

JUDUL MODUL

Universitas Tadulako 2021

Tahun



Nama Penulis:

1.....

2.....

3.....

LEMBAR PENGESAHAN

Dekan Fakultas.....mengesahkan modul ini untuk digunakan dalam perkuliahan pada semester..... (**ganjil/genap**) pada fakultas..... Universitas Tadulako yang ditulis oleh tim penulis:

1. Nama
2. Nama
3. Nama

Dengan judul modul:.....

Disahkan di :.....

Tanggal :.....

**Dekan Fakultas.....
Universitas Tadulako**

**Nama Lengkap
NIP:.....**

Daftar Isi

Halaman Judul dalam	i
Lembar Pengesahaan	ii
Tinjauan Matakuliah	iii
Peta Kompetensi	iv
Daftar Isi	v
MODUL 1: Nama pokok Bahasan	1.1
Kegiatan Belajar 1	
Nama Sub pokok bahasan	1....
Latihan.....	1....
Rangkuman.....	1....
Tes Formatif 1.....	1....
Umpan Balik dan tindak lanjut	
Kegiatan Belajar 2	
Nama Sub pokok bahasan	1....
Latihan.....	1....
Rangkuman.....	1....
Tes Formatif 2.....	1....
Umpan Balik dan tindak lanjut	
Kegiatan Belajar 3	
Nama Sub pokok bahasan	1....
Latihan.....	1....
Rangkuman.....	1....
Tes Formatif 3.....	1....
Umpan Balik dan tindak lanjut	
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	1....
DAFTAR PUSTAKA	1....
MODUL 2: Nama pokok Bahasan	2....
Kegiatan Belajar 1	
Nama Sub pokok bahasan	2....
Latihan.....	2....
Rangkuman.....	2....
Tes Formatif 1.....	2....
Umpan Balik dan tindak lanjut	
Kegiatan Belajar 2	
Nama Sub pokok bahasan	2....
Latihan.....	2....

Rangkuman.....	2.....
Tes Formatif 2.....	2.....
Umpan Balik dan tindak lanjut	
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF.....	2....
DAFTAR PUSTAKA	2....
Dan seterusnya, banyak modul dan kegiatan belajar tergantung keluasan materi	

TINJAUAN MATAKULIAH

Tinjauan matakuliah ini berisi deskripsi materi yang akan disajikan dalam modul ini, juga bobot SKS dari matakuliah ini. Menguraikan materi kuliahnya dengan sajian sebagai berikut:

Modul 1: Nama pokok bahasannya

Modul 2: Nama pokok bahasannya

Modul 3: Nama pokok bahasannya

Modul 4: Nama pokok bahasannya

Modul 5: Nama pokok bahasannya

Modul 6: Nama pokok bahasannya

Modul 7: Nama pokok bahasannya

Modul 8: Nama pokok bahasannya

Setiap modul terdiri dari 2 atau 3 kegiatan belajar atau lebih dan setiap kegiatan belajar memuat pendahuluan, uraian materi dan contoh-contoh, soal latihan berbasis masalah (kasus), petunjuk jawaban latihan, rangkuman materi, tes formatif, umpan balik dan tindak lanjut, serta dilengkapi dengan kunci jawaban dan daftar pustaka. Selain itu, pada tinjauan materi ini juga diuraikan tujuan yang diharapkan dalam mempelajari modul ini.

MODUL 1

Pokok bahasan ditulis dengan font 14

Nama penulis modul ini

PENDAHULUAN

Pada pendahuluan ini memuat deskripsi materi dari matakuliah: Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK, Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut. Menyampaikan tujuan mempelajari modul ini, misal: Setelah mempelajari modul ini Anda diharapkan mampu.... Petunjuk belajar mahasiswa yakni penjelasan tentang hal-hal yang perlu dilakukan mahasiswa dalam mempelajari materi ini.

KEGIATAN BELAJAR 1

Sub Pokok Bahasan

Sajikan/uraikan materi pada kegiatan belajar ini menggunakan gaya bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami mahasiswa. Uraian dan penjelasan modul ini sedapat mungkin memberikan ilustrasi atau video (cantumkan link-nya saja), contoh soal dan memunculkan aspek pemecahan masalah (atau kasus) menggunakan konteks yang dekat dengan lingkungan sekitar mahasiswa. Bagian ini dapat berisi beberapa sub sesuai dengan luasnya cakupan bahan pembelajaran.

LATIHAN

Latihan yang diberikan berupa pemecahan masalah (kasus) atau *team based project* yang perlu dilatihkan mahasiswa secara mandiri untuk mengembangkan pemahamannya.

Sebaiknya dibuatkan lembar kerja mahasiswa, format tabel, atau bentuk lain yang diperlukan. Kemudian dilengkapi dengan petunjuk kerja agar kegiatan mandiri mahasiswa lebih terarah pada pencapaian sasaran pembelajaran.

RANGKUMAN

Rangkuman ini berisi intisari bahan pembelajaran pada modul yang singkat dan padat.

TES FORMATIF

Soal yang dibuat adalah pemecahan masalah atau kasus untuk mengukur capaian belajar mahasiswa. Bila dipandang perlu dilengkapi kunci jawaban dari soal yang diberikan.

UMPAN BALIK DAN TINDAK-LANJUT

Umpan balik ini dimaksudkan untuk mengetahui bagian materi yang sudah dan belum diketahui dengan baik oleh mahasiswa. Berdasarkan hal ini, maka bagian materi yang belum dikuasai akan dilakukan tindak lanjut. Untuk mengetahui capaian penguasaan mahasiswa pada kegiatan belajar ini dapat dilihat dari hasil tes formatif.

Tindak-lanjut merupakan kegiatan yang dilakukan berdasarkan hasil capaian penguasaan materi dari Kegiatan Belajar ini yang dilihat dari tes formatif. Bagian materi yang belum dikuasai perlu dilakukan pengulangan dan yang sudah menguasai dapat meneruskan pada kegiatan belajar berikutnya.

Petunjuk kepada mahasiswa cara mengukur capaiannya dan tindakan yang perlu dilakukan untuk pengembangan pemahaman tentang bahan modul dan ketercapaian sasaran pembelajaran.

Rumus untuk mengetahui tingkat penguasaan sebagai berikut:

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{JU} + \text{JA} + \text{B}}{\text{JU} + \text{S}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan: > 90% = Baik sekali
80 - 89% = Baik
70 - 79% = Cukup
< 70% = kurang

Apabila mencapai tingkat penguasaan 80 % atau lebih, anda dapat meneruskan dengan kegiatan belajar 2. Jika masih kurang dari 80%, anda harus mengulangi materi kegiatan belajar 1, terutama yang belum dikuasai.

Kunci Jawaban Tes Formatif

Pada uraian terdiri dari kunci jawaban formatif 1, formatif 2 dan seterusnya yang ada dalam modul ini.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka mencakup semua pustakan yang digunakan pada setiap kegiatan belajar dalam modul ini.

Banyaknya **Modul** dan **Kegiatan Belajar** tergantung dari keluasan materi dari modul ini, sehingga memungkinkan terdapat beberapa modul dan kegiatan belajar, misalnya Modul 1 terdiri dari Kegiatan Belajar 1, Kegiatan Belajar 2, Kegiatan Belajar 3 dan seterusnya. Struktur dan isi setiap Kegiatan Belajar sama dengan di atas.