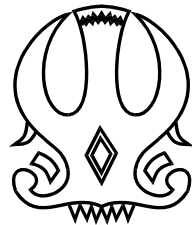


GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)
DAN
SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

STATISTIKA DAN
FILSAFAT PENELITIAN

Tim Dosen Pengasuh :

Prof. Dr. Ir. Fathurrahman, MP.
Prof. Dr. Ir. Mahfudz. MP.



PROGRAM STUDI ILMU-ILMU PERTANIAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS TADULAKO
PALU
2008

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)

Judul Mata Kuliah : Statistika dan Filsafat Penelitian
No. Kode/SKS : PPS 511/3 (3-0)
Deskripsi Singkat : **Statistika dan Filsafat Penelitian adalah mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu-Ilmu Pertanian Program Pascasarjana Universitas Tadulako.**

Mata kuliah ini secara umum membahas mengenai statistika dan penerapannya sebagai instrumen dalam penelitian serta memberi pemahaman hakikat filsafati keilmuan agar dapat memberi justifikasi penelitian sebagai suatu aktivitas, dan di samping memerlukan dukungan instrumen, juga dapat dipahami hakikat nilai suatu kebenaran yang diperoleh dari aktivitas tersebut, baik dalam konsep, proposisi/tesis, teori maupun aksioma/dalil/ hukum.

Tujuan Instruksional Umum (TIU):

tujuan instruksional umum dalam perkuliahan Statistika dan Filsafat Penelitian adalah lahirnya sikap dan pemahaman mahasiswa tentang pentingnya statistika dan filsafat dalam kegiatan penelitian sehingga secara prosedur, metode, dan teknik dalam penelitian dapat lebih dihayati dengan adanya bantuan instrumen statistika, termasuk memahami hakikat setiap fase-fase yang dapat diperoleh dari proses pencarian kebenaran (penelitian).

GARI S-GARI S BESAR PROGRAM PENGAJARAN
MATAKULIAH STATISTIKA DAN FILSAFAT PENELITIAN

No	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS (TIK)	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	ESTIMASI WAKTU (Menit)	BAHAN BACAAN
1	2	3	4	5	6
1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat Menjelaskan tentang statistika dan peranannya	Pendahuluan	Pengertian statistika dan peranannya	150	Agus Irianto. 2006. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Kencana Prenada Media, Jakarta Sugiyono. 2007. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta, Bandung
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat Merancang dan melakukan Analisis data percobaan	Prinsip penggunaan rancangan percobaan	1. RAK 2. RAL 3. RBSL 4. Faktorial 5. RPT 6. Uji perbandingan Berganda (BNT, BNJ dan DMRT)	300	Agus Irianto. 2006. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Kencana Prenada Media, Jakarta Sugiyono. 2007. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta, Bandung Vincent Gaspert. 1995. Teknik Analisi dalam Penelitian Percobaan 1 dan 2. Tarsitto Bandung
3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan tentang pengertian korelasi 2. Melakukan perhitungan korelasi	Uji Korelasi	Analisis korelasi antar peubah	150	Agus Irianto. 2006. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Kencana Prenada Media, Jakarta Sugiyono. 2007. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta, Bandung Vincent Gaspert. 1995. Teknik Analisi dalam Penelitian Percobaan 1 dan 2. Tarsitto Bandung
4	Setelah mengikuti kuliah ini	Regresi	1. Regresi Linear	300	Agus Irianto. 2006. Konsep Dasar

