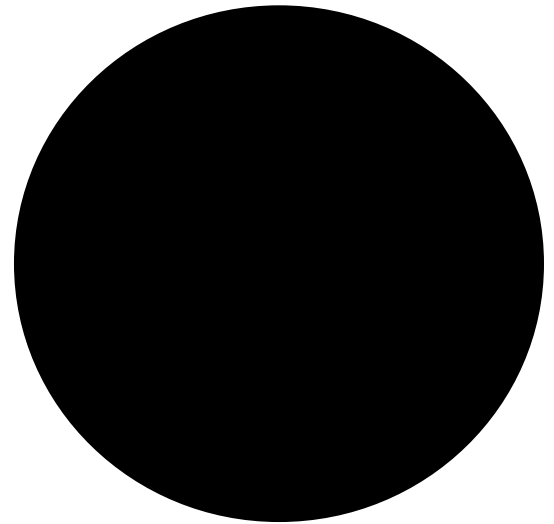




**Laporan Evaluasi Manajemen SPMI
(Siklus PPEPP)
Standar Nasional Pendidikan
Pascasarjana UNTAD**

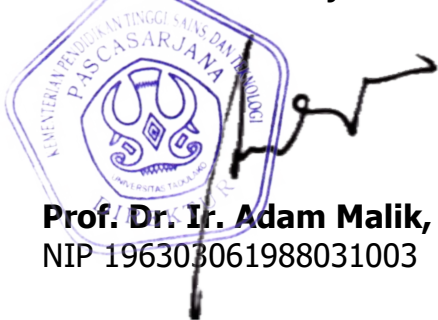
**UNIT PENJAMINAN MUTU
PASCASARJANA
UNIVERSITAS TADULAKO**

2024

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN EVALUASI MANAJEMEN SPMI (SIKLUS PPEPP)
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS TADULAKO

Nama Standar : Standar Nasional Pendidikan
Unit : Pascasarjana Universitas Tadulako
Universitas : Universitas Tadulako
Tahun Penyusunan : 2022
Periode Penilaian : 2024
Durasi Waktu : 1 (satu) Tahun

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Untad



Prof. Dr. Ir. Adam Malik, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.
NIP 196303061988031003

Palu, Desember 2024
Penyusun
Koordinator PPM Pascasarjana Untad



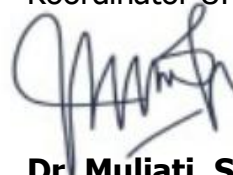
Dr. Muliati, S.E., Ak., M.Si., CA.
NIP 196909121998032001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami ucapkan pada Allah SWT atas rampungnya dokumen evaluasi Manajemen SPMI (siklus PPEPP) Standar Nasional Pendidikan Pascasarjana Universitas Tadulako Tahun 2024. Evaluasi siklus PPEPP ini menjadi bahan acuan bagi program studi di lingkungan pascasarjana untuk mewujudkan Visi, Misi, dan Tujuan Pascasarjana Untad sesuai RENSTRA Pascasarjana Tahun 2020-2024 yang pelaksanaannya dijabarkan dalam bentuk program tahunan pada Tingkat program studi secara bersama dan sinergis. Evaluasi siklus PPEPP ini dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Pascasarjana Universitas Tadulako.

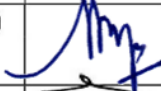
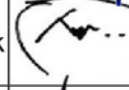
Dokumen ini merupakan hasil kerja keras segenap jajaran Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad dengan penuh keseriusan dan mempertimbangkan berbagai aspek untuk mengakomodir program yang dapat mendorong perubahan ke arah yang lebih baik. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi pemikiran dalam penyusunan laporan ini, secara pribadi dan dalam kapasitas sebagai Koordinator Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana menyampaikan terima kasih dan apresiasi, semoga dedikasi yang telah dikorbankan dapat mengantarkan Pascasarjana Universitas Tadulako ke arah yang lebih baik. Saran dan masukan yang sifatnya membangun diharapkan untuk penyempurnaan laporan ini.

Palu, Desember 2024
Koordinator UPM Pascasarjana UNTAD



Dr. Muliati, S.E., Ak., M.Si., CA.
NIP 196909121998032001

**HASIL EVALUASI MANAJEMEN SPMI (SIKLUS PPEPP)
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN PASCASARJANA
UNIVERSITAS TADULAKO**

Tahap	Penanggung Jawab		Tanda tanga	Tanggal
	Nama	Jabatan		
1.Perumusan	Dr. Novalina Serdiati, M.Si.	Koordinator Tim Perumus		24 Feb 2022
2.Pemeriksaan	Dr.Ir. Samsurizal M. Suleman, M.Si.	Wakil Direktur Bidang Akademik		25 Feb 2022
3.Persetujuan/ Penetapan	Dr. Ir. Adam Malik, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.	Direktur Pascasarjana		01 Maret 2022
4.Pengendalian	Dr. Muliati, SE, Ak, M.Si.	Ketua Unit Penjaminan Mutu		02 Maret 2022

RASIONAL

Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Standar kompetensi lulusan dinyatakan dalam rumusan CPL yang digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

Penyusunan kurikulum yang memuat rumusan CPL Program Studi Pendidikan Sains dibuat dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran yang berorientasi KKN. Kompetensi lulusan merupakan seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu. Oleh karena itu, sangatlah penting bagi Pascasarjana Universitas Tadulako untuk menetapkan standar kompetensi lulusan guna mewujudkan visi dan misinya.

PENETAPAN

No	Pernyataan Isi Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi sesuai dengan kewenangannya masing-masing harus menyusun dan menetapkan standar kompetensi lulusan yang merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman kerja yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
2	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi menjamin bahwa kemampuan sikap, pengetahuan, ketrampilan, dan pengalaman kerja yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dengan mengacu pada	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad

No	Pernyataan Isi Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	Permendikbud tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi			- SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. - Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
3	Pimpinan Pascasarjana, Ketua UPM, GKM, dan Koordinator Program harus memastikan pelaksanaan kurikulum dalam mewujudkan capaian pembelajaran lulusan	✓		- Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 - RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. - Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad - SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. - Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

PELAKSANAAN

No	Strategi Pelaksanaan Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Melakukan penyempurnaan kurikulum untuk merumuskan capaian pembelajaran lulusan	✓		Penyusunan Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik, RENSTRA, Dokumen Mutu SPMI, SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad.
2	Memberikan pengesahan dokumen kurikulum yang telah disempurnakan oleh program studi sesuai dengan peraturan yang berlaku	✓		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik, RENSTRA, Dokumen Mutu SPMI, SOP pelaksanaan kegiatan

No	Strategi Pelaksanaan Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
				akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad.
3	Melakukan monitoring dan evaluasi serta mengukur tingkat Capaian standar kompetensi lulusan	✓		Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik, RENSTRA, Dokumen Mutu SPMI, SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad.

