discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	3) 6) 11)	PPT; kasus
13	Sub CPMK2-11: mahasiswa dapat menjelaskan pemahaman tentang teknik Valuasi berbasis ongkos. Sub CPMK3-10: mahasiswa mampu menyusun prosedur penilaian menggunakan teknik VBO.	2) 3) 5)	5	BK-2;MP-12: Penilaian berbasis ongkos	Kuliah, discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	3) 6) 11)	PPT; kasus
14	Sub CPMK3-11: mahasiswa memahami konsep nilai ekonomi total dalam CBA Sub CPMK 3-12: mahasiswa memahami onfkos kesempatan sebuah kebijakan pengelolaan lingkungan. Sub CPMK4-2: mahasiswa mampu berperan sebagai leader dalam sebuah tim valuasi.	3) 5) 6)	7	BK-3; MP-13: CBA dan Ongkos Kesempatan	Kuliah, discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	3) 6) 11)	PPT; kasus
15	Sub CPMK1-4: mahasiswa dapat mengembangkan beberapa alternative assessment dampak seperti CEA, environmental appraisal, dll. Sub CPMK 4-3: mahasiswa memiliki keterampilan dalam menggunakan aplikasi untuk kebutuhan assessment ekonomi.	5) 6) 7)	5	BK-3; MP-14: Alternatif Asesment pengelolaan hutan	Kuliah, discovery learning, diskusi kelompok	3 x 60 mnt	3) 6) 11)	PPT; kasus

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Referensi	Media Pembelajaran
		Indikator	Bobot (%)					
16	UAS	UTS Online: <i>E-Learning</i>	12	MP-8 sd MP-18 (BK-2 dan BK-3)	Ujian online		Mengerjakan ujian online	<i>E-Learning</i>

Palu, Januari 2023
Kordinator Mata kuliah

Prof. Dr. Ir. Syukur Umar, DESS
Nip 196511271990011001