	<p>mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penggunaan regresi 2. Melakukan perhitungan analisis regresi 		<p>sederhana</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Regresi Linear Berganda 		<p>dan Aplikasinya. Kencana Prenada Media, Jakarta</p> <p>Sugiyono. 2007. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta, Bandung</p> <p>Vincent Gaspert. 1995. Teknik Analisa dalam Penelitian Percobaan 1 dan 2. Tarsitto Bandung</p>
UJIAN TENGAH SEMESTER					
5	<p>Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang apa pengertian filsafat secara umum dan filsafat dikaitkan dengan proses penalaran dalam rangka pencarian kebenaran melalui proses penelitian. 2. Menjelaskan pengertian statistika dan statistika dikaitkan dengan penelitian sebagai bagian dari upaya mencari kebenaran Ilmiah 	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Filsafat, dan Filsafat Penelitian,. 2. Pengertian Statistika dan Statistika Penelitian 	150	<p>Suriasumantri,J.S. 2000. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.</p> <p>Soemargono,S. 1987. Berpikir secara kefilosofatan. Nur Cahaya, Yogyakarta.</p> <p>Marzoeki,D. 2000. Budaya ilmiah dan filsafat ilmu. Grasindo, Jakarta.</p> <p>Rapar,J.H. 1996. Pengantar Filsafat. Kanisius, Yogyakarta.</p> <p>Collinson, D. 2001. Lima puluh Filosof Dunia Yang menggerakkan. PT Rajagrafindo, Jakarta.</p>
6	<p>Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan ontology, epistemologi, dan aksiologi dlm filsafat Il-peng. 2. Membedakan teori, 	Hakikat Ilmu dan Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan 2. Teori, Proposisi, dan Konsep 3. Cara Memperoleh Pengetahuan 	150	<p>Praja,J.2003.Aliran-Aliran Filsafat dan Etika. Prenada Media, Jakarta.</p> <p>Soemargono,S. 1987. Berpikir secara kefilosofatan. Nur Cahaya, Yogyakarta.</p>

	proporsi, dan konsep				Marzoeki,D. 2000. Budaya ilmiah dan filsafat ilmu. Grasindo, Jakarta. Rapar,J.H. 1996. Pengantar Filsafat. Kanisius, yogyakarta. Collinson, D. 2001. Lima puluh Filosof Dunia Yang Menggerakkan. PT Rajagrafindo, Jakarta.
7	Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat: 1. Menjelaskan hubungan interaksi antara logika dan empiris dalam metode berpikir ilmiah	Penelitian sebagai Proses dan Sarana Berpikir Ilmiah	1. Proses Ilmiah 2. Sarana Berpikir	150	Lynch,F. 1979. How to make a social-survey interview schedule instruction for eginners. International Development Research Center, Ottawa. Gulo,W. 2002. Metodologi Penelitian. Grasindo, Jakarta. Effendy, O.U.2003. Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi. PT Citra Aditya Bakti, Bandung.
8	Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat: 1. Membedakan kelemahan dan keunggulan masing-masing metode filsafat. 2. Menjelaskan relevansi antara metode filsafat dengan penggunaannya dalam upaya proses penelitian.	Metode-Metode Filsafat	1. Meotode Zeno 2. Metode Sokrates 3. Metode Plato 4. Meotde Aristoteles 5. Metode Plotinos	150	Babbie,E. 1992. The practice of social research. Wadsworth publishing Co.USA. Praja,J.2003. Aliran-Aliran Filsafat dan Etika. Prenada Memdia, Jakarta. Soemargono,S. 1987. Berpikir secara kefilsafatan. Nur Cahaya, Yogyakarta. Marzoeki,D. 2000. Budaya ilmiah dan filsafat ilmu. Grasindo,