EVALUASI

No	Indikator Ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Ada dokumen standar kompetensi lulusan yang merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman kerja yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dalam dokumen kurikulum yang telah disahkan oleh pejabat terkait di setiap Program Studi dalam lingkungan Pascasarjana Universitas Tadulako	✓		Dokumen Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik, RENSTRA, Dokumen Mutu SPMI, SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad.
2	Adanya legalitas pimpinan Pascasarjana dan Program Studi terkait kompetensi sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman kerja mahasiswa berdasarkan bidang ilmunya yang tertuang dalam dokumen kelulusan (transkrip, ijazah, pendamping ijazah, dan sertifikat)	✓		Dokumen Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad yang telah disahkan oleh rektor Untad.
3	Adanya dokumen hasil monitoring dan evaluasi standar kelulusan pada setiap program studi	✓		Dokumen Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

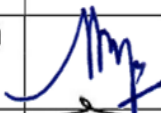
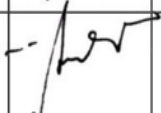
PENGENDALIAN

No	Bentuk Pengendalian Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat program studi	✓		Laporan RTM tingkat program studi
2	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat Pascasarjana	✓		Laporan RTM tingkat Pascasarjana

PENINGKATAN

No	Bentuk Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen/Ke tercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Peningkatan jumlah mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah melebihi target 45% menjadi 47%
2	Peningkatan persentasi lulusan dengan IPK > 3,50	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 85%
3	Rata-rata lama bimbingan tesis (bulan)	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target yaitu 6 bulan dari target 7 bulan.
4	Rata-rata lama bimbingan disertasi (bulan)	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target yaitu 12 bulan dari target 13 bulan.
5	Peningkatan jumlah alumni yang memiliki kompetensi tambahan di setiap program studi	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut
6	Peningkatan jumlah alumni yang mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidangnya masing-masing	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut
7	Peningkatan jumlah mitra yang sesuai dengan program studi masing-masing	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut

HASIL EVALUASI MANAJEMEN SPMI (SIKLUS PPEPP) STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Tahap	Penanggung Jawab		Tanda tanga	Tanggal
	Nama	Jabatan		
1.Perumusan	Dr. Novalina Serdiati, M,Si.	Koordinator Tim Perumus		24 Feb 2022
2.Pemeriksaan	Dr.Ir. Samsurizal M. Suleman, M.Si.	Wakil Direktur Bidang Akademik		25 Feb 2022
3.Persetujuan/ Penetapan	Dr. Ir. Adam Malik, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.	Direktur Pascasarjana		01 Maret 2022
4.Pengendalian	Dr. Muliati, SE, Ak, M.Si.	Ketua Unit Penjaminan Mutu		02 Maret 2022

RASIONAL

Era Revolusi Industri 4.0 membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan, arus informasi yang deras, dinamika kehidupan bermasyarakat dan berbangsa semakin berkembang, baik pada skala lokal, regional, maupun internasional. Oleh karena itu, secara berkelanjutan diperlukan penyesuaian/peningkatan kualitas dalam sistem pendidikan tinggi. Penyesuaian dalam sistem pendidikan tinggi di Universitas Tadulako dimulai dari Visi, Misi, dan tujuan universitas. Penyesuaian tersebut harus direspon oleh setiap Fakultas dan Pascasarjana.

Penetapan Standar Isi Pembelajaran Pascasarjana dimaksudkan untuk peningkatan mutu pendidikan yang diarahkan pada pengembangan potensi mahasiswa sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS), serta pergeseran paradigma pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat. Standar isi pembelajaran mencakup lingkup materi dan tingkat kompetensinya untuk mencapai standar kompetensi lulusan.

Secara umum, standar isi pembelajaran ini memuat kerangka dasar dan struktur kurikulum, beban belajar, kurikulum, dan kalender akademik. Menurut permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. Oleh karena itu, standar isi pembelajaran di Pascasarjana Universitas Tadulako harus mengacu kepada Standar Profil Lulusan Universitas Tadulako dan Standar Kompetensi Lulusan pada masing-masing Program studi pada Pascasarjana Universitas Tadulako.

PENETAPAN

No	Pernyataan Isi Standar Isi Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi wajib menyusun dan menetapkan standar isi pembelajaran yang merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

No	Pernyataan Isi Standar Isi Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
2	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi menjamin bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi bahwa Lulusan "program magister" memiliki keterampilan khusus melakukan pengembangan ipteks, inovasi, solusi intermultidisiplin.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
3	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi menjamin bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi bahwa lulusan "program doktor" memiliki keterampilan khusus dalam melakukan perluasan dan pemdalaman ipteks baru dan solusi intermultidisiplin.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
4	Koordinator Program Studi menuangkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran ke dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah	✓		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

PELAKSANAAN

No	Strategi Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Menyusun dan menetapkan kedalaman isi pembelajaran dengan melibatkan dosen.	✓		Penyusunan Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik, RENSTRA, Dokumen Mutu SPMI, SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad.
2	Melakukan monitoring dan evaluasi terkait implementasi kriteria tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.	✓		Penyusunan dokumen monitoring dan evaluasi sesuai Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
3	Mengukur tingkat Capaian standar isi pembelajaran	✓		Penyusunan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Bahan Ajar untuk masing-masing matakuliah, yang mendukung capaian pembelajaran lulusan (CPL)

EVALUASI

No	Indikator Ketercapaian Standar isi Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Adanya dokumen standar isi pembelajaran yang telah disahkan pada tingkat program studi.	✓		Dokumen Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik, RENSTRA, Dokumen Mutu SPMI, SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad.
2	Adanya hasil monitoring dan evaluasi terkait tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program studi, yang dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi	✓		Dokumen monitoring dan evaluasi sesuai Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

No	Indikator Ketercapaian Standar isi Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	capaian pembelajaran lulusan dari KKNI			
3	Adanya kelengkapan pembelajaran dalam bentuk rencana pembelajaran semester (RPS) dan Bahan Ajar untuk masing-masing matakuliah, yang mendukung capaian pembelajaran lulusan (CPL).	✓		Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Bahan Ajar untuk masing-masing mata kuliah, yang mendukung capaian pembelajaran lulusan (CPL)

PENGENDALIAN

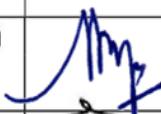
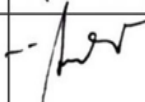
No	Bentuk Pengendalian Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat program studi	✓		Laporan RTM tingkat program studi
2	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat Pascasarjana	✓		Laporan RTM tingkat Pascasarjana

PENINGKATAN

No	Bentuk Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen/ Ketercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Peningkatan jumlah mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah melebihi target 45% menjadi 47%
2	Peningkatan persentase lulusan dengan IPK > 3,50	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 85%
3	Rata-rata lama bimbingan tesis (bulan)	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target yaitu 6 bulan dari target 7 bulan.
4	Rata-rata lama bimbingan disertasi (bulan)	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target yaitu 12 bulan dari target 13 bulan.
5	Peningkatan jumlah alumni yang memiliki kompetensi tambahan di setiap program studi	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut

No	Bentuk Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen/ Ketercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
6	Peningkatan jumlah alumni yang mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidangnya masing-masing	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut
7	Peningkatan jumlah mitra yang sesuai dengan program studi masing-masing	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut
8	Jumlah Program Studi menerapkan OBE		✓	Hasil RTM Tahun 2024 belum mencapai target sebesar 6 Program studi
9	Persentase Program studi memanfaatkan hasil hasil penelitian untuk pengayaan konten MK	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%
10	Persentase Dosen menerapkan online learning system	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%
11	Persentase MK yang referensinya tersedia di perpustakaan Pascasarjana	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%

HASIL EVALUASI MANAJEMEN SPMI (SIKLUS PPEPP) STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Tahap	Penanggung Jawab		Tanda tanga	Tanggal
	Nama	Jabatan		
1.Perumusan	Dr. Novalina Serdiati, M.Si.	Koordinator Tim Perumus		24 Feb 2022
2.Pemeriksaan	Dr.Ir. Samsurizal M. Suleman, M.Si.	Wakil Direktur Bidang Akademik		25 Feb 2022
3.Persetujuan/ Penetapan	Dr. Ir. Adam Malik, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.	Direktur Pascasarjana		01 Maret 2022
4.Pengendalian	Dr. Muliati, SE, Ak, M.Si.	Ketua Unit Penjaminan Mutu		02 Maret 2022

RASIONAL

Proses pembelajaran merupakan pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan, meliputi penyelenggaraan pendidikan dan pelaksanaan perkuliahan yang dijadikan pedoman bagi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam melaksanakan aktivitasnya. Tuntutan lulusan yang berkualitas dan memiliki daya saing tinggi baik dalam tingkat lokal, Nasional maupun internasional menjadi harapan perguruan tinggi. Untuk mencapai hal tersebut, maka Pascasarjana Universitas Tadulako menetapkan standar proses pembelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan.

PENETAPAN

No	Pernyataan Isi Standar Proses Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Pimpinan pascasarna menetapkan standar proses pembelajaran yang telah disusun oleh setiap program studi yang menjadi kriteria minimal dalam pelaksanaan pembelajaran untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	√		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
2	Koordinator Program Studi wajib menyusun standar proses pembelajaran yang merupakan kriteria minimal dalam pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	√		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
3	Koordinator program studi harus melaksanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan standar proses pembelajaran yang mencakup: a) karakteristik proses pembelajaran; b) perencanaan proses pembelajaran; c) pelaksanaan proses pembelajaran;	√		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

No	Pernyataan Isi Standar Proses Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	dan d) beban belajar mahasiswa.			
4	Dosen melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan karakteristik proses pembelajaran dengan cara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	√		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
5	Dosen wajib membuat perencanaan proses pembelajaran yang tersaji dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah yang dibina.	√		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
6	Dosen melaksanakan proses pembelajaran harus mengimplementasikan pendekatan <i>Student Centered Learning (SCL)</i> dalam proses pembelajaran yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.	√		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
7	Pimpinan Pascasarjana, Koordinator Program Studi, dan dosen menjalankan pembelajaran daring pada sejumlah mata kuliah yang relevan minimal 30%.	√		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
8	Dosen dalam proses pembelajaran harus menerapkan beban belajar yang dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester (SKS)	√		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

PELAKSANAAN

No	Strategi Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Menyusun dan menetapkan strategi dalam upaya pencapaian standar proses pembelajaran.	✓		Penyusunan Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik, RENSTRA, Dokumen Mutu SPMI, SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad.
2	Mengimplementasikan kriteria tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	✓		Penyusunan dokumen implementasi kriteria tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan,
3	Melakukan monitoring dan evaluasi serta mengukur tingkat Capaian standar proses pembelajaran di Pascasarjana Universitas Tadulako	✓		Penyusunan dokumen monitoring dan evaluasi serta mengukur tingkat Capaian standar proses pembelajaran di Pascasarjana Universitas Tadulako.

EVALUASI

No	Indikator Ketercapaian Standar Proses Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Adanya dokumen standar proses pembelajaran yang merupakan kriteria minimal dalam pelaksanaan pembelajaran dari setiap program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	✓		Dokumen Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik, RENSTRA, Dokumen Mutu SPMI, SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad
2	Adanya dokumen bukti implementasi penerapan standar proses pembelajaran untuk memperoleh CPL	✓		Dokumen bukti implementasi penerapan standar proses pembelajaran untuk memperoleh CPL
3	Adanya hasil monitoring dan evaluasi capaian standar	✓		Dokumen hasil monitoring dan evaluasi capaian standar

No	Indikator Ketercapaian Standar Proses Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	proses pembelajaran untuk setiap program studi.			proses pembelajaran untuk setiap program studi

PENGENDALIAN

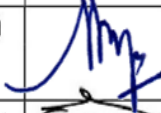
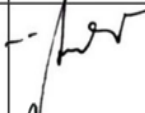
No	Bentuk Pengendalian Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat program studi	✓		Laporan RTM tingkat program studi
2	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat Pascasarjana	✓		Laporan RTM tingkat Pascasarjana

PENINGKATAN

No	Bentuk Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen/ Ketercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Peningkatan jumlah mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah melebihi target 45% menjadi 47%
2	Peningkatan persentasi lulusan dengan IPK > 3,50	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 85%
3	Rata-rata lama bimbingan tesis (bulan)	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target yaitu 6 bulan dari target 7 bulan.
4	Rata-rata lama bimbingan disertasi (bulan)	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target yaitu 12 bulan dari target 13 bulan.
5	Peningkatan jumlah alumni yang memiliki kompetensi tambahan di setiap program studi	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut
6	Peningkatan jumlah alumni yang mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidangnya masing-masing	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut
7	Peningkatan jumlah mitra yang sesuai dengan program studi masing-masing	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut

No	Bentuk Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan	Ketersediaan Dokumen/ Ketercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
8	Jumlah Program Studi menerapkan OBE		✓	Hasil RTM Tahun 2024 belum mencapai target sebesar 6 Program studi
9	Persentase Program studi memanfaatkan hasil hasil penelitian untuk pengayaan konten MK	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%
10	Persentase Dosen menerapkan online learning system	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%
11	Persentase MK yang referensinya tersedia di perpustakaan Pascasarjana	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%