					<p>Jakarta.</p> <p>Rapar, J.H. 1996. Pengantar Filsafat. Kanisius, Yogyakarta.</p> <p>Collinson, D. 2001. Lima puluh Filosof Dunia Yang Menggerakkan. PT Rajagrafindo, Jakarta.</p>
9	<p>Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat paradigma dalam membangun pengetahuan. 2. Menjelaskan fungsi paradigma ilmu sebagai bingkai pengetahuan 3. menjelaskan peran keempat paradigma 	Paradigma Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Paradigma 2. Fungsi Paradigma 3. Empat Golongan Paradigma 	150	<p>Kerlinger, F.N. dan E.J. Pedhazur. 1987. Korelasi dan analisis regresi ganda. Nur Cahaya, Yogyakarta.</p> <p>Sugiyono. Statistika untuk penelitian. Alfabet, Bandung.</p> <p>Nurgiantoro, B., Gunawan, dan Marzuki. Statistik terapan untuk penelitian ilmu- ilmu sosial. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</p>
10	<p>Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan setiap jenis filsafat khusus termasuk sejarah perkembangannya. 2. Menjelaskan perbedaan masing- masing filsafat khusus, termasuk fokus. 	Filsafat Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Politik 2. Filsafat Hukum 3. Filsafat Agama 4. Filsafat Pendidikan 5. Filsafat Sejarah 6. Filsafat Bahasa 7. Filsafat Matematika 	150	<p>Marzoeki, D. 2000. Budaya ilmiah dan filsafat ilmu. Grasindo, Jakarta.</p> <p>Rapar, J.H. 1996. Pengantar Filsafat. Kanisius, Yogyakarta.</p> <p>Soemargono, S. 1987. Berpikir secara kefilsafatan. Nur Cahaya, Yogyakarta.</p> <p>Marzoeki, D. 2000. Budaya ilmiah dan filsafat ilmu. Grasindo, Jakarta.</p> <p>Rapar, J.H. 1996. Pengantar Filsafat. Kanisius, Yogyakarta.</p>

					Collinson, D. 2001. Lima puluh Filosof Dunia Yang Menggerakkan.PT Rajagrafindo, Jakarta.
11	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah : Statistika dan Filsafat Penelitian
 Kode Mata Kuliah : PPS 511
 SKS : 3 (3-0)
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan Ke : 1

A. Tujuan

TIU : Tujuan Instruksional Umum yang ingin dicapai dalam perkuliahan ini adalah setelah mahasiswa mengikuti kuliah ini diharapkan dapat Menjelaskan tentang statistika dan peranannya

TIK : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat Menjelaskan pengertian statistika dan peranannya

B. Pokok Bahasan : Pendahuluan

C. Sub Pokok Bahasan : Pengertian statistika dan peranannya

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan TIU dan TIK materi Statistika Penelitian 2. Menjelaskan referensi yang digunakan dan dapat digunakan dalam pengajaran materi statistika Penelitian 3. Menjelaskan pentingnya memahami statistika Penelitian dikaitkan dengan aktivitas Penelitian dan hakikat dari suatu proses penelitian. 	Memperhatikan dan mencatat sesuai dengan sari informasi yang diterima	LCD dan White board.
Penyajian	Menjelaskan pengertian statistika dan peranannya.	Memperhatikan dan menyarikan penjelasan yang mereka terima	LCD dan White board.
Penutup	Membuka sesi diskusi dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan pokok bahasan saat itu	Mengajukan pertanyaan, sanggahan, dan mungkin juga kritikan pada pengajar	Dialog langsung

E. Evaluasi:

Review materi kuliah dilakukan pada pertengahan semester

F. Referensi :

Agus Irianto. 2006. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Kencana Prenada Media, Jakarta

Sugiyono. 2007. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta, Bandung

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah : Statistika dan Filsafat Penelitian
 Kode Mata Kuliah : PPS 511
 SKS : 3 (3-0)
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan Ke : 2 dan 3

A. Tujuan

TIU : Tujuan Instruksional Umum yang ingin dicapai dalam perkuliahan ini adalah Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat Merancang dan melakukan Analisis data percobaan

TIK : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat Merancang dan melakukan Analisis data percobaan

B. Pokok Bahasan : Prinsip penggunaan rancangan percobaan

C. Sub Pokok Bahasan :

1. RAK
2. RAL
3. RBSL
4. Faktorial
5. RPT
6. Uji Perbandingan Berganda (BNT, BNJ dan DMRT)

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan TIU dan TIK materi Statistika Penelitian 2. Menjelaskan referensi yang digunakan dan dapat digunakan dalam pengajaran materi statistika Penelitian 3. Menjelaskan tentang pentingnya mempelajari rancangan dan analisis data percobaan. 	Memperhatikan dan mencatat sesuai dengan sari informasi yang diterima	Note book, LCD, Laser, white board, spidol, dan penghapus
Penyajian	Menjelaskan tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. RAK 2. RAL 3. RBSL 4. Faktorial 5. RPT 6. Uji Perbandingan Berganda (BNT, BNJ dan DMRT) 	Memperhatikan dan menyarikan penjelasan yang mereka terima	Note book, LCD, Laser, white board, spidol, dan penghapus
Penutup	Membuka sesi diskusi dan memberi	Mengajukan	Dialog langsung

	kesempatan mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan pokok bahasan saat itu	pertanyaan, sanggahan, dan mungkin juga kritikan pada pengajar	
--	--	--	--

E. Evaluasi:

Kedalaman pemahaman mahasiswa terhadap bahasan pada tatap muka ini akan dievaluasi melalui pemberian tugas bertalian dengan Pemahaman dasar terhadap statistika Penelitian serta keterkaitannya dengan proses penelitian.

F. Referensi :

Agus Irianto. 2006. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Kencana Prenada Media, Jakarta

Sugiyono. 2007. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta, Bandung

Vincent Gaspert. 1995. Teknik Analisi dalam Penelitian Percobaan 1 dan 2. Tarsitto Bandung

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah : Statistika dan Filsafat Penelitian
 Kode Mata Kuliah : PPS 511
 SKS : 3 (3-0)
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan Ke : 4

A. Tujuan

TIU : Tujuan Instruksional Umum yang ingin dicapai dalam perkuliahan ini adalah Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat Menjelaskan tentang pengertian korelasi dan dapat Melakukan perhitungan korelasi

TIK : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat Menjelaskan dan menghitung analisis korelasi antar peubah

B. Pokok Bahasan : Uji Korelasi

C. Sub Pokok Bahasan : Analisis korelasi antar peubah

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan TIU dan TIK materi Statistika Penelitian 2. Menjelaskan referensi yang digunakan dan dapat digunakan dalam pengajaran materi statistika Penelitian 3. Menjelaskan tentang pentingnya mempelajari rancangan dan analisis korelasi antar peubah 	Memperhatikan dan mencatat sesuai dengan sari informasi yang diterima	Note book, LCD, Laser, white board, spidol, dan penghapus
Penyajian	Menjelaskan tentang Uji korelasi	Memperhatikan dan menyarikan penjelasan yang mereka terima	Note book, LCD, Laser, white board, spidol, dan penghapus
Penutup	Membuka sesi diskusi dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan pokok bahasan saat itu	Mengajukan pertanyaan, sanggahan, dan mungkin juga kritikan pada pengajar	Dialog langsung

E. Evaluasi:

Kedalaman pemahaman mahasiswa terhadap bahasan pada tatap muka ini akan dievaluasi melalui pemberian tugas bertalian dengan Pemahaman dasar terhadap statistika Penelitian serta keterkaitannya dengan proses penelitian.

F. Referensi :

Agus Irianto. 2006. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Kencana Prenada Media, Jakarta

Sugiyono. 2007. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta, Bandung

Vincent Gaspert. 1995. Teknik Analisi dalam Penelitian Percobaan 1 dan 2. Tarsitto Bandung

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah : Statistika dan Filsafat Penelitian
 Kode Mata Kuliah : PPS 511
 SKS : 3 (3-0)
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan Ke : 5 dan 6

A. Tujuan

TIU : Tujuan Instruksional Umum yang ingin dicapai dalam perkuliahan ini adalah Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat Menjelaskan tentang penggunaan regresi dan dapat melakukan perhitungan analisis regresi

TIK : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat Menjelaskan dan menghitung regresi linear sederhana dan linear berganda