HASIL EVALUASI MANAJEMEN SPMI (SIKLUS PPEPP) STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tahap	Penanggung Jawab		Tanda tanga	Tanggal
	Nama	Jabatan		
1.Perumusan	Dr. Novalina Serdiati, M.Si.	Koordinator Tim Perumus		24 Feb 2022
2.Pemeriksaan	Dr.Ir. Samsurizal M. Suleman, M.Si.	Wakil Direktur Bidang Akademik		25 Feb 2022
3.Persetujuan/ Penetapan	Dr. Ir. Adam Malik, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.	Direktur Pascasarjana		01 Maret 2022
4.Pengendalian	Dr. Muliati, SE, Ak, M.Si.	Ketua Unit Penjaminan Mutu		02 Maret 2022

RASIONAL

Penilaian pembelajaran merupakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Mahasiswa Program Magister dan Program Doktor dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi. Oleh karena itu, untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Pascasarjana terkait dengan penilaian pembelajaran, maka diperlukan suatu acuan guna menentukan tingkat keberhasilan yang harus dicapai oleh mahasiswa yang berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan instrument penilaian hasil belajar dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan.

PENETAPAN

No	Pernyataan Isi Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Pimpinan Pascasarjana memastikan bahwa penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang mencakup: a) prinsip penilaian; b) teknik dan instrumen penilaian; c) mekanisme dan prosedur penilaian; d) pelaksanaan penilaian; e) pelaporan penilaian; dan f) kelulusan mahasiswa.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
2	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program studi menegaskan kepada dosen agar melaksanakan prinsip penilaian mencakup prinsip: (a) edukatif, otentik, (c) objektif, (d) akuntabel, dan (e) transparan yang dilakukan secara terintegrasi dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
3	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024

No	Pernyataan Isi Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	melaksanakan prinsip edukatif dalam menilai proses dan hasil pembelajaran yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar; serta meraih capaian pembelajaran lulusan.			• RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
4	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen menerapkan penilaian berdasarkan prinsip otentik yakni penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
5	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen menerapkan prinsip penilaian secara objektif yakni penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
6	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen melaksanakan penilaian berdasarkan prinsip akuntabel yakni penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non

No	Pernyataan Isi Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.			akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
7	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen melakukan penilaian secara transparan yaitu penilaian prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
8	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen melaksanakan teknik penilaian dengan cara observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
9	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen menggunakan Instrumen penilaian yakni untuk penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau untuk penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

No	Pernyataan Isi Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
10	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen menggunakan teknik penilaian observasi dalam menilai sikap mahasiswa.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
11	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, atau angket dalam menilai penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dari mahasiswa.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
12	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen menentukan hasil akhir penilaian dengan cara mengintegrasikan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
13	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen melaksanakan mekanisme dan prosedur penilaian dengan baik dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad

No	Pernyataan Isi Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
				- SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. - Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
14	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen melaksanakan mekanisme penilaian dengan cara	✓		- Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 - RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. - Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad - SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. - Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
15	Koordinator Program Studi menegaskan bahwa prosedur penilaian harus mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	✓		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
16	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen pengampu mata kuliah melaksanakan penilaian yang sesuai dengan rencana pembelajaran.	✓		- Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 - RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. - Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad - SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. - Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
17	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen melaporkan hasil penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa	✓		- Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 - RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024.

No	Pernyataan Isi Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	dalam menempuh suatu mata kuliah			• Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
18	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi memastikan bahwa dosen mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
19	Koordinator Program Studi dan dosen wajib menjelaskan kepada mahasiswa tentang indeks prestasi semester (IPS), indeks prestasi kumulatif (IPK)	✓		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
20	Pimpinan Pascasarjana menyerahkan bukti kelulusan pada mahasiswa yang telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

PELAKSANAAN

No	Strategi Pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Menetapkan standar penilaian dan memberikan dukungan untuk pelaksanaan penilaian pembelajaran.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
2	Mengalokasikan biaya untuk penyelenggaraan standar penilaian pembelajaran.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
3	Mensosialisasikan standar penilaian pembelajaran kepada program studi melalui rapat awal semester untuk menyamakan persepsi.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
4	Menyusun buku pedoman penilaian pembelajaran dibagikan kepada pemangku kepentingan.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
5	Mensosialisasikan standar penilaian pembelajaran kepada dosen di awal semester dan melakukan komitmen pelaksanaan standar penilaian.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
6	Melakukan monitoring pelaksanaan standar penilaian pembelajaran melalui Program Studi.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
7	Melakukan evaluasi pelaksanaan standar penilaian pembelajaran pada Program Studi melalui Unit Penjaminan Mutu.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.

EVALUASI

No	Indikator Ketercapaian Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Tersedianya surat ketetapan yang ditanda tangani oleh pimpinan Pascasarjana tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang mencakup: a) prinsip penilaian; b) teknik dan instrumen penilaian; c) mekanisme dan prosedur penilaian; d) pelaksanaan penilaian; e) pelaporan penilaian; dan f) kelulusan mahasiswa.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
2	Tersedianya surat edaran dari Koordinator Program Studi agar dosen melaksanakan prinsip penilaian.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
3	Terlaksananya penilaian yang menerapkan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
4	Terlaksananya penilaian yang menggunakan Instrumen penilaian yakni untuk penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau untuk penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
5	Terlaksananya teknik penilaian yang menggunakan observasi dalam menilai sikap mahasiswa.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
6	Terlaksananya penilaian yang menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, atau angket dalam menilai penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dari mahasiswa.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.

No	Indikator Ketercapaian Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
7	Terlaksananya penilaian dengan teknik yang merupakan integrasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
8	Adanya surat edaran dari Koordinator Program studi tentang mekanisme dan prosedur penilaian dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
9	Terlaksananya mekanisme penilaian dengan cara menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
10	Terlaksananya proses penilaian yang sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
11	Adanya umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian dari dosen.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
12	Adanya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan pada setiap program studi.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
13	Adanya surat edaran dari Koordinator Program Studi tentang prosedur penilaian mulai dari tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
14	Adanya kisi-kisi materi yang diujikan dari setiap matakuliah dari dosen dosen/tim pengampu mata kuliah.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.

No	Indikator Ketercapaian Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
15	Adanya ketetapan dari Pimpinan Pascasarjana tentang penyertaan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda dalam melaksanakan penilaian tugas akhir untuk program doctoral.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
16	Adanya surat ketetapan tentang kisaran penilaian yang digunakan dosen/Tim dosen dalam menilai kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
17	Adanya informasi dari dosen tentang hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
18	Tersedianya informasi melalui media internet (Sistem Informasi Akademik Terpadu/SIAT) untuk menjelaskan kepada mahasiswa tentang indeks prestasi semester (IPS) dan indeks prestasi kumulatif (IPK).	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
19	Adanya ketetapan dari Pimpinan Pascasarjana tentang capaian pembelajaran dan kriteria kelulusan mahasiswa program magister dan doktor dalam menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
20	Adanya ketetapan dari Pimpinan Pascasarjana tentang capaian pembelajaran dan kriteria kelulusan mahasiswa program magister dan doktor dalam menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
21	Adanya pemberian bukti kelulusan yang disetujui oleh Pimpinan Pascasarjana dan diserahkan kepada mahasiswa yang telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.

PENGENDALIAN

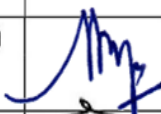
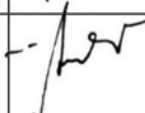
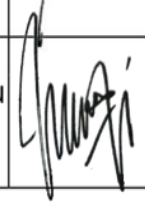
No	Bentuk Pengendalian Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat program studi	✓		Laporan RTM tingkat program studi
2	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat Pascasarjana	✓		Laporan RTM tingkat Pascasarjana

PENINGKATAN

No	Bentuk Peningkatan Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen/ Ketercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Peningkatan jumlah mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah melebihi target 45% menjadi 47%
2	Peningkatan persentasi lulusan dengan IPK > 3,50	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 85%
3	Rata-rata lama bimbingan tesis (bulan)	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target yaitu 6 bulan dari target 7 bulan.
4	Rata-rata lama bimbingan disertasi (bulan)	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target yaitu 12 bulan dari target 13 bulan.
5	Peningkatan jumlah alumni yang memiliki kompetensi tambahan di setiap program studi	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut
6	Peningkatan jumlah alumni yang mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidangnya masing-masing	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut
7	Peningkatan jumlah mitra yang sesuai dengan program studi masing-masing	✓		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut
8	Jumlah Program Studi menerapkan OBE		✓	Hasil RTM Tahun 2024 belum mencapai target sebesar 6 Program studi
9	Persentase Program studi memanfaatkan hasil hasil penelitian untuk pengayaan konten MK	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%

No	Bentuk Peningkatan Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen/ Ketercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
10	Persentase Dosen menerapkan online learning system	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%
11	Persentase MK yang referensinya tersedia di perpustakaan Pascasarjana	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%

HASIL EVALUASI MANAJEMEN SPMI (SIKLUS PPEPP) STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Tahap	Penanggung Jawab		Tanda tanga	Tanggal
	Nama	Jabatan		
1.Perumusan	Dr. Novalina Serdiati, M.Si.	Koordinator Tim Perumus		24 Feb 2022
2.Pemeriksaan	Dr.Ir. Samsurizal M. Suleman, M.Si.	Wakil Direktur Bidang Akademik		25 Feb 2022
3.Persetujuan/ Penetapan	Dr. Ir. Adam Malik, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.	Direktur Pascasarjana		01 Maret 2022
4.Pengendalian	Dr. Muliati, SE, Ak, M.Si.	Ketua Unit Penjaminan Mutu		02 Maret 2022

RASIONAL

Dosen dan tenaga kependidikan merupakan sumber daya manusia universitas yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi tertentu untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan Pascasarjana Universitas Tadulako membutuhkan dosen dan tenaga kependidikan yang bermutu, berkarakter, profesional, dan berkompeten. Agar dosen dan tenaga kependidikan mampu memenuhi kriteria tersebut dibutuhkan ukuran atas standar minimum tentang kualifikasi akademik dan kompetensi. Selain itu, untuk menjamin mutu proses pembelajaran di kelas para dosen juga harus memiliki kompetensi untuk melakukan pembelajaran dan tersertifikasi.

PENETAPAN

No	Pernyataan Isi Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Pimpinan Pascasarjana menetapkan bahwa dosen wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
2	Pimpinan Pascasarjana menetapkan bahwa dosen program magister (S2) berkualifikasi akademik paling rendah lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi dan berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNi.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
3	Pimpinan Pascasarjana menetapkan bahwa dosen	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024

No	Pernyataan Isi Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	program doktor dan program doktor terapan			• RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
4	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator program studi menentukan penghitungan beban kerja dosen	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
5	Pimpinan Pascasarjana menentukan bahwa beban kerja dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan tesis dan disertasi paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
6	Pimpinan Pascasarjana menetapkan bahwa jumlah dosen tetap yang ditugaskan secara penuh waktu untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap program studi paling sedikit 5 (lima) orang.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non

No	Pernyataan Isi Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
				akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
7	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator program studi memastikan bahwa selain syarat kualifikasi akademik minimum, setiap dosen harus memiliki kompetensi	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
8	Pimpinan Pascasarjana menetapkan bahwa tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program strata 1 (S1) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya dan bagi tenaga administrasi memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma 3 (D3)	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
9	Pimpinan Pascasarjana menetapkan bahwa tenaga kependidikan yang memerlukan keahlian khusus wajib memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

No	Pernyataan Isi Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
10	Pimpinan Pascasarjana menetapkan aturan dan standar yang jelas untuk rekrutmen dosen maupun tenaga kependidikan yang sesuai dengan visi misi dan tujuan Pascasarjana Universitas Tadulako.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
11	Pimpinan harus memastikan Jumlah dosen harus memiliki rasio dosen : mahasiswa 1 : 20 untuk bidang program magister dan 1 : 10 untuk program doctor.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
12	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator program studi menetapkan bahwa dosen dan tenaga kependidikan harus diberi kesempatan untuk melakukan aktivitas-aktivitas untuk kepentingan pengembangan diri sesuai dengan kebutuhan-kebutuhan yang ada.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
13	Pimpinan Pascasarjana menetapkan sistem sanksi dan penghargaan dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi bagi dosen dan tenaga kependidikan	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad

No	Pernyataan Isi Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
				- SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. - Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

PELAKSANAAN

No	Strategi Pelaksanaan Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Membuat dan menetapkan persyaratan penerimaan dosen sesuai dengan standar peruntukannya dan kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
2	Menyusun dokumen aturan beban kerja, kualifikasi, kompetensi, tugas, dan fungsi dosen dalam penyelenggaraan pembelajaran untuk pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
3	Mengikutkan pelatihan secara periodik terkait TUPOKSI dosen dan tenaga kependidikan.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
4	Membuat dan menetapkan persyaratan penerimaan tenaga kependidikan sesuai dengan standar peruntukannya.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
5	Mendorong dan membuka kesempatan seluas-luasnya bagi tenaga kependidikan untuk	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik,

No	Strategi Pelaksanaan Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	memenuhi atau melampaui standarnya.			dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
6	Membuat pedoman tentang pelaksanaan TUPOKSI tenaga kependidikan.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
7	Membuat blueprint masa kerja dan kebutuhan tenaga kependidikan	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.