B. Pokok Bahasan : Regresi
 C. Sub Pokok Bahasan : 1. Regresi Linera sederhana
 2. Regresi Linera Berganda

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan TIU dan TIK materi Statistika Penelitian 2. Menjelaskan referensi yang digunakan dan dapat digunakan dalam pengajaran materi statistika Penelitian 3. Menjelaskan tentang pentingnya mempelajari regresi dan dapat melakukan perhitungan analisis regresi 	Memperhatikan dan mencatat sesuai dengan sari informasi yang diterima	Note book, LCD, Laser, white board, spidol, dan penghapus
Penyajian	Menjelaskan tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Regresi Linear Sederhana 2. Regresi linear berganda 	Memperhatikan dan menyarikan penjelasan yang mereka terima	Note book, LCD, Laser, white board, spidol, dan penghapus
Penutup	Membuka sesi diskusi dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan pokok bahasan saat itu	Mengajukan pertanyaan, sanggahan, dan mungkin juga kritikan pada pengajar	Dialog langsung

E. Evaluasi:

Kedalaman pemahaman mahasiswa terhadap bahasan pada tatap muka ini akan dievaluasi melalui pemberian tugas bertalian dengan Pemahaman dasar terhadap statistika Penelitian serta keterkaitannya dengan proses penelitian.

F. Referensi :

Agus Irianto. 2006. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Kencana Prenada Media, Jakarta

Sugiyono. 2007. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta, Bandung

Vincent Gaspert. 1995. Teknik Analisi dalam Penelitian Percobaan 1 dan 2. Tarsitto Bandung

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah : Statistika dan Filsafat Penelitian

Kode Mata Kuliah :

SKS : 3 (3-0)

Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit

Pertemuan Ke : 7

A. Tujuan

TIU

: Tujuan Instruksional Umum yang ingin dicapai dalam perkuliahan Filsafat Penelitian adalah terwujudnya pemahaman dari mahasiswa peserta mata kuliah ini terhadap berbagai pengertian filsafat, hakikat filsafat. Di samping itu, pemahaman cara berpikir secara filsafati merupakan bagian penting yang harus dipahami mahasiswa, termasuk kaitannya antara filsafat dan statistika dalam konteks penelitian ilmiah.

T I K

: Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang pengertian Filsafat, Statistika, dan Penelitian dalam kerangka upaya pencarian nilai kebenaran ilmiah.
2. Menjelaskan peran filsafat, statistika kaitannya dengan pelaksanaan penelitian hingga proses penyusunan laporan hasil penelitian.

B. Pokok Bahasan : Pengertian dan Hakikat Filsafat

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Pengertian Filsafat
2. Pengertian dan Hakikat Filsafat Penelitian

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan TIU dan TIK materi Filsafat Penelitian 5. Menjelaskan referensi yang digunakan dan dapat digunakan dalam pengajaran materi Filsafat Penelitian 6. Menjelaskan pentingnya memahami Filsafat Penelitian dikaitkan dengan aktivitas Penelitian dan hakikat dari suatu proses penelitian. 	Memperhatikan dan mencatat sesuai dengan sari informasi yang diterima	LCD dan White board.
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi dan batasan Filsafat dan hakikat Filsafat Penelitian. 2. Menjelaskan keterkaitan antara statistika, filsafat dan pelaksanaan penelitian. 	Memperhatikan dan menyarikan penjelasan yang mereka terima	LCD dan White board.
Penutup	Membuka sesi diskusi dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan pokok bahasan saat itu	Mengajukan pertanyaan, sanggahan, dan mungkin juga kritikan pada pengajar	Dialog langsung

E. Evaluasi:

Kedalaman pemahaman mahasiswa terhadap bahasan pada tatap muka ke-8 ini akan dievaluasi melalui pemberian tugas bertalian dengan Pemahaman dasar terhadap Filsafat dan Filsafat Penelitian serta keterkaitannya dengan proses penelitian.