EVALUASI

No	Indikator Ketercapaian Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Adanya keputusan Pimpinan Pascasarjana tentang persyaratan penerimaan dosen sesuai dengan standar peruntukannya.	✓		Keputusan Pimpinan Pascasarjana tentang persyaratan penerimaan dosen sesuai dengan standar peruntukannya.
2	Adanya peningkatan jumlah dosen yang memenuhi atau melampaui standar.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
3	Adanya blue print pembinaan karir dosen.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
4	Adanya pedoman tentang pelaksanaan TUPOKSI dosen	✓		Dokumen pedoman tentang pelaksanaan TUPOKSI dosen Pascasarjana.
5	Adanya pelatihan yang dilaksanakan secara periodik terkait TUPOKSI dosen dan tenaga kependidikan.	✓		Dokumen Laporan pelatihan yang dilaksanakan secara periodik terkait TUPOKSI dosen dan tenaga kependidikan .
6	Adanya keputusan Pimpinan Pascasarjana tentang persyaratan penerimaan tenaga kependidikan	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan

No	Indikator Ketercapaian Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	sesuai dengan standar peruntukannya.			Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
7	Adanya peningkatan jumlah tenaga pendidikan yang memenuhi atau melampaui standar.	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.
8	Adanya pedoman tentang pelaksanaan TUPOKSI tenaga kependidikan.	✓		Dokumen pedoman tentang pelaksanaan TUPOKSI tenaga kependidikan Pascasarjana.
9	Adanya blue print pembinaan karir, masa kerja, dan kebutuhan tenaga kependidikan	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan Panduan Akademik dan RENSTRA dan diturunkan dalam kurikulum setiap program studi.

PENGENDALIAN

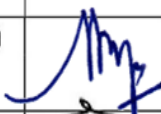
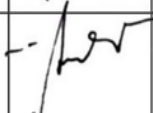
No	Bentuk Pengendalian Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat program studi	✓		Laporan RTM tingkat program studi
2	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat Pascasarjana	✓		Laporan RTM tingkat Pascasarjana

PENINGKATAN

No	Bentuk Pengendalian Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen/ Ketercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Jumlah Program Studi menerapkan OBE		✓	Hasil RTM Tahun 2024 belum mencapai target sebesar 6 Program studi
2	Persentase Program studi memanfaatkan hasil hasil	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%

No	Bentuk Pengendalian Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan Dokumen/ Ketercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	penelitian untuk pengayaan konten MK			
3	Persentase Dosen menerapkan online learning system	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%
4	Persentase MK yang referensinya tersedia di perpustakaan Pascasarjana	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%
5	Jumlah dosen yang memberikan kuliah tamu / penguji eksternal	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 40 dosen
6	Jumlah dosen yang melaksanakan visiting Profesor	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 42 dosen dan targetnya 32 dosen.
7	Persentase Program studi memanfaatkan hasil hasil penelitian untuk pengayaan konten MK	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%

**HASIL EVALUASI MANAJEMEN SPMI
(SIKLUS PPEPP)
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN**

Tahap	Penanggung Jawab		Tanda tanga	Tanggal
	Nama	Jabatan		
1.Perumusan	Dr. Novalina Serdiati, M.Si.	Koordinator Tim Perumus		24 Feb 2022
2.Pemeriksaan	Dr.Ir. Samsurizal M. Suleman, M.Si.	Wakil Direktur Bidang Akademik		25 Feb 2022
3.Persetujuan/ Penetapan	Dr. Ir. Adam Malik, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.	Direktur Pascasarjana		01 Maret 2022
4.Pengendalian	Dr. Muliati, SE, Ak, M.Si.	Ketua Unit Penjaminan Mutu		02 Maret 2022

RASIONAL

Penyediaan sarana dan prasarana yang memadai menjadi salah satu perhatian dalam pengembangan Universitas Tadulako ke depan. Dalam kerangka strategi kebijakan pemerataan dan perluasan akses pendidikan. Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Pascasarjana Universitas Tadulako dalam menyediakan pelayanan pendidikan yang bermutu, profesional dan kompetitif, diperlukan ketersediaan sarana prasarana yang memadai. Maka dari itu diperlukan patokan, ukuran dan kriteria tertentu yang harus dipenuhi oleh Pimpinan Universitas Tadulako dan Jurusan. Untuk itulah maka ditetapkan standar sarana prasarana. Standar prasarana pembelajaran sebagaimana dimaksud paling sedikit terdiri atas: lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium/ studio/ bengkel kerja/ unit produksi, tempat berolah raga, ruang untuk berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi, ruang dosen, ruang tata usaha dan fasilitas umum.

PENETAPAN

No	Pernyataan Isi Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi sesuai dengan kewenangannya masing-masing menyusun dan menetapkan standar sarana prasarana yang mengacu pada Permendikbud tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
2	Pimpinan Pascasarjana dan Koordinator Program Studi sesuai dengan kewenangannya masing-masing menjamin bahwa sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad.

No	Pernyataan Isi Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
				• Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
3	Pimpinan Pascasarjana sesuai dengan kewenangan masing-masing harus menyusun dan menetapkan standar bangunan	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
4	Pimpinan Pascasarjana menjamin bahwa Standar kualitas bangunan perguruan tinggi didasarkan pada peraturan menteri yang menangani urusan pemerintahan di bidang pekerjaan umum.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

PELAKSANAAN

No	Strategi Pelaksanaan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Melakukan self evaluation terhadap sarana prasarana yang dimiliki.	✓		Penyusunan dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
2	Menyusun Rencana Tindak Lanjut hasil evaluasi	✓		Penyusunan dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.

EVALUASI

No	Indikator Ketercapaian Standar Sarana dan Prasarana	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Adanya dokumen standar tentang sarana dan prasarana sesuai dengan aturan yang berlaku	✓		Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
2	Adanya sarana prasarana sesuai dengan standar masing-masing sarana prasarana	✓		Sarana sesuai dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
3	Berfungsinya sarana dan prasarana dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	✓		Hasil monitoring fungsi sarana dan prasarana dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

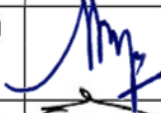
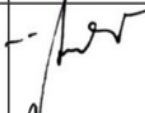
PENGENDALIAN

No	Bentuk Pengendalian Standar Sarana dan Prasarana	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat program studi	✓		Laporan RTM tingkat program studi
2	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat Pascasarjana	✓		Laporan RTM tingkat Pascasarjana