F. Referensi :

Wiralaga, A.Y.A., A.M.Lubis, M.A.Pulung, N.Hakim, dan M.Y.Nyakpa. 1988. Statistika dan Filsafat Penelitian. BKS PTN Barat.

Semiawan, C.R., I.M. Puterawan, dan Th.I. Setiawan. 2002. Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Marzoeki, D. 2000. Budaya ilmiah dan filsafat ilmu. Grasindo, Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah : Statistika dan Filsafat Penelitian

Kode Mata Kuliah :

SKS : 3 (3-0)

Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit

Pertemuan Ke : 8

A. Tujuan

TIU : Tujuan Instruksional Umum yang ingin dicapai dalam perkuliahan
Ini adalah agar mahasiswa dapat memahami tiga cabang utama Filsafat Ilmu dalam penelitian yang melingkupi ontologi, epistemologi, dan aksiologi.

T I K : Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat:

1. Membedakan fokus ontologi, epistemologi, dan aksiologi dlm filsafat ilmu dan penelitian
2. Membedakan aksioma, teori, proporsi, dan konsep

B. Pokok Bahasan : Hakikat Ilmu dan Penelitian

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Pengetahuan
2. Aksioma, Teori, Proposisi, dan Konsep
3. Cara Memperoleh Pengetahuan

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan TIU dan TIK materi tatap muka ke-92. Menjelaskan referensi yang digunakan dan dapat digunakan dalam pengajaran materi tatap muka ke-9	Memperhatikan dan mencatat sesuai dengan sari informasi yang diterima	LCD dan White board.
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan definisi ontologi, epistemologi, aksiologi.3. Menjelaskan perbedaan aksioma, teori, proposisi, dan konsep.	Memperhatikan dan menyarikan penjelasan yang mereka terima	LCD dan White board.
Penutup	Membuka sesi diskusi dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan pokok bahasan saat itu	Mengajukan pertanyaan, sanggahan, dan mungkin juga kritikan pada pengajar	Dialog langsung

E. Evaluasi:

Kedalaman pemahaman mahasiswa terhadap bahasan pada tatap muka ke-9 ini akan dievaluasi melalui pemberian tugas bertalian dengan Pemahaman dasar terhadap ontologi, epistemologi, aksiologi serta kaitannya dengan tataran kebenaran ilmiah.

F. Referensi :

Wiralaga, A.Y.A., A.M.Lubis, M.A.Pulung, N.Hakim, dan M.Y.Nyakpa. 1988. Statistika dan Filsafat Penelitian. BKS PTN Barat.

Semiawan, C.R., I.M. Puterawan, dan Th.I. Setiawan. 2002. Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Praja, J. 2003. Aliran-Aliran Filsafat dan Etika. Prenada Media, Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah	: Statistika dan Filsafat Penelitian
Kode Mata Kuliah	:
SKS	: 3 (3-0)
Waktu Pertemuan	: 3 x 50 menit
Pertemuan Ke	: 9
A. Tujuan	
TIU	: Tujuan Instruksional Umum yang ingin dicapai dalam perkuliahan Ini adalah agar mahasiswa dapat memahami proses ilmiah dan beberapa sarana yang dapat digunakan dalam berpikir
TIK	: Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan hubungan antara logika dan empirisme dalam metode berpikir ilmiah.2. Dapat menjelaskan keunggulan setiap sarana yang digunakan dalam berpikir.
B. Pokok Bahasan	: Penelitian sebagai Proses dan Sarana Berpikir Ilmiah
C. Sub Pokok Bahasan	: <ol style="list-style-type: none">1. Proses Ilmiah2. Sarana Berpikir

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan TIU dan TIK materi tatap muka ke-102. Menjelaskan referensi yang digunakan dan dapat digunakan dalam pengajaran materi tatap muka ke-10	Memperhatikan dan mencatat sesuai dengan sari informasi yang diterima	LCD dan White board.
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan proses-proses ilmiah baik itu dengan pendekatan logika yang berbasis pada appriori2. Menjelaskan tentang pentingnya menguasai dalam penggunaan sarana berpikir agar dapat menjastifikasi suatu dimensi ilmiah dengan baik.	Memperhatikan dan menyarikan penjelasan yang mereka terima	LCD dan White board.
Penutup	Membuka sesi diskusi dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan pokok bahasan saat itu	Mengajukan pertanyaan, sanggahan, dan mungkin juga kritikan pada pengajar	Dialog langsung

E. Evaluasi:

Kedalaman pemahaman mahasiswa terhadap bahasan pada tatap muka ke-10 ini akan dievaluasi melalui pemberian tugas bertalian dengan Pemahaman dasar terhadap proses ilmiah dan penguasaan dalam penggunaan sarana berpikir baik untuk kepentingan deskriptif maupun inferensi

F. Referensi :

Effendy, O.U.2003. Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi. PT Citra Aditya Bakti, Bandung.

Semiawan, C.R., I.M. Puterawan, dan Th.I. Setiawan. 2002. Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Praja, J. 2003. Aliran-Aliran Filsafat dan Etika. Prenada Media, Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah : Statistika dan Filsafat Penelitian

Kode Mata Kuliah :

SKS : 3 (3-0)

Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit

Pertemuan Ke : 10

A. Tujuan

TIU : Tujuan Instruksional Umum yang ingin dicapai dalam perkuliahan
Ini adalah agar mahasiswa dapat memahami beberapa metode filsafat yang terkait dengan proses ilmiah

T I K

: Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat:

1. Membedakan kelemahan dan keunggulan masing-masing metode filsafat.
2. Menjelaskan relevansi antara metode filsafat dengan penggunaannya dalam upaya proses penelitian.

B. Pokok Bahasan : Metode-Metode Filsafat

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Metode Zeno
2. Metode Sokrates
3. Metode Plato
4. Metode Aristoteles
5. Metode Plotinos

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan TIU dan TIK materi tatap muka ke-112. Menjelaskan referensi yang digunakan dan dapat digunakan dalam pengajaran materi tatap muka ke-11	Memperhatikan dan mencatat sesuai dengan sari informasi yang diterima	LCD dan White board.
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan setiap metode filsafat2. Menjelaskan keunggulan dan kelemahan setiap metode filsafat	Memperhatikan dan menyarikan penjelasan yang mereka terima	LCD dan White board.
Penutup	Membuka sesi diskusi dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan pokok bahasan saat itu	Mengajukan pertanyaan, sanggahan, dan mungkin juga kritikan pada pengajar	Dialog langsung

E. Evaluasi:

Kedalaman pemahaman mahasiswa terhadap bahasan pada tatap muka ke-11 ini akan dievaluasi melalui pemberian tugas bertalian dengan Pemahaman dasar terhadap metode-metode filsafat serta kelemahan dan keunggulan masing-masing metode filsafat dalam penerapan proses penelitian sebagai diferensi dari epistemologi.

F. Referensi

Collinson, D. 2001. Lima Puluh Filosof Dunia yang Menggerakkan. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Effendy, O.U. 2003. Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi. PT Citra Aditya Bakti, Bandung.

Semiawan, C.R., I.M. Puterawan, dan Th.I. Setiawan. 2002. Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Praja, J. 2003. Aliran-Aliran Filsafat dan Etika. Prenada Media, Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah : Statistika dan Filsafat Penelitian

Kode Mata Kuliah :

SKS : 3 (3-0)

Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit

Pertemuan Ke : 11

A. Tujuan

TIU : Tujuan Instruksional Umum yang ingin dicapai dalam perkuliahan
Ini adalah agar mahasiswa dapat memahami paradigma ilmu sebagai landasan berpikir.