PENINGKATAN

No	Bentuk Pengendalian Standar Sarana dan Prasarana	Ketersediaan Dokumen/ Ketercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Jumlah perangkat layanan pengelolaan asset BMN, Kepegawaian, dan Ketatalaksanaan	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebanyak 2 perangkat
2	Kecukupan sarana prasarana untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berkualitas	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 80%
3	Persentase Dosen menerapkan online learning system	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%
4	Persentase MK yang referensinya tersedia di perpustakaan Pascasarjana	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 90%
5	Jumlah dosen yang memberikan kuliah tamu / penguji eksternal	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 40 dosen

**HASIL EVALUASI MANAJEMEN SPMI
(SIKLUS PPEPP)
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**

Tahap	Penanggung Jawab		Tanda tanga	Tanggal
	Nama	Jabatan		
1.Perumusan	Dr. Novalina Serdiati, M.Si.	Koordinator Tim Perumus		24 Feb 2022
2.Pemeriksaan	Dr.Ir. Samsurizal M. Suleman, M.Si.	Wakil Direktur Bidang Akademik		25 Feb 2022
3.Persetujuan/ Penetapan	Dr. Ir. Adam Malik, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.	Direktur Pascasarjana		01 Maret 2022
4.Pengendalian	Dr. Muliati, SE, Ak, M.Si.	Ketua Unit Penjaminan Mutu		02 Maret 2022

RASIONAL

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Pascasarjana Universitas Tadulako dalam menyediakan pelayanan pendidikan yang bermutu, profesional dan kompetitif, diperlukan standar pengelolaan pembelajaran Pascasarjana Universitas Tadulako yang dapat digunakan sebagai acuan dalam perencanaan, penyelenggaraan, pengendalian, monitoring, dan evaluasi sehingga lulusan yang berkualitas dan mandiri dapat dihasilkan secara konsisten dan berkesinambungan sesuai dengan tuntutan kepuasan masyarakat maupun tuntutan program pelayanan prima baik pemerintah maupun swasta. Penyusunan standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standardosen dan tenaga kependidikan, serta standar sarana dan prasarana pembelajaran harus disusun suatu standar pengelolaan pembelajaran Pascasarjana yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan.

PENETAPAN

No	Pernyataan Isi Standar Pengelolaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Pimpinan Pascasarjana menetapkan bahwa pelaksana standar pengelolaan dilakukan oleh Unit Pengelola program studi.	√		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
2	Pimpinan Pascasarjana menyusun perencanaan program institusi (Visi, misi, tujuan, strategi pencapaian, rencana kerja)	√		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad.

No	Pernyataan Isi Standar Pengelolaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
				• Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
3	Pimpinan Pascasarjana menyusun pengorganisasian institusi pendidikan.	√		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
4	Pimpinan Pascasarjana melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan program Pascasarjana.	√		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
5	Pimpinan Pascasarjana dalam melaksanakan standar pengelolaan	√		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
6	Koordinator program studi dalam melaksanakan standar pengelolaan	√		Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

PELAKSANAAN

No	Strategi Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Menetapkan standar pengelolaan yang berlaku untuk setiap program studi dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran.	√		Penyusunan dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad
2	Menyusun perencanaan program Pascasarjana yang diawali dengan penyusunan visi, misi, dan tujuan Pascasarjana.	√		Penyusunan visi, misi, dan tujuan Pascasarjana yang memuat perencanaan program.
3	Menyusun Rencana Strategis Pascasarjana yang kemudian diturunkan dengan penyusunan Rencana Strategis setiap program studi.	√		Penyusunan Rencana Strategis Pascasarjana yang kemudian diturunkan dengan penyusunan program kerja setiap program studi.
4	Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan RENSTRA Pascasarjana dan RENSTRA setiap program studi dengan melibatkan Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana setiap tahun.	√		Penyusunan dokumen monitoring dan evaluasi pelaksanaan RENSTRA Pascasarjana dan program kerja setiap program studi dengan melibatkan Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana.
5	Melakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan rencana tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan RENSTRA.	√		Penyusunan laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan rencana tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan RENSTRA.
6	Menyusun laporan kegiatan pelaksanaan setiap program kerja yang dilaksanakan	√		Penyusunan laporan kegiatan pelaksanaan setiap program kerja yang dilaksanakan

EVALUASI

No	Indikator Ketercapaian Standar Pengelolaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Adanya dokumen penetapan standar pengelolaan yang berlaku untuk setiap program studi dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran.	✓		Penyusunan dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad
2	Adanya dokumen visi, misi, dan tujuan Pascasarjana UNTAD.	✓		Penyusunan visi, misi, dan tujuan Pascasarjana yang memuat perencanaan program.
3	Adanya dokumen Rencana Strategis Pascasarjana yang kemudian diturunkan dengan penyusunan Rencana Strategis setiap program studi.	✓		Penyusunan Rencana Strategis Pascasarjana yang kemudian diturunkan dengan penyusunan program kerja setiap program studi.
4	Adanya pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan RENSTRA Pascasarjana dan RENSTRA setiap program studi dengan melibatkan Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana setiap tahun.	✓		Penyusunan dokumen monitoring dan evaluasi pelaksanaan RENSTRA Pascasarjana dan program kerja setiap program studi dengan melibatkan Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana.
5	Dilakukannya Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan rencana tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan RENSTRA.	✓		Penyusunan laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan rencana tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan RENSTRA.
6	Adanya laporan kegiatan pelaksanaan setiap program kerja yang dilaksanakan	✓		Penyusunan laporan kegiatan pelaksanaan setiap program kerja yang dilaksanakan

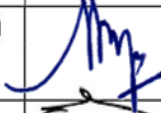
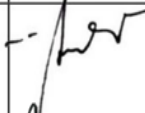
PENGENDALIAN

No	Bentuk Pengendalian Standar Pengelolaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat program studi	✓		Laporan RTM tingkat program studi
2	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat Pascasarjana	✓		Laporan RTM tingkat Pascasarjana

PENINGKATAN

No	Bentuk Pengendalian Standar Pengelolaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen/ Ketercapaian		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Jumlah perangkat layanan pengelolaan asset BMN, Kepegawaian, dan Ketatalaksanaan	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebanyak 2 perangkat
2	Meningkatnya akuntabilitas keuangan berdasarkan peraturan dan perundangan yang ada	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target yaitu dilaksanakan
3	Pemutakhiran LKPS/LED tahunan	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebanyak 2 dokumen.
4	Meningkatnya persentase prodi yang diaudit akademik melalui moneyv dan audit mutu internal (AMI)	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai 22% dengan target 20%
5	Pascasarjana menyelenggara kontrak dengan pihak ISO 9001 2015	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target yaitu terlaksana.
6	Kecukupan sarana prasarana untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berkualitas	✓		Hasil RTM Tahun 2024 telah mencapai target sebesar 80%