T I K : Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat:

1. Menjelaskan hakikat paradigma dalam membangun pengetahuan.
2. Menjelaskan fungsi paradigma ilmu sebagai bingkai pengetahuan
3. menjelaskan peran keempat paradigma

B. Pokok Bahasan : Paradigma Ilmu

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Hakikat Paradigma
2. Fungsi Paradigma
3. Empat Golongan Paradigma

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan TIU dan TIK materi tatap muka ke-12Menjelaskan referensi yang digunakan dan dapat digunakan dalam pengajaran materi tatap muka ke-12	Memperhatikan dan mencatat sesuai dengan sari informasi yang diterima	LCD dan White board.
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan hakikat paradigma ilmuMenjelaskan peran paradigma ilmu	Memperhatikan dan menyarikan penjelasan yang mereka terima	LCD dan White board.
Penutup	Membuka sesi diskusi dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan pokok bahasan saat itu	Mengajukan pertanyaan, sanggahan, dan mungkin juga kritikan pada pengajar	Dialog langsung

E. Evaluasi:

Kedalaman pemahaman mahasiswa terhadap bahasan pada tatap muka ke-12 ini akan dievaluasi melalui pemberian tugas bertalian dengan Pemahaman dasar terhadap paradigma ilmu serta peran masing-masing setiap paradigma.

F. Referensi

Collinson, D. 2001. Lima Puluh Filosof Dunia yang Menggerakkan. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Effendy, O.U.2003. Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi. PT Citra Aditya Bakti, Bandung.

Semiawan, C.R., I.M. Puterawan, dan Th.I. Setiawan. 2002. Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Praja, J. 2003. Aliran-Aliran Filsafat dan Etika. Prenada Media, Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah	: Statistika dan Filsafat Penelitian
Kode Mata Kuliah	:
SKS	: 3 (3-0)
Waktu Pertemuan	: 3 x 50 menit
Pertemuan Ke	: 12
A. Tujuan	
TIU	: Tujuan Instruksional Umum yang ingin dicapai dalam perkuliahan Ini adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan aliran filsafat-filsafat khusus.
TIK	: Setelah mengikuti kuliah ini mhs diharapkan dapat: 1. Menjelaskan setiap jenis filsafat khusus termasuk sejarah perkembangannya. 2. Menjelaskan perbedaan masing-masing filsafat khusus, termasuk fokus tilikannya.
B. Pokok Bahasan	: Filsafat Khusus
C. Sub Pokok Bahasan	: 1. Filsafat Politik 2. Filsafat Hukum 3. Filsafat Agama 4. Filsafat Pendidikan 5. Filsafat Sejarah 6. Filsafat Bahasa 7. Filsafat Matematika

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap Kegiatan	Kegiatan Belajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan TIU dan TIK materi tatap muka ke-132. Menjelaskan referensi yang digunakan dan dapat digunakan dalam pengajaran materi tatap muka ke-13	Memperhatikan dan mencatat sesuai dengan sari informasi yang diterima	LCD dan White board.
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan gambaran tentang filsafat khusus dan perkembangannya sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan2. Menjelaskan dan mendiskusikan perbedaan masing-masing filsafat khusus	Memperhatikan dan menyarikan penjelasan yang mereka terima	LCD dan White board.
Penutup	Membuka sesi diskusi dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan pokok bahasan saat itu	Mengajukan pertanyaan, sanggahan, dan mungkin juga kritikan pada pengajar	Dialog langsung

E. Evaluasi:

Kedalaman pemahaman mahasiswa terhadap bahasan pada tatap muka ke-12 ini akan dievaluasi melalui pemberian tugas bertalian dengan Pemahaman dasar terhadap filsafat-filsafat khusus agar dapat diketahui pemahaman mahasiswa dalam pengembangannya.

F. Referensi

Collinson, D. 2001. Lima Puluh Filosof Dunia yang Menggerakkan. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Effendy, O.U.2003. Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi. PT Citra Aditya Bakti, Bandung.

Semiawan, C.R., I.M. Puterawan, dan Th.I. Setiawan. 2002. Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Praja, J. 2003. Aliran-Aliran Filsafat dan Etika. Prenada Media, Jakarta.