**HASIL EVALUASI MANAJEMEN SPMI
(SIKLUS PPEPP)
STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN**

Tahap	Penanggung Jawab		Tanda tanga	Tanggal
	Nama	Jabatan		
1.Perumusan	Dr. Novalina Serdiati, M.Si.	Koordinator Tim Perumus		24 Feb 2022
2.Pemeriksaan	Dr.Ir. Samsurizal M. Suleman, M.Si.	Wakil Direktur Bidang Akademik		25 Feb 2022
3.Persetujuan/ Penetapan	Dr. Ir. Adam Malik, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.	Direktur Pascasarjana		01 Maret 2022
4.Pengendalian	Dr. Muliati, SE, Ak, M.Si.	Ketua Unit Penjaminan Mutu		02 Maret 2022

RASIONAL

Pembiayaan pembelajaran merupakan komponen dan besaran biaya investasi dan biaya operasional yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran. Biaya investasi pendidikan tinggi adalah bagian dari biaya pendidikan tinggi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen, dan tenaga kependidikan pendidikan tinggi. Biaya operasional pendidikan tinggi adalah bagian dari biaya pendidikan tinggi yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan yang mencakup biaya dosen, biaya tenaga kependidikan, biaya bahan operasional pembelajaran, dan biaya operasional tidak langsung.

Pembiayaan penyelenggaraan pembelajaran di UNTAD membutuhkan tolok ukur minimum atau standar agar pembiayaan penyelenggaraan kegiatan sesuai dengan hukum yang berlaku, isi, misi, tujuan UNTAD yang diselenggarakan secara transparan, akuntabel, dan bermutu. Oleh karena itu, untuk kelancaran kegiatan pembelajaran di UNTAD perlu disusun standar pembiayaan pembelajaran.

PENETAPAN

No	Pernyataan Isi Standar Pembiayaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Pimpinan pascasarjana menyusun Rencana Anggaran Pendapatan Dan Belanja (RAPB) Pascasarjana setiap tahun dan menetapkan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
2	Pimpinan Pascasarjana wajib menyusun kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan.	✓		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad.

No	Pernyataan Isi Standar Pembiayaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
				• Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
3	Pimpinan Pascasarjana membuat rincian rupiah dan komponen komponen biaya standar pembiayaan dengan melibatkan para pemangku jabatan kepentingan Wakil Dekan/Kabag/Kasubag TU, dan Koordinator Prodi, berupa rencana kerja tahunan.	√		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad
4	Pimpinan Pascasarjana menentukan sumber dana berasal dari mahasiswa (PNBP), dan pemerintah (DIPA) dengan perbandingan maksimal PNBP adalah 30% yang dibuat satu tahun sebelum tahun anggaran baru dimulai	√		• Panduan Akademik Pascasarjana Untad Tahun 2024 • RENSTRA Pascasarjana Untad 2020-2024. • Dokumen Mutu SPMI Pascasarjana Untad • SOP pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam lingkungan Pascasarjana Untad. • Kurikulum Setiap Program Studi di lingkungan Pascasarjana Untad

PELAKSANAAN

No	Strategi Pelaksanaan Standar Pembiayaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Melakukan analisis biaya operasional pendidikan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan perguruan tinggi yang bersangkutan.	√		Dokumen mutu SPMI Pascasarjana Untad berupa analisis biaya operasional berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
2	Mendapatkan persetujuan melalui rapat senat dan disahkan	√		Dokumen persetujuan melalui rapat senat dan

No	Strategi Pelaksanaan Standar Pembiayaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
	berlakunya oleh pimpinan institusi.			disahkan berlakunya oleh direktur/rektor Untad.
3	Menuangkan dalam dokumen yang mudah dibaca oleh pihak terkait.	✓		Dokumen mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
4	Menjadikan dasar pelaksanaan kegiatan oleh pimpinan dan seluruh pemangku kepentingan institusi.	✓		Dokumen mutu SPMI Pascasarjana Untad berdasarkan permen, SPMI Untad, Panduan Akademik, dan RENSTRA Pascasarjana Untad.
5	Menuliskan rencana kerja tahunan dalam sebuah borang/formulir.	✓		Rencana kerja tahunan dalam sebuah borang/formulir.

EVALUASI

No	Indikator Ketercapaian Standar Pembiayaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Adanya dokumen perencanaan anggaran Pascasarjana secara lengkap dan terinci untuk setiap tahun.	✓		Dokumen perencanaan anggaran Pascasarjana secara lengkap dan terinci untuk setiap tahun.
2	Adanya dokumen pelaksanaan anggaran Pascasarjana secara lengkap dan terinci untuk setiap tahun	✓		Dokumen pelaksanaan anggaran Pascasarjana secara lengkap dan terinci untuk setiap tahun

PENGENDALIAN

No	Bentuk Pengendalian Standar Pembiayaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat program studi	✓		Laporan RTM tingkat program studi
2	Rapat tinjauan manajemen (RTM) tingkat Pascasarjana	✓		Laporan RTM tingkat Pascasarjana

PENINGKATAN

No	Bentuk Peningkatan Standar Pembiayaan Pembelajaran	Ketersediaan Dokumen		Dokumen Pendukung
		Ya	Tidak	
1	Peningkatan jumlah program kerja yang diajukan setiap program studi	√		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut
2	Kesesuaian program kerja program studi dengan dukungan pencapaian renstra FKIP	√		Hasil manajemen review berupa tindak lanjut

DAFTAR PUSTAKA

- Keputusan Presiden Nomor 36 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Tadulako.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah No.8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah.
- Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- Peraturan Kepala Badan Standarisasi Nasional Nomor 5 Tahun 2015 tentang Standar Pelayanan Pelatihan Standarisasi.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas UNTAD.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 Tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.
- Peraturan BAN-PT Nomor 32 tahun 2016 tentang Akreditasi Prodi dan Perguruan Tinggi. Peraturan BAN-PT Nomor 2 tahun 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional.
- Peraturan BAN-PT Nomor 4 tahun 2017 tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 55 tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.
- Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
- Peraturan BAN PT No. 1 Tahun 2020 Tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 Tentang Akreditasi Program Studi Dan Perguruan Tinggi,
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
- Peraturan BAN PT Nomor 10 Tahun 2021 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi Sarjana Lingkup Kependidikan
- Peraturan LAMDIK Nomor 22 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi Program Studi Kependidikan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan
- Peraturan LAMDIK nomor 24 tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan LAMDIK nomor 22 tahun 2022 tentang Mekanisme Akreditasi Program Studi di LAM

Kependidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.

Peraturan Menteri Pendidikan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako.

Renstra Universitas Tadulako 2021-2024

Renstra Pascasarjana Universitas Tadulako 2020 - 2024

Pedoman dan Peraturan Akademik Universitas Tadulako. Tahun 2024.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2024 Tentang Statuta Universitas Tadulako.